

Тема: Диференціація звуків п-б в складах, словах (2 клас)

Мета: навчальна: вчити усвідомлено артикулювати звуки п, б, диференціювати звуки в складах, словах, співвідносити звук з відповідною буквою. Формувати кінестетичні відчуття на цей артикуляційний уклад;
корегувальна: розвивати зоровий гнозис, просторові уявлення, слухове, зорове сприйняття, фонемний слух;
виховна: виховувати інтерес до занять, почуття товариства, доброзичливості

Матеріал до заняття: картки, комп'ютер, дзеркала, м'ячі, зошит, малюнки.

Хід заняття.

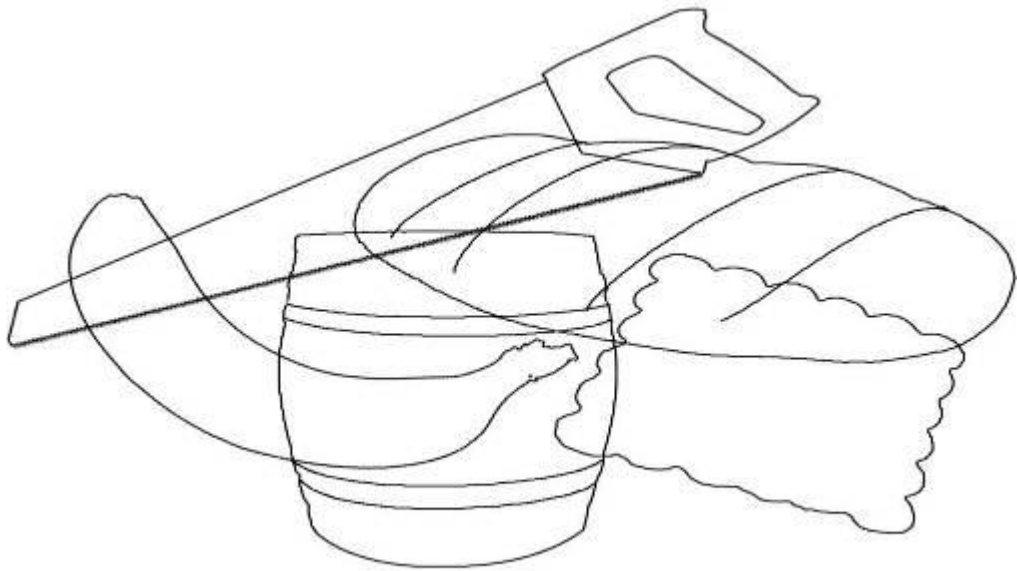
1. Організаційний момент. Психологічний настрій "Ланцюжок дружби":



- Доброго дня, діти! Давайте встанемо по колу, налаштуємося на роботу. Потріть долоні, відчуйте тепло. Уявіть, що між долонями маленька кулька, покатаємо її! А тепер поділимося теплом один з одним: протягніть долоні сусідам! У нас вийшов "ланцюжок дружби". Посміхнемося, побажаємо один одному удачі і пройдемо на свої місця.

2. Підготовка до сприйняття нового матеріалу. Гра "Вгадай по контуру":

- Діти, вам потрібно впізнати предмети, зображені по контуру і накладені один на одного. Виділіть та назвіть перший звук в кожному слові.



- Давайте разом прочитаємо вірш на комп'ютері:

Півень півневі співав:

«Я сьогодні пізно встав!»

Півень півневі в одвіт:

«Я співаю кілька літ!

Я співати так люблю,

Що ніколи не просплю»

Біля ставу навпростець

Біг біленький баранець.

Біг він, біг - аж притомився,

Біля мене зупинився.

Прив'яжу тебе, прибуду,

Більше бігати не будеш.

Хто може озвучити тему заняття?

- Правильно. Ми сьогодні почнемо вчитися розрізняти звуки п-б в складах, словах. А на наступних заняттях продовжуватимемо працювати над цією темою.

3. Характеристика звуків.

Давайте розповімо про артикуляцію звуків б, п (на столах у дітей стоять невеликі дзеркала).

- Як розташовані губи?

- Губи щільно стулюються, заважають повітрю вільно проходити, утворюється перешкода.

- Отже, які це звуки?

- Звуки б, п-приголосні .

-Давайте вимовимо ці звуки, поклавши долоню на горло. Коли сильніше тремтить горло? (при звуці б).

Отже, звук б- дзвінкий, а звук п-глухий. Звук б позначається якою буквою?(б) , звук п? -буквою п.

-Скільки звуків позначають букви б, п (два звуки- твердий, м'який). Отже: звуки п, б приголосні, можуть бути твердими і м'якими

- відкрити зошити, запишіть число і тему заняття :

Звуки та букви п-б

- Перевірте, чи правильно записана в зошитах тема заняття.

Звуки та букви б, п

4. Розвиток буквеного гнозису (робота по карткам-завдання № 1)

Допишіть заголовні і рядкові букви п-б. Перевірте правильність виконання завдання. Якщо буква написана правильно, обведіть її в коло.

З п б п б п б п б

5. Вправа на увагу (орієнтування на обличчі - вправа виконується стоячи).

Правою рукою доторкнутися до лівого вуха, а лівою рукою -до носа. Ляскаємо в долоні та змінюємо положення рук (повторюється 4 рази).

6. Гра " Подивися і повтори"

-Я говорю склад «ба» і піднімаю руку вгору, склад «па» - опускаю руку вниз.

- Я показую тільки рукою, а ви називаєте склад, який я показала.

-Я говорю склад, а ви показуєте цей склад рукою.

Розділіть лист в зошиті на дві частини: з одного боку напишіть букву - б, а з іншого -п. Я показую рукою, а ви повинні скласти склад, використовуючи будь-який голосний звук і записати під відповідною буквою цей склад.

Діти зачитують склади, які записали.

-Склади , із звуком -б вимовляйте голосніше, тому що це звук дзвінкий.

7. Гра «Впізнай яку букву написав»

Діти виходять з-за парт.

-Я називаю на вухо слово, ви визначаєте перший звук та пишете букву, яка позначає цей звук на спині у товариша. Ця дитина повина вголос вимовити написану букву (печиво, базар, пшениця, болото).

8. Гра «Договори слово».

На дошці знаходяться малюнки, в яких є букви нашого заняття : бегемот, буквар, береза, пенал, печиво, мавпа, гриби, риба, лопата.

У кожного учня є склади з буквами (бе, бук, пе, па, би, ба)

-Підберіть до складу потрібне слово. Якщо в цьому слові є дзвінкий звук б - вимовляйте це слово голосніше. Назвіть всі слова зі звуком -п, -б. Запишіть в зошитах по два слова з буквою п, б (письмо з коментуванням).

7. Гра " Знайди слово» (на комп'ютері).

- Які ви бачите малюнки? (собака, павук, голуб). В квадраті знайдіть слово собака і розкажіть, використовуючи просторову орієнтовку, як написано це слово (від букви с одна клітинка вправо, одна-вниз, одна-вліво, одна-вниз, одна-вправо). Аналогічна робота проводиться зі словами голуб, павук.

А тепер згадаєте, які були слова і запишіть їх по пам'яті в зошиті, букви нашого заняття підкреслить. Взаємоперевірка завдання.

8. Физхвилинка для очей (електронна)

9. Гра " Знайди та прочитай слова"

Серед букв заховалися слова. Треба знайти та прочитати слова, які починаються з букв нашого заняття.

Врвркпеналмвлмтбуквивоипмбарабаничтмчмтибerezазвбкьпекаржзщ

Назвіть слово, яке позначає назву дерева, слово в множині, слово, яке позначає назву професії, слово, в якому два склади та наголос падає на другий склад.

10. Вправа для рук: візьміть масажні м'чи та покатайте їх в долонях, стисніть їх. Вправа: кулак, ребро, долоня - однією рукою, іншою, двома одночасно.

11. Вправа «Утвори нове слово»

Заміни виділену букву на парну і запиши нове слово (показ слів на комп'ютері).

Балка, **к**уби, **б**ити, **б**рати,**б**орт, **п**илина

Діти зачитують нові слова, використовуючи силу голосу

12. Підсумок заняття:

Чи добре ми працювали, згадайте, які були завдання, яке було важке завдання, цікаве. Проведемо змагання: хто більше пригадає слів з звуками п, б.