

*Додаток 2. Використання матеріалів газети “КОЛОСОК” у професійній діяльності
учителів початкових класів. Природознавство, 1 клас.*

<i>№ з/п</i>	<i>Тема уроку у календарному плануванні</i>	<i>Матеріали у газеті „КОЛОСОЧОК”</i>
1.	Що треба знати про природу. Жива і нежива природа	№ 17/2012 „ЖИВИЙ ЧИ НЕЖИВИЙ?”, „Казка про Ведмедя і Старий Дуб”.
2.	Як людина пізнає світ	№ 18/2012 „ЯК МИ ПІЗНАЄМО СВІТ”, дискусія у „КЛУБІ ТРЬОХ ЗЕРНЯТ”: чуття у тварин.
3.	Спостереження і досліди	№ 27/2012 „ХІМІЧНІ ДОСЛІДИ НА КУХНІ”.
4.	Практична робота. Дослідження дрібних частин предмета	1) № 20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: „Клітини цибулі”, „Запах м’яти”, „Запахи трав”, „Порівняй”, „Солодке листя”, чайнворд „Досліджуємо рослини”; 2) № 15/2012 „ВІТАМІНИ ДЛЯ ОЧЕЙ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: „Колір моркви”, „Морква під лупою”, „Гойдалка з моркви”, ЗАПИТАННЯ ВІД РОЗУМНИКА.
5.	Різноманітність рослин	1) № 19/2012 „КВІТКОВИЙ ГОДИННИК”; 2) № 20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ”.
6.	Різноманітність тварин	1) № 24/2012 „ЯК НАВЧИТИСЯ ПИСАТИ ВІРШІ?”; 2) № 25, 26/2012 „НЕСПРАВЖНІ РОДИЧІ”, казка „Пригоди зайця”; 3) № 32/2012 „АРКТИКА”, тварини Арктики.
7.	Із чого людина виготовляє предмети вжитку	1) № 1/2013 „САМОЦВІТИ”: алмаз, олександрит, гірський кришталь, смарагд, аквамарин, сапфір, рубін, аметист, гранат; 2) № 2/2013 „НЕПОКАЗНІ, АЛЕ КОРИСНІ МІНЕРАЛИ”: кам’яна сіль, сірка, апатит, графіт, гіпс, мармур, каолін, вапняк, флюорит; 3) № 3/2013 „МЕТАЛИ ТА ВІКИ”: золото, мідь, нікель, срібло, залізо, хром, платина, олово, цинк; 4) № 4/2013 „СКРОМНІ МІНЕРАЛИ”: вугілля, боксити та глинозем, корунд, магнетит, пірит, рутил та ільменіт, кіновар, азбест, уранініт.
8.	Значення природи для людини	1) № 24/2012 „ЯК НАВЧИТИСЯ ПИСАТИ ВІРШІ?”, лист читача „ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ”; 2) № 16/2013 „ЛІТО, ЛІТО, ЛІТЕЧКО!”, листи читачів „МАНДРУЄМО УКРАЇНОЮ”.
9.	Бережливе ставлення до природи	№ 16/2013 „ЛІТО, ЛІТО, ЛІТЕЧКО!”, казка „Пошановувачі суниць”.
10.	Спостереження за осінніми змінами у живій та неживій природі	1) № 19/2013 „ОСІНЬ”, „Казка про Зайчика і пори року. Осінь” 2) № 21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?” 3) № 22/2013 „ЯК ТВАРИНИ ГОТУЮТЬСЯ ДО ЗИМИ?”, казка „В очікуванні зими”, ЗАВДАННЯ ВІД ЛАПУНІ „Як тварини підготувалися до зими?”
11.	Вода в природі та житті людини	№ 10/2013 „ВОДА І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я”.

12.	Повітря	№ 9/2013 „ПОВІТРЯ І ТВОЄ ЗДОРОВ'Я”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: дослідження чистоти повітря.
13.	Гірські породи	1) № 1/2013 „САМОЦВІТИ”: алмаз, олександрит, гірський кришталь, смарагд, аквамарин, сапфір, рубін, аметист, гранат; 2) № 2/2013 „НЕПОКАЗНІ, АЛЕ КОРИСНІ МІНЕРАЛИ”: кам'яна сіль, сірка, апатит, графіт, гіпс, мармур, каолін, вапняк, флюорит; 3) № 3/2013 „МЕТАЛИ ТА ВІКИ”: золото, мідь, нікель, срібло, залізо, хром, платина, олово, цинк; 4) № 4/2013 „СКРОМНІ МІНЕРАЛИ”: вугілля, боксити та глинозем, корунд, магнетит, пірит, рутил та ільменіт, кіновар, азбест, уранініт.
14.	Яку будову має рослина	№ 20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: „Клітини цибулі”, „Запах м'яти”, „Запахи трав”, „Порівняй”, „Солодке листя”, чайнворд „Досліджуємо рослини”.
15.	Які бувають рослини	1) № 9/2012 „НАЙУЛЮБЛЕНІШЕ ДЕРЕВО В УКРАЇНІ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: чому ця рослина є деревом, а не травою? ЗАВДАННЯ ВІД ЛАПОНЬКИ: деревовидна рослина (дерево, кущ) чи трава?; 2) № 26/2012 „НЕСПРАВЖНІ РОДИЧІ”, казка „Пригоди зайця”; 3) № 6/2013 „ПЕРВОЦВІТИ”.
16.	Дикорослі та культурні рослини	№ 26/2013 „САД НА ПІДВІКОННІ”, казка, ЗАВДАННЯ ВІД ЛАПУНІ „Звідки походять”, ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНИКА.
17.	Кімнатні рослини	№ 25/2013 „КІМНАТНІ РОСЛИНИ І ТВОЄ ЗДОРОВ'Я”.
18.	Хто такі комахи Дослідницький практикум. Як живуть мурахи?	1) № 28/2012 „НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ”, Завдання „Впізнай квітку і комаху”; 2) № 29, 30/2012 „ЯК ЖИВУТЬ МУРАХИ?”; 3) № 8/2013 „ЖУКИ, ЗАНЕСЕНІ ДО ЧЕРВОНОЇ КНИГИ УКРАЇНИ”, казка „Жуки-суперники”; 4) № 11/2013 „ПУХНАСТИЙ ДЖМЕЛИК”, ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНИКА: спостерігайте за життям джмелів, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: як зробити гніздо для джмелів?; 5) № 12/2013 „КОНЮШИНА, ДЖМЕЛІ, МИШІ ТА СОВА”, кросворд „ДЖМІЛЬ”; 6) № 21/2012 „БДЖІЛКА-ТРУДІВНИЦЯ”, казка „Дружна сімейка”, завдання „Разом чи поодиночі?”, дискусія у „КЛУБІ ТРЬОХ ЗЕРНЯТ”: чому гинуть бджоли, кросворд „БДЖІЛКА”.