

**Конспект индивидуального занятия по развитию
слухового восприятия и формирования произношения с
учеником 5 класса по теме «Автоматизация звука [ц]
между гласными. Дифференциация звуков « л – ль».
Тема: дорога домой. Текст :« Вавилонская башня».**

Панченко Г.В.,
сурдопедагог.

Цель: автоматизировать звук « ц » в позиции между гласными. Различать произношение звуков « л – ль » в словах и предложениях. Закрепить знания по теме « Дорога домой ». Учить пересказывать по картинке, пиктограмме и опорным словам. Развивать связную речь на материале словосочетаний и фраз из текста, ответов на вопросы, произвольное внимание, слухозрительную память, логическое мышление. Корректировать слитность произношения, соблюдение ударений, нормальный темп речи. Воспитывать старательность.

Оборудование: компьютер, карточки, картинки.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Добрый вечер.
- Как нужно сказать?
- Что ты делаешь на занятии? (Учусь правильно говорить)
- Следи за голосом, говори слитно, правильно говори все звуки.

II. Сообщение плана работы.

План.

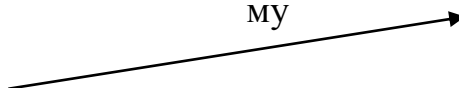
1. Б. делать(л) зарядку.
 2. Б. слушать(л) и говорить(л) слова и предложения со звуками « л-ль »
 3. Б. слушать(л) и говорить(л) со звуком «ц».
 4. Б. отвечать(л) на вопросы.
 5. Б. пересказывать(л).
- Что ты будешь делать вначале?
 - Что ты будешь делать потом?

III. Упражнения для голоса, губ и языка.

мамамамамамамамама	ма →
момомомомомомомомо	мо →

мумумумумумумумуму

му



« Лопата», «Чашечка», « Грибок».

Упражнение выполнять пока звучит музыка.

IV. Основная часть.

1. Дифференциация звуков «л – ль». Работа с профилями звуков «л-ль»

Компьютерная программа « Адаптация ЛОГО»

1). Упражнения по выработке артикуляционных дифференцировок.

а) Чтение слов.

Слайды на компьютере.

Прочитай слова наоборот.

кул -.....

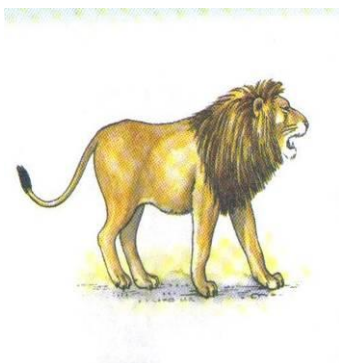
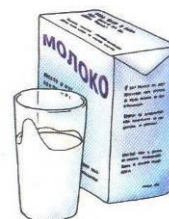
вел-.....

околом-.....

теломас-.....

анул-.....

ичюлк-.....



Покажи соответствующее изображение.

б) Чтение и составление предложения.



Посмотри на картинку.

- Какое время года?
- Кто изображен на картинке?
- Нужно подобрать имя девочке.

Я буду называть имена, а ты должен выбрать лишь то, в котором есть звук «Л».

Наташа, Маша, Катя, Лариса.

- Составь предложение по схеме. Используй имя Лариса.

Кто? Что делает? Что?

- Что ты делал?
- Что ты будешь делать?

2. Автоматизация звука «ц».

1) Упражнения для губ и языка.

Компьютерная программа «Адаптация ЛОГО».

Упражнения: «Труба», «Кузнечик».

2) Анализ профиля звука.

Компьютерная программа «Адаптация ЛОГО»

3) Упражнения по выработке слуховых дифференцировок.

а) Измени слова так, чтобы в слове появился звук «Ц».

Птичка – птица

Больничка -

Сестричка -

Лисичка -

Синичка -

б) Выполнение поручений.

- Открой последнюю страницу.

- Какая страница? (Шестнадцатая страница)

- Кто нарисован? (Зайцы)

- Чем они отличаются? (Зайцы отличаются

в) Отгадывание загадки.

Прочитай и отгадай загадку.

Сидит девица в темнице, а коса её на улице.

Морковь.

- Что ты делал?

- Что ты будешь делать?

3. РСВ.

1. Ответь на вопросы.

1. Имя существительное – это...

2. Имя прилагательное – это...

3. Глагол – это...

4. Назови времена глаголов.

5. Придумай предложение с существительным кукла.

6. Придумай предложение с прилагательным, весёлый.

7. Придумай предложение с глаголом, думаю.

8. Я буду завтракать.

9. Я буду обедать.

- 10.Я буду полдничать.
- 11.Я буду ужинать.
- 12.Я накрываю на стол.
- 13.Какая посуда есть в столовой?
- 14.Я убрал грязную посуду.

2.Тема: «Дорога домой».

- Когда ты едешь домой?
- Ты каждую пятницу едешь домой?
- Кто тебя забирает?
- Каким ты транспортом едешь домой?
- Назови свой адрес?
- Как называется твой город?
- А вот сегодня мы будем говорить о другом городе.

3.Работа над легендой «Вавилонская башня».

- Сейчас я прочитаю текст, а тебе нужно назвать его.

ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Это было так давно, что никто уже не помнит, когда это было. Рассказывают, однако, будто в те времена все люди говорили на одном языке и все друг друга понимали. И захотелось людям оставить память о себе на веки веков.

- Давайте соберемся все вместе и выстроим высокую башню! - сказал один. Все обрадовались и закричали:

- Мы выстроим башню, мы выстроим башню до самого неба!

Выбрали высокую гору - и закипела работа! Одни месят глину, другие лепят из нее кирпичи, третьи кирпичи эти в печах обжигают, четвертые возят их на гору. А наверху уже люди стоят, принимают кирпичи и складывают из них башню. Все работают, всем весело, все поют. Целый город вырос вокруг горы, на которой строилась башня. Город Вавилон. Башня строилась не год и

не два. Одних кирпичей для нее понадобилось тридцать пять миллионов! И для себя пришлось еще дома построить, чтобы было где отдыхать после работы, а возле домов посадить кусты и деревья, чтобы птицам было где петь. А на горе с каждым днем все выше и выше, уступами, поднималась красавица башня; внизу широкая, кверху все уже и уже. И каждый уступ этой башни красили в разный цвет; в черный, в желтый, в красный, в зеленый, в белый, в оранжевый. Верх придумали сделать синим, чтобы был как небо, а кровлю - золотой, чтобы, как солнце, сверкала! И вот башня почти готова. Кузнецы уже золото куют для кровли, маляры окунают кисти в ведра с синей краской. Но вдруг, откуда ни возьмись, появляется среди людей сам Бог. Не понравилась ему их затея - выстроить башню до самого неба. Не захотел он, чтобы люди добрались до неба. И наслал Бог на землю великую бурю. Пока буря бушевала, ветер унес все слова, которые люди привыкли друг другу говорить. Вскоре буря утихла, и люди снова принялись за работу. Они еще не знали, какая беда их постигла. Кровельщики пошли к кузнецам сказать, чтобы те скорее ковали тонкие золотые листы для кровли, А кузнецы не понимают ни слова. И во всем городе Вавилоне люди перестали понимать друг друга. Все побросали работу, ходят как в воду опущенные и ищут: кто бы мог их понять? И стали люди собираться кучками - кто с кем говорит одинаково, тот с тем и старается держаться. И вместо одного народа получилось множество разных народов. И разошлись люди в разные концы земли, каждый народ в свою сторону - строить свои города. А башня стала мало - помалу разваливаться. И до сих пор на всех языках света люди рассказывают эту сказку о недостроенной Вавилонской башне.

Пересказ Т.Литвиновой.

- Что решили построить люди?

-Как работали люди?

- Какой город построили?

Продолжи предложение.

Башня красавица была: снизу широкая, а

Повтори.

Построили высокую-превысокую башню.

Каждый выступ красили в другой цвет.

- А теперь с помощью картинки и пиктограмм перескажи легенду.



- Что ты делал?

V Итог занятия.

- Что ты делал на занятии?

- Что делал сначала?

- Что ты делал потом?

- Молодец!