

Шановні колеги!

З метою якісної підготовки учнів до всіх етапів Всеукраїнської олімпіади з педагогіки та психології - до вашої уваги питання обласного туру 2014 року.

Питання для обласного туру олімпіади з педагогіки та психології
(для учнів 11 класів)
(2014р.)

I. Теоретичні завдання з педагогіки, на які необхідно дати повну відповідь.

1. Розкрийте сутність поняття «виховання».
2. В чому, на Вашу думку, полягає смисл і ціль освіти?
3. Визначить, будь ласка, зв'язок педагогіки з іншими науками.

II. Практичні завдання з педагогіки. Оберіть одну правильну відповідь

4. У якій країні Стародавнього сходу вперше була висунута ідея всебічного розвитку особистості?
А) Єгипті;
Б) Китаї;
В) Індії;
5. Виховання у дусі релігійного аскетичного світогляду проповідували... .
А) у країнах Стародавнього Сходу;
Б) в епоху Середньовіччя;
В) в епоху Відродження;
6. В якій групі відповідей вказані галузі педагогіки, що відображають систему педагогічних наук?
А) філософія, соціологія, шкільна гігієна, педагогіка, психологія;
Б) загальна педагогіка, вікова педагогіка, спеціальна педагогіка, соціальна педагогіка, методики викладання окремих предметів, історія педагогіки;
В) основи педагогіки, теорія навчання та освіти, теорія виховання, теорія управління навчально-виховним процесом;
7. Питання виховання та перевиховання правопорушників різного віку вивчає...
А) пенітенціарна педагогіка;
Б) порівняльна педагогіка;
В) превентивна педагогіка;
8. Безпосередньої участі дослідника у процесі, який вивчають, не передбачає....
А) пряме спостереження;
Б) опосередковане спостереження;
9. Спеціально організований процес, під час якого передбачено формування певних якостей особистості; процес управління її розвитком, який відбувається через взаємодію вихователя і вихованця є...
А) освіта;
Б) виховання;
В) навчання;
10. «Лабораторний, природний» - це види

- А) спостереження;
- Б) експерименту;
- В) бесіди;

11. Усвідомлення, оволодіння, реалізація – це стадії формування... .

- А) знань;
- Б) умінь;
- В) навичок;

12. Термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти охоплює... .

- А) 4 роки;
- Б) 5 років;
- В) 11 років;

13. Зазначте рядок, у якому наведено типи загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня.

- А) початкова школа, основна школа, гімназія;
- Б) гімназія, ліцей, колегіум;
- В) початкова школа, основна школа, коледж;

III. Теоретичні завдання з психології, на які необхідно дати повну відповідь.

14. Визначить головні завдання психології як науки.

15. Розкрийте поняття «локус контролю».

16. Які Ви знаєте основні функції спілкування. Розкрийте сутність кожної.

IV. Практичні завдання з психології. Оберіть одну правильну відповідь.

17. Тривале, цілеспрямоване зосередження уваги на предметі сприймання, що здійснюється з певною метою і за визначеним планом, називають...

- А) спостереженням;
- Б) розумовими діями;
- В) асоціацією;

18. Створення образу очікуваного результату називають... .

- А) розумовими діями;
- Б) прогнозуванням;
- В) очікуванням;

19. Пам'ять, яка забезпечує запам'ятовування і відтворення інформації, потрібної для використання в поточній діяльності, - це

- А) короткотривала;
- Б) довготривала;
- В) оперативна;

20. Вкажіть форми відтворення в порядку зростання їхньої складності.

- А) впізнання;
- Б) згадування;
- В) спогади;
- Г) пригадування;

21. Для мислення характерні такі індивідуальні особливості... .

- А) агресивність;
- Б) міркування;
- В) критичність;

22. За змістом пам'ять буває

- А) розумова;
- Б) дослідницька;
- В) оперативна;

23.Здатність людини помічати в об'єктах малопомітне, але важливе для розуміння їхньої суті, - це... .

- А) уважність;
- Б) спостережливість;
- В) практичність;

24.Відтворення, що виникає при повторному сприйнятті предметів, - це

- А) впізнання;
- Б) згадування;
- В) пригадування;

25.До загальних властивостей відчуттів відносять

- А) якість;
- Б) адаптація;
- В) самостійність;

26. До вольових психічних процесів належать...

- А) відчуття;
- Б) уява;
- В) прийняття рішень;

V. Психолого-педагогічні ситуації

Ознайомтесь зі змістом запропонованих ситуацій. Обравши дві з них, змодельуйте й запишіть якомога більше можливих варіантів її розв'язання. При цьому обов'язково враховуйте наступні аспекти - встановлення психологічного контакту з класом, окремим учнем, передбачення різноманіття способів розв'язання конфліктних ситуацій.

Виділіть варіант, який для Вас є найоптимальнішим.

Ситуація №1

Учні 11-А класу порушують внутрішній режим – не носять шкільну форму. Цьому «сприяє» неформальний лідер класу.

Що Ви порадите класному керівнику?

Ситуація №2

На уроці фізкультури учні 6-го класу постійно б'ються (як хлопці, так і дівчата), агресивно налаштовані, не реагують на зауваження вчителя. Вчитель – молодий спеціаліст (стаж роботи – 2 роки).

Що, на Вашу думку, міг порадити шкільний психолог педагогу?

Ситуація №3

До вашого 11 класу прийшов новий хлопчик. Всі дівчата почали виявляти до нього інтерес, а хлопці, навпаки – агресивно поводитися та не спілкуватися з ним.

Як би Ви порадили розв'язати цю конфліктну ситуацію педагогам школи?

VI Ессе.

10-12 речень (з урахуванням норм українського правопису й знань з педагогіки та психології).

ТЕМА. «Гуманний вчитель. Який Він?»

Керівник обласної олімпіади

з педагогіки та психології;

доцент кафедри андрагогіки КЗ «ЗОІППО»ЗОР

Присяжнюк Ю.С.

