

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР

Погоджено:
Департамент освіти і науки
обласної державної
адміністрації
Директор

В.М. Захарчук

Затверджую:
КЗ «ЗОППО» ЗОР

Ректор

В.В. Паньков
Схвалено:
Вченою радою
КЗ «ЗОППО» ЗОР
«25» грудня 2014 року,
Протокол №5

План
роботи
КЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ» ЗОР
на 2015 рік

м.Запоріжжя
2015

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. Організаційно-керівна діяльність.....	9
II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм.....	20
III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівня.....	30
IV. Наукова діяльність.....	36
V. Науково-методична діяльність.....	49
VI. Навчально-методична діяльність.....	58
VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність.....	65
VIII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону.....	83
IX. Координація діяльності районних (міських) науково- методичних кабінетів (центрів)	91
X. Міжнародна діяльність.....	94
XI. Моніторинг якості освіти регіону.....	100
XIII. Особливості діяльності закладу.....	107
XIV. Інформаційно-видавнича діяльність.....	107
XV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально- технічної бази.....	114
XVI. Прогнозування розвитку.....	114
Додатки	115

ВСТУП

У 2014 діяльність Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради було спрямовано на розв'язання наступних проблем, а саме:

1. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм.
2. Впровадження інноваційних технологій освіти дорослих, а також ІТ-технологій у підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів у курсовий та міжкурсовий період.
3. Забезпечення наукової діяльності дослідних підрозділів і кафедр Інституту, здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих фахівців, молодих учених, залучення їх до наукових шкіл.
4. Розвиток міжнародного наукового співробітництва з метою спільного вирішення найважливіших освітніх та наукових завдань.

Упродовж 2014 року на базі інституту, а також в районах (Вільнянський, Приазовський, Якимівський) та містах області (м. Мелітополь, м. Бердянськ, м. Енергодар) проведено курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників в межах ліцензійного обсягу (6000 осіб) відповідно до наказу департаменту освіти і науки від 19.11.2013 року № 1001. До цього ж обсягу увійшли проведені за замовленням курси підвищення кваліфікації на базі Запорізьких шкіл-інтернатів «Оберіг», «Світанок», «Орієнтир», Мелітопольської СЗШ-I №2, Василівської, Бердянської, Преславської СЗШ-I; за угодами проведено курси підвищення кваліфікації для працівників відомчих закладів освіти, вузів I-II рівнів акредитації - Запорізькі коледжи (електротехнічний, авіаційний, радіоелектроніки, медичний), Бердянський економіко-правовий коледж, Ногайський аграрний коледж. Згідно угодам про співпрацю проходили курси підвищення кваліфікації працівники обласних управлінь охорони здоров'я, внутрішніх справ, центру соціального обслуговування населення.

У 2014 році Інститутом отримано ліцензію на перепідготовку фахівців за спеціальністю «Вчитель інформатики» в обсязі 20 осіб денна форма і 20 осіб заочна форма навчання.

Запроваджуються сучасні технології освіти дорослих. Так, курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання (основний предмет) у 2014 році пройшли 138 осіб. На основі досвіду роботи вчителя-методиста Шиліної Г.А. (м.Мелітополь) здійснюється підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури у формі авторської творчої майстерні.

Усіма структурними підрозділами інституту розроблено та запроваджено в практику роботи робочі навчально-тематичні плани курсів підвищення кваліфікації за другим предметом за індивідуальною, дистанційною і заочною формами навчання. З метою задоволення потреб педагогічних кадрів області в розширені та поглиблені знань розроблена тематика спецкурсів як з вузьких предметів (екологія, природознавство, риторика, інші), так і з загальних – громадянське суспільство, соціокультурний простір, філософія освіти та інші.

У 2014 році на допомогу методистам РМК (ММК), науково-методичних центрів, керівним та педагогічним кадрам області працівниками інституту проведено 176 обласних семінарів, 33 тренінги, 1 літню школу та 223 заняття творчих груп. Підвищенню якості науково-методичного супроводу цього напрямку роботи сприяють семінари-презентації,

заняття шкіл передового досвіду, педагогічна олімпіада, педагогічні виставки, конкурс захисту дослідницьких проєктів, огляд-конкурс на краще узагальнення досвіду роботи методичних формувань, створення та постійне поповнення інформаційних банків даних про новітні досягнення освітян області (щорічний збірник «Здобутки освітян Запорізького регіону»).

Різними формами науково-методичної роботи охоплені всі категорії педагогічних працівників із врахуванням їх стажу, педагогічної категорії, індивідуальних запитів.

Робота з педагогічними працівниками РМК (ММК) організована за напрямками:

- постійно діючий семінар для завідувачів РМК (ММК), центрів «Науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освіті»;
- семінари для методистів РМК (ММК) за основними напрямками їх діяльності;
- семінари для керівників районних (міських) методичних об'єднань;
- веб-семінари для працівників методичних служб.

Знаходять підтримку серед освітян області такі форми роботи як інтернет-семінари, інтернет-конференції, дистанційні тренінги, віртуальні методичні об'єднання вчителів-предметників як складова єдиного віртуального освітнього простору Запорізької області.

Проведено очний етап обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2014» у номінаціях «Директор школи», «Географія», «Початкова школа», «Трудове навчання», «Світова література». На першому (районному, міському) етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014» його учасниками у Запорізькій області стали 403 педагогічних працівника. Найактивніше цей Конкурс проходив у м. Бердянську, Комунарському, Хортицькому, Шевченківському, Ленінському районах м. Запоріжжя та Запорізькому, Кам'янсько-Дніпровському і Приморському районах Запорізької області.

До участі в обласному етапі конкурсу було подано матеріали 92 педагогічних працівників Запорізької області (закладів освіти сільської місцевості – 57, м. Запоріжжя – 26, міст Енергодару, Мелітополя, Бердянська і Токмака – 9).

Здійснювалося науково-методичне забезпечення впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти:

- розроблено й упроваджено в систему роботи курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів навчальний спецкурс «Науково-методичні засади навчання учнів другого класу за новим Державним стандартом початкової загальної освіти»;
- розроблено спецкурс «Науково-методичні засади навчання учнів третього класу за новим Державним стандартом початкової загальної освіти», затверджено Науково-методичною радою (протокол від 23.12.2014 р. № 7), підготовлено навчально-методичне забезпечення впровадження цього спецкурсу в процес підвищення кваліфікації вчителів початкових класів;
- підготовлено матеріали для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, розміщено на блозі Центру <http://z-po.blogspot.com/>;
- проведено 10 тренінгів «Методика викладання інформатики в початковій школі» (м. Запоріжжя (Ленінський, Шевченківський, Хортицький р-ни), м. Токмак, Василівський, Веселівський, К-Дніпровський Мелітопольський, Токмацький, Чернігівський, Приазовський р-ни Запорізької області).

Забезпечено проведення районних і 24 обласних предметних олімпіад; участь збірних учнівських команд у Всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах, інтелектуальних змаганнях; проведені тренувальні збори для переможців обласних олімпіад.

**Результативність
виступу команд Запорізької області на IV (державному) етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2014 році**

№ п/п	Назва предмету	Кількість учасників IV етапу	Пере- можці 2014	% якості виступу	Місце			Бали	2013 рік (для порівняння)	
					I	II	III		Пере- можці	Бали
ВСЕУКРАЇНСЬКІ ОЛІМПІАДИ										
1.	Українська мова та література	9	3	33		1	2	5	9	19
2.	Російська мова і література	9	7	77	2	2	3	19	5	15
3.	Англійська мова	4	3	75	1	1	1	9	2	4
4.	Іспанська мова	-	-						2	2
5.	Німецька мова	4	3		1	2		11	2	4
6.	Французька мова	4	3	75	1		2	7	5	5
7.	Історія	4	-						3	5
8.	Правознавство	4	3	75		1	2	5	5	7
9.	Математика	7	5	71		1	4	7	3	5
10.	Фізика	6	1	16		1		3	3	5
11.	Астрономія	4	3	75		2	1	7	2	6
12.	Хімія	8	6	75	2	2	2	18	4	8
13.	Біологія	4	1	25	1			5	4	6
14.	Екологія	3	2	66		1	1	4	3	5
15.	Географія	5	2	40		1	1	4	2	4
16.	Інформатика	4	4	100		2	2	8	5	5
17.	Інформаційні технології	3	1	33			1	1	1	3
18.	Економіка	7	6	85		4	2	14	5	13
19.	Трудове навчання	2	-							
20.	Педагогіка і психологія	1	1	100		1		3		
21.	Фізична культура	2	1	50			1	1	2	8
	Разом	94	55	58	8	22	25	131	67	129
МІЖРЕГІОНАЛЬНІ ОЛІМПІАДИ										
22.	Болгарська мова	7	2	28			2	2	1	1
23.	Юні знавці Біблії	5	5	100	3		2	17	2	10
	Разом	12	7	58	3		4	19	3	11
	ВСЬОГО	106	62	58	11	22	29	150	70	140

На базі Запорізької області проведено IV етап Всеукраїнської олімпіади з психології та педагогіки (представниця м.Запоріжжя посіла II місце).

Розвиваються інноваційні підходи до організації науково-методичної роботи. Так, у 2014 році проведено медіафестиваль «Власний погляд» (лютий-квітень 2014 року); здійснено організаційно-методичний супровід проведення Року електронної дидактики «Мистецтво навчати» та Року квестів (проведено Всеукраїнський квест для учнів «К сокровищам рідного слова»); проведено тренінги «Основи ІКТ», Інтел, Веб 2.0, дистанційний тренінг

«Впровадження квест-технології в освітній процес», обласний конкурс он-лайн карт профільного навчання; реалізується проект «Банк веб-ресурсів Запорізької області» та інше.

У Запорізькій області розвивається виставковий рух: навчальні заклади начолі з інститутом кожного року проводять обласну виставку інноваційного досвіду «Освіта Запорізького краю» (у 2014 році - 111 закладів). Інститут брав участь у Міжнародних та Всеукраїнських виставках: отримав золоту медаль на V Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2014» (м. Київ) у номінації «Організаційне і науково-методичне забезпечення впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в процес навчання»; на VI Міжнародному форумі–презентації Інститут нагороджено Почесним дипломом за активний науково-методичний супровід щодо упровадження сучасних технологій у розбудову єдиного освітнього простору регіону та отримано диплом «Лауреат конкурсу I ступеня» у номінації «Педагогічна майстерність як інноваційна технологій підвищення якості освіти».

Протягом 2014 року працівниками Інституту здійснювалася потужна наукова, дослідно-експериментальна та міжнародна діяльність.

Пріоритетними напрямками наукової діяльності Інституту у 2014 році були:

- розвиток фундаментальних та прикладних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення системи освіти всіх її рівнів, широке використання новітніх освітніх та інформаційних технологій, удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу, поліпшення якості підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- забезпечення наукової діяльності дослідних підрозділів і кафедр Інституту, здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих фахівців, молодих учених, залучення їх до наукових шкіл;
- розвиток міжнародного наукового співробітництва з метою спільного вирішення найважливіших освітніх та наукових завдань;
- забезпечення умов для активізації інтеграційних процесів фундаментальної науки й освіти, тісної взаємодії Інституту і його структурних підрозділів із закладами освіти та академічними установами;
- організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризація досягнень науки та освіти;
- розробка та наповнення змісту стандартів освіти всіх її рівнів з урахуванням досягнень світової науки.

Найбільш значущими досягненнями Інституту у сфері наукової діяльності у 2014 році стали:

- організація та проведення V Міжнародного Форуму «Особистість в єдиному освітньому просторі», в якому взяли участь учені та практики з різних навчальних закладів, освітніх та наукових установ, серед яких: 12 зарубіжних ВНЗ; 5 науково-дослідних установ; 18 ВНЗ; 11 обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти; 4 коледжі; 43 загальноосвітні навчальні заклади; 7 дошкільних навчальних закладів;
- організація та проведення Міжнародного проблемного Інтернет-семінару «Управлінське забезпечення конкурентноспроможності закладу освіти в нових соціокультурних умовах», в якому взяли участь 51 науковець з України, Російської Федерації, Казахстану;

- організація та проведення Тижня науки-2014, у межах якого проведені: 4 науково-практичні конференції, Тиждень відкритих лекцій, майстер-класів науково-педагогічних працівників; 14 науково-методичних семінарів для різних категорій педагогічних та керівних кадрів; презентації підручників, науково-методичних посібників, нових випусків науково-методичних видань Інституту; творчі зустрічі з провідними фахівцями у сфері освіти тощо;

- організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування особистості громадянина в системі освіти», в якій взяли участь 67 учених та практиків з різних регіонів України;

- організація та проведення Всеукраїнського проблемного семінару «Інформаційна компетентність суб'єктів освітнього простору дошкільного навчального закладу: проблеми та шляхи їх вирішення» (за формою проведення – «Літня школа для дорослих»), в якому взяли участь 57 методистів інститутів післядипломної освіти, районних методичних кабінетів, дошкільних навчальних закладів;

- здобуття двома науково-педагогічними працівниками наукових ступенів докторів наук: Гура Т.Є., за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; Приходько В.М., за спеціальністю 13.00.06 – теорія і методика управління освітою;

- відкриття науково-дослідної лабораторії з проблеми «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності у системі післядипломної освіти»;

- наукове керівництво 12 експериментальними майданчиками регіонального рівня з актуальних проблем сучасної педагогічної науки та практики.

Основними надбаннями у сфері міжнародного співробітництва у 2014 році стали:

- укладання договорів про співпрацю з: Інститутом підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Північно-Казахській області (Казахстан, м. Петропавлівськ); Тбіліським університетом імені Д. Агмашенебелі (Грузія, Тбілісі);

- організація та проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Человек как предмет междисциплинарного гуманитарного познания» спільно з: Балтійським гуманітарним інститутом та Науковим центром розвитку особистості «Акме» (Російська Федерація, Санкт-Петербург), Психологічним інститутом РАО (Російська Федерація, Москва).

В цілому план наукової роботи КЗ «ЗОППО» ЗОР на 2014 рік виконаний.

Головною метою діяльності інституту у 2015 році є підвищення якості післядипломної педагогічної освіти на основі сучасних методологічних підходів до розбудови національної системи освіти, поширення освітніх послуг, спрямування їх на задоволення потреб закладів освіти усіх типів, професійних та особистісних потреб педагогічних працівників області, впровадження сучасних моделей підвищення кваліфікації; розв'язання комплексних завдань у сфері наукового розвитку; упровадження та використання наукових і науково-практичних результатів.

Головними напрямками роботи інституту у 2015 році є:

1. Науково-методичне забезпечення впровадження державних реформ в галузі освіти.

2. Запровадження сучасних моделей освіти дорослих у курсовий та міжкурсовий період підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

3. Забезпечення наукової діяльності дослідних підрозділів і кафедр Інституту, здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих фахівців, молодих учених, залучення їх до наукових шкіл.

4. Розвиток міжнародного наукового співробітництва з метою спільного вирішення найважливіших освітніх та наукових завдань.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Структура закладу

Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради має наступну структуру:

- **ректорат** (ректор, перший проректор, проректор з наукової та міжнародної діяльності, проректор з АГЧ, вчений секретар);
- **бухгалтерія**;
- **кафедри** (теорії та методики виховання, реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, дошкільної педагогіки, дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін, андрагогіки, менеджменту освіти та психології, філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін, інноваційних освітніх технологій, інформатики та інформаційних технологій в освіті);
- **Обласні науково-методичні центри:** початкової освіти, психології та соціології освіти позашкільної освіти, моніторингових досліджень якості освіти, науково-методичний центр, навчально-науковий центр;
- **міжвузівський науково-дослідний центр** «Політика і освіта »;
- **лабораторії:** «Управління освітніми системами регіонів сільської місцевості»; «Проблеми підвищення якості природничо-математичної освіти», Лабораторія інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами; «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів у системі післядипломної освіти»;
- **бібліотека**;
- **загальний відділ**;
- **адміністративно-господарчий відділ**;
- **експлуатаційно-технічний відділ**;
- **гуртожиток**.

2. Засідання вченої ради

1 квартал

1. Про діяльність КЗ «ЗОППО» ЗОР за 2014 р. і перспективи розвитку КЗ «ЗОППО» ЗОР на 2015 рік.

Ректор Пашков В.В.

2. Про стан фінансової діяльності КЗ «ЗОППО» ЗОР за 2014 рік. Затвердження фінансового плану на 2015 рік.

Головний бухгалтер Зубко О.І.

3. Про наукову, інноваційну та дослідно–експериментальну діяльність кафедр: філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін (інформація), менеджменту освіти та психології (інформація), дошкільної освіти (інформація).

Завідувачі кафедр.

4. Про науково-навчальну діяльність навчально-наукового центру (інформація).

Керівник центру Макаренко Т.М.

5. Про підготовку до проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.) (інформація).

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Гура Т.Є.

6. Різне.

2 квартал

1. Про наукову, інноваційну та дослідно-експериментальну діяльність кафедр: теорії та методики виховання (інформація), реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя (інформація), андрагогіки (інформація), інформатики та інформаційних технологій в освіті (інформація).
Завідувачі кафедр.
2. Про організаційно-методичну діяльність науково-методичного центру (інформація).
Керівник центру Верозубова Т.Г.
3. Про навчально-методичну діяльність обласного науково-методичного центру початкової освіти (інформація).
Керівник центру Нікулочкіна О.В.
4. Про науково-методичну діяльність обласного науково-методичного центру моніторингових досліджень якості освіти (інформація).
Керівник центру Павлова С.О.
5. Про проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.) (звіт).
Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Гура Т.Є.
6. Про перепідготовку фахівців з навчальних дисциплін за спеціальністю 7.01010301 «Технологічна освіта» (інформація).
Заступник керівника навчальної частини Путій Т.М.
7. Різне.

3 квартал

1. Про науково-методичну діяльність кафедри: менеджменту освіти та психології (звіт), інноваційних освітніх технологій (звіт), дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін (інформація), дошкільної освіти (звіт), інформатики та інформаційних технологій в освіті (інформація).
Завідувачі кафедр.
2. Про науково-практичну діяльність обласного науково-методичного центру психології та соціології освіти (інформація).
Керівник центру Подмазін С.І.
3. Про інформаційно-аналітичну діяльність науково-дослідного центру «Політика і освіта» (інформація).
Керівник центру Мальований М.М.
4. Про роботу обласних експериментальних майданчиків (звіт).
Керівники обласних експериментальних майданчиків.
5. Про хід та результати наукових досліджень здобувачів кафедр (інформація).
Наукові керівники.
6. Різне.

4 квартал

1. Про навчально-методичну діяльність кафедр: філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін (звіт), дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін (звіт), реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя (інформація).
Завідувачі кафедр.
2. Про інформаційно-видавничу діяльність кафедр: теорії та методики виховання (звіт), андрагогіки (звіт), інноваційних освітніх технологій (інформація).
Завідувачі кафедр.
3. Про науково-методичну діяльність науково-методичного центру позашкільної освіти (інформація).
Керівник центру Могілевська В.М.
4. Про роботу науково-дослідних лабораторій за 2014-2015 рр. (звіт).
Завідувачі лабораторій.

5. Про стан підготовки науково – педагогічних працівників КЗ «ЗОППО» ЗОР (інформація).

Провідний спеціаліст з кадрових питань Коротка Н.О.

6. Про результати участі кафедр і центрів ЗОППО у міжнародних освітніх програмах, проектах, виставках (інформація).

Проректор Ястребова В.Я.

7. Про підготовку та випуск наукових і фахових видань (інформація).

Редактори видань

8. Про виконання рішень вченої ради за 2015 р. Затвердження плану роботи вченої ради на 2016 рік.

Вчений секретар Шацька Н.М.

9. Затвердження плану роботи КЗ «ЗОППО» ЗОР на 2016 р.

Проректор Ястребова В.Я.

10. Різне.

3. Засідання науково-методичної ради

Термін засідання	Основні питання, які виносяться на обговорення	Відповідальні за підготовку
I засідання		
20 січня	1. Затвердження плану науково-методичної роботи на 2015 рік	Ястребова В.Я.
	2. Про результати обласного етапу конкурсу «Учитель року – 2015»	Бабко Т.М.
	3. Звіт про реалізацію регіонального освітнього проекту «Розбудова ЄОП регіону»	Чернікова Л.А.
	4. Результати експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти Запорізької області	Павленко Л.А.
II засідання		
24 березня	1. Про результати участі структурних підрозділів інституту у виставковому русі	Павленко Л.А.
	2. Звіт за результатами роботи творчої групи вчителів російської мови «Школа сучасних знань»	Курінна А.Ф.
	3. Звіт за результатами роботи творчої групи вчителів історії «Школа сучасних знань»	Лісіцин В.В.
	4. Результати експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти Запорізької області	Павленко Л.А.
III засідання		
21 квітня	1. Із досвіду організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами Пологівського районного методичного кабінету	Верозубова Т.Г., Стольнікова А.М.
	2. Про підсумки III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.	Устименко О.С. Крутько Є.О.
	3. Інтеграція теорії та практики в акмеології післядипломної педагогічної освіти (із досвіду роботи члена обласної ТГ директора ЗНЗ №69 Борисенко Л.М.)	Ніколаєвська Р.М. Борисенко Л.М.
	4. Результати експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти Запорізької області	Павленко Л.А.
IV засідання		
23 червня	1. Виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Запорізької області у I півріччі 2015 року	Макаренко Т.М.

	2. Про роботу педагогічної майстерні «Управління розвитком освітньої системи ЗНЗ в умовах єдиного інформаційного простору» (із досвіду роботи члена обласної ТГ директора колегіуму «Елінт» Зайковської О.А.)	Ніколаєвська Р.М. Зайковська О.А.
	3. Звіт за результатами роботи творчої групи учителів української мови та літератури «Реалізація засобів електронної лінгводидактики на уроках української мови»	Корицька Г.Р.
	4. Затвердження методичних рекомендацій до початку 2015-2016 н.р.	Верозубова Т.Г
	5. Результати експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти Запорізької області.	Павленко Л.А.
V засідання		
22 вересня	1. Про результати зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів Запорізької області у 2015 році.	Павлова С.О.
	2. Про роботу творчої групи «Методичне забезпечення проектно-технологічної діяльності учнів у курсі «Трудове навчання» у 5-9 класах»	Лукачевич А.С.
	3. Про роботу творчої групи «Дидактичне забезпечення реалізації змістової лінії на уроках української літератури»	Шацька Н.М.
	4. Результати експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти області	
VI засідання		
27 жовтня	1. Про стан моніторингових досліджень якості освіти учнів ЗНЗ Запорізької області в 2015 році	Павлова С.О.
	2. Про проведення апробації та моніторингових досліджень якості навчальної літератури для ЗНЗ у 2015 році	Нікулочкіна О.В.
	3. Із досвіду організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами Бердянського міського методичного кабінету	Скиртач Н.В.
	4. Результати експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти області	Павленко Л.А.
VII засідання		
22 грудня	1. Із досвіду організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами КЗ «Районний методичний кабінет» Запорізької районної ради	Холод М.В.
	2. Затвердження плану міжкурсового періоду підвищення кваліфікації педагогічних працівників області у 2016 році	Верозубова Т.Г.
	3. Про виконання плану курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у 2015 році та навчального навантаження педагогічних та науково-педагогічних працівників	Макаренко Т.М., Сур Л.М.
	4. Результати експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти області	Павленко Л.А.
	5. Затвердження розробок членів творчих груп в межах регіональної програми «Школа сучасних знань»	Швець Ю.О.

4. Засідання експертної ради

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний
1.	Затвердження змісту роботи експертної комісії на 2015 рік.	Січень	Павленко Л.А.
2.	Експертиза матеріалів наданих для участі у Шостій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015»	Січень-лютий	Павленко Л.А. Курінна А.Ф.
3.	Експертиза матеріалів надісланих на обласний етап конкурсу «Учитель року - 2015 »	Січень-лютий	Бабко Т.М.
4.	Експертиза навчально-методичної продукції працівників освіти Запорізької області	Протягом року	Павленко Л.А. Кутик О.М.
5.	Про методичні розробки педагогічних працівників Запорізької області, які атестуються на присвоєння педагогічних звань: «вчитель-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист».	Протягом року	Методисти НМЦ
6.	Надання консультаційної допомоги викладачам, педагогічним і методичним працівникам системи освіти Запорізької області з питань підготовки матеріалів на науково-методичну експертизу.	Протягом року	Павленко Л.А. Тонне О.О. Курінна А.Ф.
7.	Експертиза матеріалів перспективного педагогічного досвіду, представлених на обласну виставку «Освіта Запорізького краю – 2015»	Лютий-травень	Павленко Л.А. Верозубова Т.Г. Ніколаєвська Р.М.
8.	Заслуховування звітів експертних груп за результатами роботи.	Протягом року	Павленко Л.А. Тонне О.О.
9.	Представлення результатів експертизи навчально-методичної продукції працівників освіти Запорізької області	Протягом року (за планом роботи НМР)	Павленко Л.А.
10.	Експертиза корекційних, розвивальних, корекційно-розвивальних та корекційно-відновлювальних програм.	Протягом року	Павленко Л.А. Волошина Т.А.
11.	Експертиза парціальних програм для дітей дошкільного віку	Протягом року	Павленко Л.А. Байер О.М.
12.	Експертиза матеріалів з підвищення фахової кваліфікації педагогічних та керівних кадрів на 2015 рік.	Протягом року	Павленко Л.А. Макаренко Т.М.
13.	Експертиза матеріалів «Антології перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області»	Березень-червень	Павленко Л.А. Ніколаєвська Р.М.
14.	Експертиза матеріалів наданих для участі у Сьомому Міжнародному форумі-презентації «Інноватика в сучасній освіті»	Вересень-жовтень	Павленко Л.А. Курінна А.Ф.
15.	Про стан виконання плану експертної ради в 2015 році.	Грудень	Павленко Л.А.

5. План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу.

5.1. План-графік підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу інституту на 2015 рік

№ з/п	Прізвище, ініціали	Посада	Кафедра	Попереднє підвищення кваліфікації (рік)	Місце, термін підвищення кваліфікації, що планується	Форма підвищення кваліфікації
1.	Донченко І.А.	Доцент	Кафедра менеджменту освіти та психології	-	Класичний приватний університет	Стажування
2.	Курінна А.Ф.	Доцент	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін	-	Запорізький національний університет	Стажування
3.	Лісичин В.В.	Старший викладач	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін	-	Запорізький національний університет	Стажування
4.	Науменко М.П.	Старший викладач	Кафедра андрагогіки	2010	Запорізький національний університет	Стажування
5.	Сібіль О.І.	Доцент	Кафедра теорії та методики виховання	-	Запорізький національний університет	Стажування
6.	Самсонова О.О.	Старший викладач	Кафедра дошкільної освіти	-	Класичний приватний університет	Стажування
7.	Іванісова С.І.	Старший викладач	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті	-	Університет менеджменту освіти	Курси підвищення кваліфікації
8.	Собакар О.О.	Старший викладач	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті	-	Запорізький національний університет	Стажування
9.	Задорожкіна Я.С.	Старший викладач	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті	-	Запорізький національний університет	Стажування

5.2. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників науково-методичного центру в Університеті менеджменту освіти і НАПН України

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові працівника	Посада	Категорія, за якою пропонується підвищити кваліфікації	Інформація про останнє підвищення кваліфікації	
				Термін останнього підвищення кваліфікації	У якому закладі проходив та форма підвищення кваліфікації (навчання на курсах, стажування тощо)
1.	Сіра Людмила Яківна	методист науково-методичного центру	Методист закладів післядипломної педагогічної освіти без визначення профілю	18.04.2009	Курси методистів при Університеті менеджменту освіти і НАПН України
2.	Крутько Євгенія Олександрівна	методист науково-методичного центру	Методист закладів післядипломної педагогічної освіти з питань роботи з обдарованими дітьми		
3.	Тонне Олена Шимонівна	методист науково-методичного центру	Методист з питань курсової перепідготовки та атестації закладів післядипломної педагогічної освіти		
4.	Олефір Світлана Володимирівна	методист науково-методичного центру	Методист закладів післядипломної педагогічної освіти без визначення профілю		
5.	Смоліна Тетяна Леонідівна	методист науково-методичного центру	Методист закладів післядипломної педагогічної освіти без визначення профілю		
6.	Заруба С.П.	Методист з позашкільної освіти НМЦПО	Методист з позашкільної освіти		
7.	Голдобіна К.Б.	Методист з позашкільної освіти НМЦПО	Методист з позашкільної освіти	2010р.	Курси методистів при Університеті менеджменту освіти
8.	Савіч І.О.	Методист з позашкільної освіти НМЦПО	Методист з позашкільної освіти	2010р	Курси методистів при Університеті менеджменту освіти
9.	Керекеш О.М.	Методист науково-навчального центру	Методист з організації навчальної роботи		
10.	Болотіна А.О.	Методист науково-навчального центру	Методист з організації навчальної роботи		

6. Співпраця із вищими навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

№ п/п	Назва документа про співпрацю	Час підписання док-та про співпрацю	Терміни дії	Заходи, які плануються	Виконавці
1.	Угода між КЗ «ЗОППО» ЗОР і Інститутом проблем виховання НАПН України про взаємодію в сфері науково-методичного забезпечення формування підростаючої особистості як громадянина, сім'янина та майбутнього професіонала	28 листопада 2014 рок	Без-строкова	Реалізація державної політики у сфері виховання дітей та учнівської молоді. Моніторинг ефективності виховних впливів, аналітичне узагальнення отриманих результатів. Упровадження інноваційних виховних технологій та науково-методичних розробок у практичну діяльність. Участь у міжнародних, державних і регіональних науково-дослідних та просвітницьких програмах. Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.) Всеукраїнська науково-практична конференція: «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі» (05-06.11.2015 р)	Кафедра теорії та методики виховання
2	Угода між КЗ «ЗОППО» ЗОР і Інститутом проблем виховання НАПН України про взаємодію у сфері науково-методичного забезпечення процесу формування підростаючої особистості як майбутнього професіонала.	28 листопада 2014 рок	2020 р.	Підготовка педагогів та науково-методичний супровід реалізації в освітньому процесі профорієнтаційних курсів та науково-методичних комплексів. Участь у міжнародних, державних і регіональних науково-дослідних та просвітницьких програмах.з проблем профільного та професійного самовизначення.	Кафедра менеджменту освіти та психології
3.	Угода про співробітництво та взаємодію між Обласним центром патріотичного виховання молоді і КЗ «ЗОППО» ЗОР	24.01.2010р.	Без-строкова	Організація спільних заходів в сфері патріотичного виховання. (конференції, круглі столи, семінари, конкурси). Науково-методичний супровід роботи «Школи молодих патріотів». Всеукраїнська науково-практична конференція: «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі» IX Міжнародна науково-практична конференція з питань патріотичного виховання молоді	Кафедра теорії та методики виховання

4.	Угода про співробітництво з Інститутом педагогіки НАПН України (лабораторія навчання укр. мови)	Грудень 2013 р.-	2018 р.	Апробація посібників. Участь у «круглому столі». Участь у заходах Всеукраїнського значення.	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін
5.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2010 № 791 Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України	2010	2017 р.	Здійснення експериментально-дослідної роботи на базі багатoproфільного ліцею №99 м.Запоріжжя	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін
6.	Угода про співробітництво з Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій та систем НАН та МОНУ	26.03.2008	Без-строкова	Науково-методичне співробітництво в галузі використання новітніх інформаційних та комунікаційних технологій для підтримки інформатизації освіти	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
7.	Угода про співробітництво з кафедрою економічної кібернетики та комп'ютерних систем Інституту економіки та інформаційних технологій в освіті	25.09.2009	Без-строкова	Звітування експериментальних шкіл, спільне проведення заходів (літні школи, семінари та конференції)	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
8.	Угода про співробітництво з Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б.Хмельницького	30.09.2009	Без-строкова	Спільна участь в літній школі з медіаосвіти в ДНЗ. Узгодження етапів проекту, обговорення результатів регіонального проекту.	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
9.	Угода про співробітництво з кафедрою інформаційних технологій Запорізького національного університету	25.12.2009	Без-строкова	Спільне проведення медіафестивалю. Проведення майстер класів для школярів.	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
10.	Наказ МОН № 886 від 27.07.2011 Інститут соціальної та політичної психології АПН України	2011	2015	Участь у науково-практичних конференціях. Впровадження медіа та інформаційної грамотності.	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
11.	Угода про співробітництво з дирекцію освітніх програм Intel в Україні	28.10.2010	2015	Навчання вчителів в галузі ІКТ	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
12.	Угода про співробітництво та взаємодію з головним управлінням юстиції у Запорізькій області	16.01.2012	Без-строкова	Організація та проведення регіонального етапу VII Всеукраїнського конкурсу шкільних малюнків «Мої права» (квітень-червень). Організація та проведення конкурсу	Міжвузівський дослідний центр «Політика та освіта»

				«Разом мандруємо в legaland – казкову країну права» (січень-червень). Проведення круглих «круглих столів» із науковими, науково-педагогічними, працівниками, представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, представниками громадських організацій та учнівською молоддю (протягом року). Проведення місячників громадянсько-правових знань в закладах освіти Запорізької області (за планом спільних заходів).	
13.	Угода про співробітництво з Верховинською експериментальною загальноосвітньою школою I-III ступенів	07.12.2013	2018 р.	Сприяння школі у забезпеченні науково-методичного супроводу дослідно-експериментальної роботи. Постійне консультування з питань автоматизації моніторинговим досліджень Участь у науково-практичних конференціях, семінарах	Кафедра менеджменту освіти та психології
14.	Угода про співробітництво з кафедрою програмного забезпечення автоматизованих систем Запорізької державної інженерної академії, кафедрою комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні Бердянського державного педагогічного університету, кафедрою комп'ютерних систем і мереж Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, кафедрою системного аналізу та програмної інженерії Класичного приватного університету	01.04.2014	Безстроково	Проведення навчальних занять з вчителями області з актуальних питань інформатики та інформатизації освіти. Проведення педагогічної та виробничої практики студентів. Експериментальна діяльність в ЗНЗ Запорізької області з проблем впровадження інформаційних технологій в освітній процес. Участь у спільних наукових, науково-методичних і науково-практичних заходах: спільні заходи щодо проведення профорієнтаційної роботи з учнями та вчителями Запорізької області, спільні заходи щодо роботи з обдарованими учнями, спільна участь у інформаційно-видавничій та експертно-аналітичній діяльності. Обмін науково-методичною літературою, новими розробками програмно-методичного змісту з інформатики, інформаційними ресурсами. Стажування на базі кафедри-партнера.	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
15.	Угода про співробітництво між Севастопольським міським гуманітарним університетом і КЗ «ЗОІППО» ЗОР	22.10 2007	Безстрокова	Впровадження в науковий процес результатів спільних досліджень з питань громадянської освіти та виховання. Підготовка та видання журналів «Горизонти образования», «Позашкілля Запоріжжя». Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.) Всеукраїнська науково - практична	Кафедра теорії та методики виховання

				конференція «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі» (05-06.11.2015 р)	
--	--	--	--	--	--

II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ

II.1. Державні програми

Програма	Рівень	Зміст роботи	Виконавці
Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років	Державний	1. Включити до змісту навчальних занять у курсовий та між курсовий період питання обговорення Проекту Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років 2. Взяти участь в обговоренні проекту Концепції в інтернет-режимі: http://mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/ 3. Розробити заходи щодо впровадження основних положень Концепції в системі післядипломної освіти Запорізької області(після затвердження)	Завідувачі кафедр, керівники центрів та лабораторій
Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки	Державний	1. Формування та впровадження інформаційного освітнього середовища. 2. Надання інструкцій, рекомендацій щодо застосування у навчально-виховному процесі інформаційно-комунікаційних технологій поряд з традиційними засобами. 3. Запровадження дистанційного навчання. 4. Розвиток та підтримка системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю. 5. Реалізація сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку освіти. 6. Забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів сучасного суспільного розвитку.	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Проект Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року	Державний	1. Включити до змісту навчальних занять у курсовий та між курсовий період питання обговорення проекту Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року 2. Взяти участь в обговоренні проекту Стратегії в інтернет-режимі: http://mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1415795124/ 3. Розробити заходи щодо впровадження основних положень Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року(після затвердження). 4. Створення організаційних та навчально-методичних умов щодо застосування ЗНО на завершальній стадії отримання загальної середньої освіти (ДПА); 5. Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо національних індикаторів якості та ефективності освіти (перед та після обговорення єдиної системи статистики і параметрів вимірювання якості освіти).	Завідувачі кафедр, керівники центрів та лабораторій Обласний науково-методичного центр моніторингових досліджень якості освіти
Державний стандарт початкової, базової та повної загальної освіти	Державний	1. Підготувати до друку методичні рекомендації до серпневих нарад учителів школи I ступеня «Упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти в третіх класах» (до 01.03.2015 р.)	Обласний науково-методичний центр (НМЦ) початкової освіти

		2. Розробити спецкурс «Науково-методичні засади навчання учнів четвертого класу на засадах компетентнісного підходу» (до 01.12.2015 р.) 3. Упровадити в систему роботи курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів спецкурс «Науково-методичні засади навчання учнів третього класу на засадах компетентнісного підходу» (упродовж року) 4. Провести серію семінарів для фахівців початкової освіти із запрошенням авторів нових програм і підручників «Реалізація Державного стандарту початкової загальної освіти в нових програмах та підручниках з математики» (упродовж року). 5. Організувати консультування педагогів школи I ступеня, інших учасників освітнього процесу щодо вивчення предметів інваріантної складової навчального плану початкової школи за новим Державним стандартом відповідно до запиту. 6. Видати методичні рекомендації для керівників РМК (РМО), закладів освіти, педагогічних працівників області «Особливості впровадження нового Державного стандарту початкової, базової та повної загальної освіти в Запорізькій області» у 2015-16 навчальному році. 7. Сприяти проведенню майстер-класів учителів, які працюють за новими Державними стандартами базової та повної загальної освіти. 8. Створити методичний кейс на сайті кафедри дидактики та методики природничих дисциплін на допомогу вчителям щодо організації роботи за новими Державними стандартами базової та повної загальної середньої освіти . 9. Розробити спецкурси з методики викладання оновлених змістових ліній в курсі природничо-математичного циклу шкільних предметів основної школи. 10. Забезпечити роботу віртуальних методичних об'єднань вчителів природничо-математичного циклу шкільних предметів Запорізької області з напрямку створення електронних ресурсів на допомогу вчителям. 11. Науково-методичний супровід впровадження програми «Фізика для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти). 12. Підготувати та провести моніторингове дослідження з ефективності впровадження нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти (підстава: рішення колегії ДОН ЗОДА від 27.08.2014 протокол № 4): - формування інструментарію із залученням фахівців центру початкової освіти для опитування вчителів школи I ступеню і батьків учнів; - анкетування вчителів початкових класів та батьків учнів з метою з'ясування стану: забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти; застосування особистісно-орієнтованого підходу в організації навчально-виховного процесу; формування ключових	Обласний НМЦ початкової освіти Обласний НМЦ початкової освіти Обласний НМЦ початкової освіти Обласний НМЦ початкової освіти Завідувачі кафедр, керівники центрів та лабораторій Завідувачі кафедр, керівники центрів та лабораторій Кафедра дидактики та методики природничих дисциплін Обласний НМЦ моніторингових досліджень якості освіти
--	--	--	--

		компетентностей учнів початкових класів, зокрема загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної; використання здоров'язбережувальних технологій; введення нової освітньої галузі «Природознавство» та передбачено на вивчення цього предмету по 2 години на тиждень у 1-4-х класах. - аналіз статистичних показників щодо наявного стану: вивчення іноземної мови з 1-го класу в усіх загальноосвітніх закладах; ознайомлення з інформаційно-комунікативною технологією, тому передбачено Базовим навчальним планом по 2 години на тиждень у 2-4-х класах курсу «Сходинки до інформатики». 13. Забезпечити науково-методичний супровід реалізації державного стандарту початкової освіти для дітей з особливими освітніми потребами: - розробити методичні рекомендації до серпневих нарад 2015 року; - створити електронний банк даних програмно-методичного забезпечення Державного стандарту спеціальних шкіл-інтернатів.	Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
Програма розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки.	Державний	Корегування навчально-методичних матеріалів до лекційних та практичних занять для курсів підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників ПТНЗ	Кафедра андрагогіки
Програма патріотичного виховання учнівської та студентської молоді в навчальних закладах України	Державний	1. Участь у семінарах, круглих столах та інших заходах з питань патріотичного виховання учнівської та студентської молоді. 2. Проведення IX Міжнародної науково-практичної конференції з питань патріотичного виховання. молоді	Кафедра теорії та методики виховання
Стратегія державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні.	Державний	1. Проведення Всеукраїнської конференції «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі». 2. Публікація та впровадження навчально-методичних матеріалів «Освіта та громадянське суспільство в Україні. формування громадянина в загальноосвітніх навчальних закладах»	Кафедра теорії та методики виховання
Новий Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами	Державний	1. Консультування педагогів ЗНЗ, які впроваджують інклюзивне навчання з питань реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами. 2. Апробація корекційно-розвиткових програм для учнів з ООП у ЗНЗ з інклюзивною формою навчання.	Науково-дослідна лабораторія інклюзивної освіти
Державна цільова соціальна програма розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року	Державний	1. Поповнення електронного банку корекційних методик для роботи з дітьми із особливими освітніми потребами. 2. Продовжити роботу ресурсного центру для батьків дітей з особливими освітніми потребами. 3. Консультування завідувачів, методистів ДНЗ з проблеми організації інклюзивних груп у ДНЗ. 4. Апробація корекційно-розвиткових програм у ДНЗ з інклюзивною формою навчання. 5. Проведення семінарів, конференцій, висвітлення	Науково-дослідна лабораторія інклюзивної освіти Науково-дослідна лабораторія інклюзивної

		в змісті курсів підвищення кваліфікації. 6. Підготувати інструментарій для проведення моніторингового дослідження з оцінки дошкільної зрілості дитини (підстава: рішення колегії ДОН ЗОДА від 25.12.2013 протокол № 4): - апробація пакету контрольних-вимірних матеріалів з оцінки дошкільної зрілості дитини на базі визначених дошкільних закладів (6-й рік життя); - проведення інструктивно-методичної інтернет-наради для методистів, завідувачів ДНЗ, вихователів-методистів з усіх територіальних одиниць за наслідками апробації інструментарію з оцінки дошкільної зрілості дитини; - апробація пакету контрольних-вимірних матеріалів з оцінки дошкільної зрілості дитини на базі визначеного дошкільного закладу (4-й, 5-й рік життя).	освіти Обласний НМЦ моніторингових досліджень якості освіти
«Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року	Державний	Запровадження моделі взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 28.10.14 №1/9-557)	Обласний науково-методичний центр психології та соціології
Проект «Попередження насильства над дітьми»	Державний	Продовжити впроваджувати на курсах підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів спецкурс «Організація діяльності психологічної служби щодо запобігання насильства та жорстокого поводження» згідно ліцензійного плану.	Кафедра менеджменту освіти та психології
Проект ВГО «Жіночий консорціум України» та шведської громадської організації Save the Children Sweden	Державний	Впровадити на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів системи освіти спецкурс «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі».	Кафедра менеджменту освіти та психології

II.2.Регіональні програми

Програма	Рівень	Зміст роботи	Терміни	Виконавці
Програма розвитку освіти Запорізької області на 2013-2017 роки	Обласний	ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. 1. Забезпечити проведення обласних заходів з науково-методичного забезпечення розвитку дошкільної освіти та заохочення суб'єктів освітнього простору області до ефективної підтримки і розвитку дошкільної регіону конкурсів: - «Методист року»; - «Освітні проекти: навчальна презентація» - «День дошкільця», - «Лідер року» - «Імідж дошкільного навчального закладу» 2. Провести для працівників дошкільної ланки освіти Всеукраїнський науково-практичний проблемний семінар «Формування основ здорового способу життя суб'єктів освітнього простору ДНЗ: проблеми та шляхи вирішення» (літня школа для	Жовтень 2015 Квітень 2015 Квітень 2015 Вересень 2015 Травень 2015 Вересень 2015 Червень 2015 року	Кафедра дошкільної освіти Кафедра дошкільної освіти

		дорослих 3. Продовжити роботу обласних (у тому числі й дистанційно, через мережу Інтернет) «Школи батьківства», «Школи практичного психолога дошкільного навчального закладу» на базі центру розвитку дитини «Надія» м. Запоріжжя для надання консультативної допомоги батькам і педагогам. 4. Забезпечити системну науково-практичну допомогу соціальним педагогам дошкільних навчальних закладів у здійсненні соціально-психолого-педагогічного патронату сімей, що виховують дітей з вадами здоров'я, які не можуть відвідувати ДНЗ; створити консультаційні пункти для батьків з актуальних питань розвитку дітей цієї категорії. 5. Здійснити на допомогу різним категоріям педагогічних працівників дошкільної освіти видання науково-методичних посібників з актуальних питань навчання і виховання дітей. 6. Завершити розробку комплексної освітньої програми для ДНЗ «Світ дошкілля». 7. Здійснювати підтримку електронного обліку дітей дошкільного віку на ІСУО.	Упродовж року Упродовж року Серпень 2015 Упродовж року Упродовж року	Кафедра дошкільної освіти Кафедра дошкільної освіти Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
		ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА. Проект «Рівний доступ до якісної освіти». 1. Продовжити поетапну розбудову єдиного інформаційного освітнього порталу області 2. Продовжити роботу щодо структурного розвитку та контентного збагачення інформаційного освітнього простору; актуалізації практичної спрямованості електронних контентів для всіх учасників навчально-виховного процесу;. 3. Провести обласні конкурси: «Школа інформаційного суспільства», навчальних проектів «Інтел®. Навчання для майбутнього» 4. Продовжити участь загальноосвітніх навчальних закладів у реалізації регіональних освітніх проектів: «Один учень – один комп'ютер»; «Школа сучасних знань»; «Запорізька Вікі»; «Віртуальна школа програмування»; 5. Забезпечити функціонування освітньої он-лайн карти профільного навчання області. 6. Продовжити роботу дистанційної школи олімпійського резерву з ІТ 7. Продовжити підготовку вчителів предмету «Інформатика» в початкових класах 8. Проводити навчання на спецкурсах «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності» для всіх категорій слухачів 9. Організація та проведення обласних конкурсів авторських веб-ресурсів та огляду віртуальних методичних об'єднань, надання консультаційної допомоги. 10. Забезпечення умов для впровадження інноваційної квест-технології в освітній процес 11. Забезпечення умов для впровадження сервісів Веб 2.0 в освітній процес 12. Забезпечення умов для апробації сучасних сервісів Веб 2.0 13. Створення, оновлення бази веб-ресурсів вчителів Запорізької області 14. Упровадження медіаосвіти в навчально-виховний	Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року	Кафедра інформатики та інноваційних технологій в освіті

		процес загальноосвітніх навчальних закладів 15. Проведення щорічного Міжнародного медіафестивалю для учнів. 16. Супроводження бази веб-ресурсів вчителів, що беруть участь у всеукраїнському експерименті з медіаосвіти. 17. Організувати проведення постійно діючого семінару для керівників шкіл з питань налагодження співпраці між школами у питанні реалізації профільного навчання. 18. Розробити й апробувати програму оцінювання якості профільного навчання на рівні району. 19. Розробити програми організаційно-педагогічного й науково-методичного супроводу профілізації загальноосвітніх навчальних закладів різних типів районного освітнього простору, що сприятиме підвищенню ефективності управління районною системою освіти Проект «Обдарована дитина» 1. Провести III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та забезпечити підготовку і участь переможців у державному і міжнародному етапах. 2. Організаційно забезпечити проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики на базі Запорізької області . 3. Забезпечити участь учнівських збірних команд області у Всеукраїнських турнірах та конкурсах, проведенні тренувальних зборів та обласних «літніх шкіл» для обдарованих дітей. 4. Створити та організувати роботу очних та дистанційних районних міжшкільних факультативів «Школа олімпійського резерву» з підготовки школярів до участі в олімпіадах з базових дисциплін, здійснити науково-методичне забезпечення організації та діяльності цих шкіл. 5. Організаційно-методичне забезпечення проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня»; 6. Організаційно-методичне забезпечення проведення Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» (осінній, весняний) в рамках проекту «Інтелектуальна Україна». 7. Продовжити моніторинг ефективності впровадження в загальноосвітніх і позашкільних закладах технологій, які мають педагогічний ефект у роботі з обдарованими дітьми, та підготовки за результатами відповідних науково-методичних рекомендацій для органів управління освітою районів і міст області за напрямками: - технологія ідентифікації обдарованих учнів вчителем; - технологія розв'язання винахідницьких завдань; - проектна технологія; - технологія дослідницької діяльності; - технологія індивідуального ведення обдарованої дитини 8. Підготувати методичні рекомендації щодо створення програм психолого-педагогічного супроводження обдарованої молоді.	року Упродовж року Упродовж року Січень-лютий 2015 Березень 2015 Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Серпень 2015 Упродовж року Червень 2015	Кафедра менеджменту освіти та психології Науково-методичний відділ Науково-методичний відділ Науково-методичний відділ Обласний НМЦ психології та соціології освіти Обласний НМЦ психології та соціології освіти
--	--	---	--	--

		Проект «Дитина з особливими потребами» 1. Провести огляд навчально-методичного забезпечення роботи вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів ДНЗ. 2. Провести огляд навчально-методичного забезпечення роботи вихователів школи інтернату. 3. Провести обласний конкурс мультимедійних проектів для педагогів, учнів і батьків закладів освіти «Без бар'єрів» у рамках інноваційного проекту «Школа майбутнього – школа без обмежень». 4. Підготувати методичні рекомендації щодо розробки індивідуальних програм розвитку і навчання дітей з особливими потребами.	16.12.2015	Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
			7.09-21.10.2015	
			Лютий 2015	
			Грудень 2015	
		Проект «Психологічний супровід освітнього процесу» 1. Відпрацювати алгоритм дій працівників психологічної служби у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною або реальної загрози його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших працівників навчального закладу або інших осіб), плану роботи з психологічної реабілітації постраждалих та кривдника (кривдників), якщо останнім є інший учень або співробітник навчального закладу (згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 28.10.14 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»). 2. Моніторингове дослідження щодо психологічних умов і результатів навчальної діяльності у зв'язку з переходом на новий Державний стандарт початкової та загальної середньої освіти	Березень 2015	Обласний НМЦ психології та соціології освіти
			Грудень 2015	
		Проект «Збереження та розвиток здоров'я, забезпечення безпеки особистості через освіту» 1. Продовжити впровадження у кожному районі, місті цільових проектів з питань формування культури здорового способу життя учасників навчально-виховного процесу, передбачивши об'єднання зусиль сфери освіти з соціальними партнерами щодо здоров'я дітей і молоді, громадськістю: «Абетка харчування», навчання основ здоров'я на засадах технології розвитку життєвих навичок.. 2. Забезпечити проведення обласних заходів з розвитку фізкультури і спорту серед дітей і підлітків: фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт»; обласного етапу Всесвітнього навчального проекту «Дитяча легка атлетика IAAF» серед команд учнів шкіл-інтернатів; обласного етапу Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелечення» 3. Продовжити створення опорних «Шкіл сприяння здоров'ю» як центрів зосередження кращих ресурсів, навчально-методичних досягнень, практичного досвіду, інноваційних технологій зі збереження і зміцнення здоров'я учнів через освіту. 4. Оновлювати, вдосконалювати форми і методи	Упродовж року	Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
			Упродовж року	
			Упродовж року	
			Упродовж	

		науково-методичного супроводу закладів освіти з проблеми формування навичок здорового способу життя, профілактики ризикової поведінки, попередження поширення ВІЛ-інфекції. 5. Постійно оновлювати електронний банк даних з інноваційних здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі, забезпечивши його ефективне використання в практиці діяльності закладів освіти.	року	способу життя
		ВИХОВАННЯ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА 1. Продовжити випуск науково-методичного журналу «Позашкілля Запоріжжя». 2. Продовжити роботу творчих груп педагогів : - «Формування громадянської компетентності особистості засобами сучасного змісту освіти»; - «Українське народознавство як чинник розвитку цілісної особистості»; - «Народне мистецтво часів козацької доби у сьогоденні». 3. Забезпечити проведення регіонального та участь у Всеукраїнському конкурсі майстерності педагогічних працівників позашкільних закладів «Джерело творчості».	Упродовж року	Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
		ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА 1. Провести обласний етап конкурсу «Учитель року» в номінаціях: «українська мова», «провознавство», «хімія», «образотворче мистецтво». 2. Забезпечити впровадження в післядипломну педагогічну освіту індивідуальних освітніх маршрутів; дистанційних форм післядипломної педагогічної освіти; вдосконалення системи підготовки резерву керівних кадрів освіти, системи стажування керівників закладів освіти в рамках післядипломної освіти. 3. Запровадити проведення спецкурсів варіативної складової навчальних планів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників області, спрямованої на психолого-педагогічне забезпечення розвитку професійної компетентності фахівців, їх успішного професійного та особистісного розвитку.(за вибором слухачів)	Упродовж року	Центр позашкільної освіти
		МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ 1. Здійснити моніторингові дослідження: стану якості дошкільної освіти (обласний рівень) 2. Розробити: - регіональну модель, програмне та методичне забезпечення проведення моніторингу дошкільної і загальної середньої освіти в регіоні; - критерії та показники, кваліметричну модель оцінки стану роботи науково-методичних служб системи освіти області; 3. Продовжити формування ресурсного центру (систематизований банк діагностик, інструментарію, методик та технологій) моніторингу якості освіти в регіоні та забезпечити методичний супровід діяльності центру. 4. Провести обласний науково-методичний семінар «Тестові технології і моніторинг як інструмент	Січень 2015	Центр позашкільної освіти
			Упродовж року	Кафедра менеджменту освіти та психології
			Упродовж року	Кафедра менеджменту освіти та психології
			Упродовж року	Обласний НМЦ моніторингових досліджень якості освіти
			Упродовж року	

		удосконалення регіональної системи загальної середньої освіти» 5. Підготувати макет збірки науково-методичних матеріалів «Кваліметричні моделі оцінки діяльності методичних служб на обласному, районному (міському), шкільному рівнях управління загальною середньою освітою». Здійснити апробацію методичних матеріалів. Затвердити макет збірки на науково-методичній раді ЗОІППО	Упродовж року	Обласний НМЦ моніторинг ових досліджень якості освіти
Формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів	Регіональний	1. Оновлення методичного комплексу дистанційного тренінгу «Впровадження квест-технології в освітній процес». 2. Реалізація дистанційного тренінгу «Впровадження квест-технології в освітній процес». 3. Оновлення методичного комплексу дистанційного тренінгу «Використання інтерактивних засобів навчання». 4. Реалізація дистанційного тренінгу «Використання інтерактивних засобів навчання». 5. Проведення спецкурсів «Intel. Навчання для майбутнього», «Мережеві технології Веб 2.0» на курсах підвищення кваліфікації. 6. Продовження сертифікації навчальних закладів «100% володіння ІКТ на базовому рівні». 7. Продовження розвитку віртуальних методичних об'єднань. 8. Продовження співпраці з методистами щодо використання ІКТ у викладанні навчальних дисциплін, у позакласній, позашкільній та виховній діяльності тощо. 9. Організація заходів до Міжнародного Дня Безпечного Інтернету 10. Створення навчально-виховних проєктів для вчителів та учнів на методичному порталі ЗапоВікі в рамках впровадження курсів «Мережеві технології Веб 2.0» для вчителів та учнів. 11. Продовження упровадження сертифікації розробок вчителів, розміщених на порталі ЗапоВікі як елемент мотиваційних заходів для вчителів, які активно і ефективно використовують ІКТ в педагогічній діяльності. 12. Продовжити практику організації на базі опорних закладів освіти тренінгу «Мережеві технології Веб 2.0» для вчителів. 13. Продовжити методичну діяльність з вчителями-предметниками та працівниками позашкільних навчальних закладів щодо використання мережевих сервісів Веб 2.0 у викладанні навчальних дисциплін, у позакласній та виховній роботі тощо. 14. Реалізація дистанційного тренінгу «Розробка дистанційних курсів на платформі Moodle». 15. Розробка навчально-методичного комплексу для курсу: «Формування інженерно-алгоритмічного мислення учнів на основі програмно-технічної платформи «Ардуїно». 16. Розробка навчальної програми «Медійні технології розвитку критичного мислення учнів на уроках інформатики».	Упродовж року	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

Обласна програма патріотичного виховання молоді на 2013-2016 роки	Регіональний	1. Участь у наукових конференціях, форумах, семінарах, круглих столах та інших заходах з питань патріотичного виховання учнівської та студентської молоді. 2. Підготовка та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі» (05-06.11.2015 р). 3. Проведення IX Міжнародної науково-практичної конференції з питань патріотичного виховання молоді.	Упродовж року Листопад 2015 Грудень 2015	Кафедра теорії та методики виховання
Програма правової освіти населення Запорізької області на 2012-2016 роки	Регіональний	Участь у наукових конференціях, форумах, семінарах, круглих столах та інших заходах з тематики правової освіти учнівської та студентської молоді. Проведення зустрічей з педагогічними працівниками навчальних закладів з проблеми формування правової культури учасників навчально-виховного процесу.	Упродовж року	Кафедра теорії та методики виховання
Програма сприяння розвитку громадянського суспільства в Запорізької області на 2012-2016 роки.	Регіональний	Проведення соціологічного опитування «Актуальні питання розвитку громадянського суспільства: регіональний аспект»	Упродовж року	Кафедра теорії та методики виховання
Виховний проект «Громадянин» 2012-2017 роки.	Регіональний	1. Розробка та апробація моделі громадянського виховання засобами розбудови соціокультурного простору Запорізької області (партнери Проекту - 21 навчальна, державна та громадська установа). 2. Реалізація II (діяльнісно-експериментального) етапу проекту (жовтень 2013 – серпень 2016)	Упродовж року	Кафедра теорії та методики виховання

III. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО І ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ

№ з.п.	Термін та місце проведення	Назва, зміст заходу, форма його проведення	Орієнтовна кількість учасників	Організатори, співорганізатори (обов'язково зазначити департамент МОН, відділення ІТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект	Категорія громадян, на потребу якої спрямовано захід	Запрошені до участі (участь членів Уряду, керівників центральних та місцевих органів виконавчої влади, народних депутатів, керівників партій, громадських організацій тощо)	Відповідальна особа (ПІБ, посада, тел.)	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводження заходу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	20-27.04.2015 р. 69035, м. Запоріжжя, вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи»	150	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, відділ менеджменту освіти, Національний центр підвищення кваліфікації «Єрлеу» Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників по північно-казахстанській області (м. Петропавлівськ, Казахстан) Саратовський державний університет ім. М.Г. Чернишевського (м. Саратов, Росія) Інститут педагогічних наук (м. Кишинев, Молдова) Приватний освітній заклад вищої професійної освіти «Балтійський гуманітарний інститут» (м. Санкт-Петербург, Росія) Академія післядипломної освіти	Колективна монографія, електронний збірник наукових праць КЗ «ЗОППО» ЗОР	Науковці, керівники усіх типів закладів освіти, педагогічні працівники	Департамент освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (ОДА)	Гура Т.Є., проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, (061) 236 30 95	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація у місцевих ЗМІ

№ з.п.	Термін та місце проведення	Назва, зміст заходу, форма його проведення	Орієнтовна кількість учасників	Організатори, співорганізатори (обов'язково зазначити департамент МОН, відділення ПТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект	Категорія громадян, на потребу якої переважно спрямовано захід	Запрошені до участі (участь членів Уряду, керівників центральних та місцевих органів виконавчої влади, народних депутатів, керівників партій, громадських організацій тощо)	Відповідальна особа (ПІБ, посада, тел.)	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводження заходу
				(м. Мінськ, Білорусь)					
2.	21.04.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Міжрегіональний семінар «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти»	50	Департамент загальної середньої та дошкільної освіти МОН, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, відділ науково-методичного забезпечення змісту початкової і дошкільної освіти, Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка	Громадянський форум	Викладачі системи післядипломної освіти, методисти з питань початкової освіти	Департамент освіти і науки Запорізької ОДА	Нікулочкіна О.В., завідувач обласного науково-методичного центру початкової освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР, (061) 222 25 83	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація у місцевих ЗМІ
3.	15-16.04.2015 р. 69035, м. Запоріжжя, вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Всеукраїнський семінар методистів інформатики обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти	50	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, Відділ науково-методичного забезпечення змісту освіти основної і старшої школи	електронний збірник наукових праць КЗ «ЗОППО» ЗОР	Науковці, викладачі та методисти з інформатики та ІТ ОІППО	Департамент освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (ОДА), науковці ВНЗ, представники ІТ компаній в Україні,	Чернікова Л.А., зав. каф. ПТО КЗ «ЗОППО» ЗОР, (061) 236-30-99 Паньков А.В., наук. співроб. ПТЗО (044) 248-21-61	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, сайті ПТЗО, інформація у місцевих ЗМІ
4.	15-17.04.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція	500	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, відділ менеджменту освіти,	Випуск електронного збірника наукових праць КЗ «ЗОППО» ЗОР	Науковці, керівники усіх типів закладів освіти (дошкільних,	Департамент освіти і науки Запорізької ОДА	Ястребова В.Я., зав. кафедри менеджменту освіти та психології КЗ	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація

№ з.п.	Термін та місце проведення	Назва, зміст заходу, форма його проведення	Орієнтовна кількість учасників	Організатори, співорганізатори (обов'язково зазначити департамент МОН, відділення ІТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект	Категорія громадян, на потребу якої переважно спрямовано захід	Запрошені до участі (участь членів Уряду, керівників центральних та місцевих органів виконавчої влади, народних депутатів, керівників партій, громадських організацій тощо)	Відповідальна особа (ПІБ, посада, тел.)	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводження заходу
		«Соціально-психологічні аспекти освітнього менеджменту: досвід, актуальні проблеми, перспективи, пошуки»		Запорізька обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки Запорізької облдержадміністрації Національний центр підвищення кваліфікації «Єрлеу» Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників по північно-казахстанській області Приватний освітній заклад вищої професійної освіти «Балтійський гуманітарний інститут»		середніх, позашкільних, професійно-технічних, вищих, післядипломних), вчителі, психологи, соціальні педагоги та інші фахівці в галузі менеджменту освіти та психології		«ЗОППО» ЗОР, (061) 233 40 83	у місцевих ЗМІ
5.	08.06.-12.06.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Всеукраїнський науково-практичний проблемний семінар «Формування основ здорового способу життя суб'єктів освітнього простору ДНЗ: проблеми та шляхи	100	МОН України, відділ дошкільної освіти департаменту зальної середньої та дошкільної освіти, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, сектор науково-методичного забезпечення змісту дошкільної освіти відділ Департамент освіти і науки Запорізької ОДА	Дайджест «Формування основ здорового способу життя суб'єктів освітнього простору ДНЗ»	Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, працівники ДНЗ	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Батліна Л.В., зав. кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР, (061) 233-40-02	Інформація на блозі заходу, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, сайті кафедри дошкільної освіти

№ з.п.	Термін та місце проведення	Назва, зміст заходу, форма його проведення	Орієнтовна кількість учасників	Організатори, співорганізатори (обов'язково зазначити департамент МОН, відділення ПТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект	Категорія громадян, на потребу якої переважно спрямовано захід	Запрошені до участі (участь членів Уряду, керівників центральних та місцевих органів виконавчої влади, народних депутатів, керівників партій, громадських організацій тощо)	Відповідальна особа (ПІБ, посада, тел.)	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводження заходу
		вирішення» (літня школа для дорослих)							
6.	17.09.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Всеукраїнський вебінар «Гіперактивна дитина в дошкільному навчальному закладі: психолого-педагогічна допомога»	300	Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, сектор науково-методичного забезпечення змісту дошкільної освіти, Лабораторія психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України	Збірник матеріалів	Науковці, викладачі ВНЗ, керівники закладів освіти, педагогічні працівники, практичні психологи ДНЗ	Всеукраїнська асоціація працівників дошкільної освіти	Батліна Л.В., зав. кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР, (061) 233-40-02	Інформація на освітньому порталі «Педрада»; сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, сайті кафедри дошкільної освіти, інформація у місцевих ЗМІ
7.	24-25.09.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна освіта та освіта дорослих в сучасних соціокультурних умовах: теорія, методологія, практика»	100	МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділ педагогічної освіти та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, Департамент освіти і науки Запорізької ОДА, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України	Випуск електронного збірника наукових праць КЗ «ЗОППО» ЗОР	Науковці, викладачі ПТНЗ, ВНЗ, керівники ПТНЗ, ВНЗ	Департамент освіти і науки Запорізької ОДА	Приходько В.М., завідувач кафедри андрагогіки КЗ «ЗОППО» ЗОР (061)236 06 54	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація у місцевих ЗМІ

№ з.п.	Термін та місце проведення	Назва, зміст заходу, форма його проведення	Орієнтовна кількість учасників	Організатори, співорганізатори (обов'язково зазначити департамент МОН, відділення ПТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект	Категорія громадян, на потребу якої переважно спрямовано захід	Запрошені до участі (участь членів Уряду, керівників центральних та місцевих органів виконавчої влади, народних депутатів, керівників партій, громадських організацій тощо)	Відповідальна особа (ПІБ, посада, тел.)	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводження заходу
8.	05-09.10.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації»	150	Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділ науково-методичного забезпечення змісту освіти основної і старшої школи, Інститут педагогіки НАПН України, Запорізький національний університет, Бердянський державний педагогічний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького	Збірник наукових праць	Викладачі ВНЗ, ЗНЗ, ПТНЗ	Департамент освіти і науки Запорізької ОДА	Васильченко Л.В., завідувач кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін КЗ «ЗОППО» ЗОР (061)236-30-96	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація у місцевих ЗМІ
9.	22-23.10.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичний супровід інноваційних процесів в освітній системі малого міста»	100	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, відділ менеджменту освіти, Запорізька обласна державна адміністрація Науково-методичний центр управління освіти м. Энергодар	Випуск електронного збірника наукових праць КЗ «ЗОППО» ЗОР	Науковці, здобувачі наукових ступенів, керівники усіх типів закладів освіти, завідувачі РМК, ММК, методисти, педагогічні працівники	Департамент освіти і науки Запорізької ОДА	Ястребова В.Я., зав. кафедри менеджменту освіти та психології КЗ «ЗОППО» ЗОР (061) 233 40 83	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація у місцевих ЗМІ

№ з.п.	Термін та місце проведення	Назва, зміст заходу, форма його проведення	Орієнтовна кількість учасників	Організатори, співорганізатори (обов'язково зазначити департамент МОН, відділення ПТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект	Категорія громадян, на потребу якої переважно спрямовано захід	Запрошені до участі (участь членів Уряду, керівників центральних та місцевих органів виконавчої влади, народних депутатів, керівників партій, громадських організацій тощо)	Відповідальна особа (ПІБ, посада, тел.)	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводження заходу
10.	05-06.11.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Всеукраїнська науково-практична конференція: «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості і та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі»	100	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділ організації виховної роботи, Університет менеджменту освіти Інститут проблем виховання НАПН України Запорізький обласний центр патріотичного виховання молоді	Продукт: Збірник Ефект: підвищення професійного рівня педагогів; формування громадянської компетентності та українського патріотизму учнівської молоді	Науково-педагогічні, педагогічні працівники, учнівська молодь	Запорізька обласна рада, Департамент освіти і науки Запорізької ОДА, Управління молоді та спорту Запорізької ОДА, ВГО «Всеукраїнська федерація «Спас», ГО «Запорізька обласна організація вчених», Громадська організація «Запорізький вектор»	Мальований М.М., завідувач кафедри теорії та методики виховання КЗ «ЗОППО» ЗОР, (061)701 10 07	Інформація на сайті МОН України, сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація у місцевих ЗМІ
11.	16-26.11. 2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	Всеукраїнська Он-лінеконференція «Освітні інновації в умовах нестабільності: філософія, психологія, педагогіка»	100	Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділення стратегії розвитку освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, відділ теорії та методології гуманітарної освіти, Департамент освіти і науки Запорізької ОДА	Програма, збірка тез та статей	Педагогічна спільнота, керівництво ЗНЗ та міськ(рай) відділів освіти	Представники громадських організацій	Гузенков С.Г., зав. кафедри інноваційних освітніх технологій КЗ «ЗОППО» ЗОР, (061) 233-51-75	Інформація на сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, інформація у місцевих ЗМІ

IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Науково-дослідна тема, над якою працює Інститут:

«Розвиток компетентностей суб'єктів освітнього процесу у системі неперервної освіти» (ДР№0113U007511 від 03.10.2013 р.).

2. Науково-дослідні теми кафедр та центрів Інституту

№	Структурний підрозділ КЗ «ЗОШПО» ЗОР	Науково-дослідна тема
1	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін	Формування професійної компетентності педагогічних працівників у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін
2	Кафедра теорії та методики виховання	Формування громадянської компетентності учасників освітнього процесу
3	Кафедра дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін	Підготовка вчителів в системі післядипломної освіти до професійної діяльності з оновленим змістом природничо-математичної освіти в умовах реформування школи
4	Кафедра менеджменту освіти та психології	Розвиток професійної компетентності управлінських кадрів, практичних психологів та соціальних педагогів у системі неперервної освіти
5	Кафедра інноваційних освітніх технологій	Розвиток професійної компетентності педагога як суб'єкта інноваційної освітньої діяльності
6	Кафедра андрагогіки	Андрагогічні основи теорії та практики формування професійної компетентності викладача в системі післядипломної освіти
7	Кафедра дошкільної освіти	Розвиток компетентностей суб'єктів освітнього процесу дошкільної ланки у системі неперервної освіти
8	Кафедра реабілітаційної педагогіки	Розвиток професійної компетентності суб'єктів корекційно-реабілітаційного освітнього процесу в системі неперервної освіти
9	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті	Формування та розвиток ІТ-компетентності педагогічних працівників та учнів Запорізької області
10	Науково-методичний центр початкової освіти	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів у системі післядипломної педагогічної освіти
11	Науково-методичний центр моніторингових досліджень	Освітній моніторинг як основа підвищення професійної компетентності педагогічних та керівних кадрів
12	Науково-методичний центр позашкільної освіти	Розвиток професійної компетентності педагогів позашкільних навчальних закладів в умовах безперервної освіти
13	Науково-методичний центр психології та соціології освіти	Становлення і розвиток професійної компетентності спеціалістів психологічної служби системи освіти області
14	Міжвузівський дослідний центр «Політика і освіта»	Вплив політичних процесів на формування громадянина та патріота, здатного до свідомого суспільного вибору

**3. Напрями наукових досліджень:
- викладачів кафедр співробітників центрів**

№	ПІБ викладача	Тема наукового дослідження	Затвердження Вченою радою (протокол, дата)	Узгодження в Раді з координації наукових досліджень у галузі педагогіки та психології НАПН України (протокол, дата)	Науковий керівник/Науковий консультант (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи)	Рік роботи над науковим дослідженням
1. Докторські дослідження						
1.1	Курінна А.Ф.	Словоцентричний підхід до навчання російської мови в основній школі	Протокол №2 від 17.06.2010	Протокол №3 від 29.03.2011	Михайловська Г.О., д.пед.н, професор, Херсонський державний університет	6
1.2	Аксьонова О.П.	Теоретико-методичні засади формування фізичного самовдосконалення учнів основної та старшої школи»	Протокол №6 від 12.12.2008	Протокол № 1 від 24.02.2009	-	7
1.3	Хаустова О.В.	Теоретичні і методичні засади професійно-творчого розвитку вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти	Протокол №2 від 12.03.2008	Протокол № 5 від 15.06.2010	Сущенко Т.І. д.пед.н., професор, Класичний приватний університет	7
2. Кандидатські дослідження						
2.1	Павленко Л.А.	Розвиток творчого потенціалу вчителя біології в системі післядипломної педагогічної освіти»	Протокол №3 від 18.06. 2008 Вченої ради КЗ «ЗОШПО» ЗОР	Протокол № 2 від 26.02.2013	Хаустова О.В., к.п.н., доцент, КЗ «ЗОШПО» ЗОР	3
2.2	Чемодурова Ю.М.	Психологічні умови подолання професійних деформацій практичних психологів у системі післядипломної освіти	Протокол №1 від 01.02.2012 Вченої ради КЗ «ЗОШПО» ЗОР	Протокол №4 від 24.04.2012р	Гура Т.Є., д.психол.н., доцент, КЗ «ЗОШПО» ЗОР	4
2.3	Савіч І.О.	Розвиток екологічної компетентності вчителів природничих дисциплін в системі післядипломної педагогічної освіти	Протокол № 2 від 28.03.2012 Вченої ради КЗ «ЗОШПО» ЗОР.	-	Павленко А.І. д.пед.н, професор, КЗ «ЗОШПО» ЗОР	4
2.4	Бабкова О.О.	Формування готовності вчителів природничих спеціальностей у післядипломній освіті до оцінювальної діяльності	Протокол № 4 від 13.10. 2011 Вченої ради КЗ «ЗОШПО» ЗОР	Протокол № 10 від 13.10.2011р.	Ястребова В.Я. к.пед.н, доцент, завкафедри менеджменту освіти та психології КЗ «ЗОШПО» ЗОР	4

2.5	Павлова С.О.	Розвиток оцінювальної компетентності вчителів початкових класів у системі післядипломної педагогічної освіти	Протокол №1 від 31.01.2012 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	Протокол № 3 від 27.03.2012	Нікулочкіна О.В., к.п.н, керівник ОНМЦ початкової освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР	3
2.6	Сироватко О.М.	Програмно-цільове моделювання як засіб діяльності практичного психолога системи освіти	Протокол № 8 від 28.09.1999 Вченої ради Інституту психології ім. Г.С. Костюка	Протокол № 9 27.11.2007 р.	Панок В.Г., д.психол.н., професор, Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи НАПН України	7
2.7	Самсонова О.О.	Розвиток професіоналізму вихователів ДНЗ у післядипломній освіті	Протокол № 7 від 26.09.02012 Вченої ради КПУ	Протокол № 8 від 30.10.2012	Сущенко Л.О., д.п.н., доцент, Класичний приватний університет	4
2.8	Богомолова Н.М.	Формування рис громадянськості у старшокласників в умовах полікультурного регіону	Протокол № 5 від 25.10.2013 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	протокол № 7 від 30.09.2014 р.	Приходько В.М. к.п.н, доцент, КЗ «ЗОППО» ЗОР	2
2.9	Авдєєва С.О.	Психологічні особливості управління навчальними закладами в умовах інклюзивної освіти	-	-	Поплавська А.П., к.психол. н., доцент, Запорізький національний університет	2
2.10	Пенькова (Карчевська) О.В.	Соціально-педагогічна робота з профілактики насильства щодо молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах	Наказ №470-с від 17.04.2009, ЗНУ Протокол № 9 від 16.04.2009 Вченої ради ЗНУ	Протокол №9 від 21.12.2010	Заверико Н.В., к.п.н., доцент Запорізький національний університет	4
2.11	Сокол І.М.	Підготовка вчителів до використання квест-технології в системі післядипломної педагогічної освіти	Протокол № 8 від 16.05.2013 Вченої ради КПУ	Протокол № 6 від 18.06.2013	Гура О.І., д.п.н., професор, Запорізький національний університет	3
2.12	Нікулін С.Є.	Розвиток пізнавальної активності розумово відсталих підлітків засобами художньо-мовленнєвої діяльності	Протокол №3 від 02.04.2012 Вченої ради Інституту спеціальної педагогіки НАПН України	Протокол №5 від 29.05.2012	Дмитрієва І.В., д.пед.н, професор Слов'янський державний педагогічний університет	2
2.13	Ремпель Ж.О.	Комунікативна компетентність лідера громадської організації як фактор впливу на командування	-	-	Горбань Г.О., д.психол.н., доцент Запорізький національний університет	1

- здобувачів наукового ступеня кандидата наук кафедр Інституту

№	ПІБ здобувача	Тема наукового дослідження	Затвердження Вченою радою (протокол, дата)	Узгодження в Раді з координації наукових досліджень у галузі педагогіки та психології НАПН України (протокол, дата)	Науковий керівник/Науковий консультант (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи)	Рік роботи над дослідженням
1	Корольова Л.М	Дидактичні умови формування креативних здібностей у молодших школярів	Протокол № 1 від 31.01.2012 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	Протокол № 5 від 29.05.2012	Нікулочкіна О.В., к.п.н, керівник ОНМЦ початкової освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР	3
2	Тихомиров С.В.	Формування професійних ціннісних орієнтацій соціальних педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти	Протокол №5 від 25.10.2013 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	Протокол №1 від 28.01.2014р	Ястребова В.Я. к.пед.н, доцент, завкафедри менеджменту освіти та психології КЗ «ЗОППО» ЗОР	2
3	Бариш Т.В.	Формування лексичних умінь та навичок в учнів старших класів	Протокол №4 від 23.12.2010 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	Протокол №4 від 26.04.2011	Курінна А.Ф., к.пед.н, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОППО» ЗОР	5
4	Понедько Т.П.	Організаційно-педагогічні умови впровадження інформаційних технологій у навчальний процес підготовки майбутніх соціологів	Протокол №3 від 28.05.2013 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	-	Васильченко Л.В., к.пед.н., доцент, завкафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін КЗ «ЗОППО» ЗОР	1
5	Шиліна Г.А.	Дистанційне навчання української мови у системі Moodle	протокол №6, від 25.12.2013 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	Протокол № 7 від 30.09.2014	Корицька Г.Р., к.філол.н., доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОППО» ЗОР	2
6	Андрущенко О.О.	Розвиток рефлексивних умінь учителів початкових класів у системі післядипломної освіти	Протокол № 2 від 13.06.2014 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	Протокол № 7 від 30.09.2014	Нікулочкіна О.В. к.п.н, керівник ОНМЦ початкової освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР	1
7	Шульга Л.М	Педагогічні умови розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з малювання	Протокол №4 від 30.09.2014 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	-	Батліна Л.В., к.п.н., доцент, завкафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР	1

8	Бикова Ю.О.	Педагогічні умови формування професійної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців електротехнічних спеціальностей	-	Протокол № 10 від 17.12.2014 р.	Приходько В.М., д.п.н., доцент, зав.кафедри андрагогіки КЗ «ЗОППО» ЗОР	1
9	Булатов С.В.	Формування навичок здорового способу життя підлітків-правопорушників в умовах шкільної соціальної реабілітації	Протокол №1 від 26.03.2014 Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	-	Сібіль О.І., к.п.н., доцент кафедри теорії та методики виховання КЗ «ЗОППО» ЗОР	2
10	Систеров В.М.	Адаптація особистості в умовах нової соціальної реальності	Протокол № 1, від 26.03.2014 р. Вченої ради КЗ «ЗОППО» ЗОР	-	Пашков В.В., д.філософ. н., професор кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОППО» ЗОР	2

4. Підготовка та участь у наукових конференціях, семінарах, форумах, круглих столах всеукраїнського та регіонального рівнів

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Підготовка та участь у Всесвітньому Тижні науки-2015	квітень-травень	Гура Т.Є., керівники структурних підрозділів
2	Участь у наукових конференціях, семінарах, форумах, круглих столах всеукраїнського та регіонального рівнів з проблем розвитку сучасного освітнього простору	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
3	Підготовка та участь у конференціях, семінарах, круглих столах всеукраїнського та регіонального рівнів, які організовані ЗОППО	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
4	Участь у заходах, присвячених Міжнародному Дню інвалідів	03.12.2015	Працівники кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя

№ з/п	Тема конференції (семінару)	Вищий навчальний заклад (установа) відповідальний за проведення, адреса, телефон, e-mail	Місто та термін проведення	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, що є співорганізаторами заходу
1	2	3	4	5	6
Всеукраїнські конференції					
1	Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна освіта та освіта дорослих в сучасних соціокультурних умовах: теорія, методологія, практика»	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	24-25.09.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	100	МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділ педагогічної освіти та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, Департамент освіти і науки Запорізької ОДА, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України

2	Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичний супровід інноваційних процесів в освітній системі малого міста»	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	22-23.10.2015р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	100	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, відділ менеджменту освіти, Запорізька обласна державна адміністрація Науково-методичний центр управління освіти м. Енергодар
3	Всеукраїнська науково-практична конференція: «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі»	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	05-06.11.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	100	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділ організації виховної роботи, Університет менеджменту освіти Інститут проблем виховання НАПН України Запорізький обласний центр патріотичного виховання молоді
Семінари					
4	Міжрегіональний семінар «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти»	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	21.04.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	50	Департамент загальної середньої та дошкільної освіти МОН, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, відділ науково-методичного забезпечення змісту початкової і дошкільної освіти, Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка
5	Всеукраїнський науково-методичний семінар методистів інформатики	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	15-17.04.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	50	Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, Відділ науково-методичного забезпечення змісту освіти основної і старшої школи
6	Всеукраїнський науково-практичний проблемний семінар «Формування основ здорового способу життя суб'єктів освітнього простору ДНЗ: проблеми та шляхи вирішення» (літня школа для дорослих)	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	08.06.- 12.06.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	100	МОН України, відділ дошкільної освіти департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, сектор науково-методичного забезпечення змісту дошкільної освіти Департамент освіти і науки Запорізької ОДА
Інтернет-конференції					
7	Всеукраїнський вебінар «Гіперактивна дитина в дошкільному навчальному закладі:	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	17.09.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років	300	Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, сектор науково-методичного

	психолого-педагогічна допомога»		Радянської України, 57-а		забезпечення змісту дошкільної освіти, Лабораторія психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України
8	II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації»	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	05-09.10.2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	150	Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділ науково-методичного забезпечення змісту освіти основної і старшої школи, Інститут педагогіки НАПН України, Запорізький національний університет, Бердянський державний педагогічний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького
9	Всеукраїнська On-line конференція «Освітні інновації в умовах нестабільності: філософія, психологія, педагогіка»	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР	16-26.11. 2015 р. 69035, м. Запоріжжя вул. 40 років Радянської України, 57-а	100	Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, відділення стратегії розвитку освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, відділ теорії та методології гуманітарної освіти, Департамент освіти і науки Запорізької ОДА

5. Експертно-аналітична діяльність:

а) апробація підручників та навчальних посібників, авторських програм, електронних та технічних засобів навчання

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Участь в експертизі підручників з основ здоров'я для 7-х і 4-х класів	Січень-лютий	Аксьонова О.П., Мінакова І.В., Півненко Ю.В.
2	Апробація підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
3	Апробація підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Грущинська І.В.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
4	Апробація підручнику «Математика. 1 клас» (авт. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
5	Апробація підручнику «Літературне читання. 3 клас» (авт. Гавриш Н.В., Маркотенко Т.С.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
6	Апробація підручнику «Українська мова для ЗНЗ з навчанням російською мовою. 3 клас» (авт. Хорошковська О.Н., Охота Г.І., Яновицька Н.І.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
7	Апробація підручнику «Українська мова для ЗНЗ з навчанням російською мовою. 3 клас» (авт. Гавриш Н.В., Маркотенко Т.С.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
9	Апробація підручнику «Літературне читання. Українська мова для ЗНЗ з навчанням російською мовою. 3 клас» (Хорошковська О.Н., Охота Г.І.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
10	Апробація підручнику «Літературне читання. Російська мова для ЗНЗ з навчанням російською мовою» (авт. Лапшина І.М., Попова Т.Д.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО

11	Апробація підручнику «Російська мова для ЗНЗ з навчанням російською мовою. 3 кл. (авт. Сильнова Е.С., Каневська Н.Г., Олійник В.Ф.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
12	Апробація підручнику «Російська мова для ЗНЗ з навчанням російською мовою. 3 клас» (авт. Рудяков О.М., Челишева І.Л.)	Протягом року	Педпрацівники НМЦПО
13	Науково-методичний супровід вивчення якості підручників інтегрованого пропедевтичного курсу «Природознавство. 5 клас» (авт. Ярошенко О.Г., Бойко В.М.); «Природознавство. 5 клас» (авт. Коршевнік Т.В., Баштовий В.І.)	Протягом року	Дехтяренко С.Г. Павленко А.І.
14	Апробація підручників «Математика 5 клас» (авт. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М, Бочко О.П., Коломієць О.М., Сердюк З.О.); «Математика 5 клас» (авт. Мерзляк Л.Г., Полянський В.Б., Якір М.С.); «Математика 5 клас» (авт. Істер О.С.)	Протягом року	Склярова І.О.
15	Апробація підручників «Математика 6 клас» (авт. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М, Бочко О.П., Коломієць О.М., Сердюк З.О.); «Математика 6 клас» (авт. Мерзляк Л.Г., Полянський В.Б., Якір М.С.); «Математика 6 клас» (авт. Істер О.С.)	Протягом року	Склярова І.О.
16	Науково-методичний супровід вивчення якості підручників «Фізика. 7 клас» в оновленій шкільній природничій освіті	Протягом року	Крамаренко Н.В.
17	Експертна оцінка профільного курсу з хімії у рамках проекту «Школа сучасних знань»	Протягом року	Дехтяренко С.Г.
18	Експертна оцінка профільного курсу з математики у рамках проекту «Школа сучасних знань»	Протягом року	Склярова І.О.
19	Експертна оцінка профільного курсу з фізики у рамках проекту «Школа сучасних знань»	Протягом року	Крамаренко Н.В.
20	Участь у здійсненні наукової експертизи оригінал-макетів підручників з фізики для учнів 7 класів.	Протягом року	Крамаренко Н.В.
21	Апробація комплексної освітньої програми «Світ довкілля», розробленої авторським колективом кафедри дошкільної освіти у відповідності до освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (під заг. ред. А.М. Богуш та Л.В. Батліній).	Протягом року	Батліна Л.В. Григоренко Г.І.
22	Апробація комплексної альтернативної освітньої програми для ДНЗ, що працюють за вальфдорською педагогікою (автори-упорядники: А.М. Гончаренко, Н.М. Дятленко) на базі ДНЗ №151 Ленінського району м. Запоріжжя.	Протягом року	Дорошенко З.П.
23	Апробація інструментарію оцінки дошкільної зрілості та розвитку дитини відповідно до державного стандарту дошкільної освіти – Базового компоненту (автор-укладач посібника Байер О.М.)	Протягом року	Байер О.М.
24	Апробація підручнику «Російська мова, 6 клас» для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою (авт. Бикова К.І, Давидюк Л.В., Снітко О.С., Рачко О.Ф.)	Протягом року	Путій Т.М.
25	Апробація підручнику «Російська мова, 6 клас» для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (авт. Рудякова О.М., Фролової Т.Я., Маркіної-Рурджи М.Г.)	Протягом року	Путій Т.М.
26	Апробація підручнику «Українська література» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів	Протягом року	Шацька Н.М. Корицька Г.Р.
27	Апробація підручнику «Українська мова, 7 клас» для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою	Протягом року	Корицька Г.Р.
28	Апробація підручнику «Українська мова» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів	Протягом року	Корицька Г.Р.
29	Апробація підручнику Навчання української мови учнів 5 класу на засадах компетентнісного підходу (авт. Голуб Н.Б., Шелехова Г.Т., Ярмолюк А.В., Новосьолова В.І.)	Протягом року	Корицька Г.Р.
30	Апробація підручнику Формування правописної компетентності учнів 5-7 класів на уроках української мови (автор: Н.В. Бондаренко)	Протягом року	Корицька Г.Р.
31	Апробація підручнику Українська мова, 5 клас» для шкіл з українською мовою навчання (авт. Голуб Н.Б., Шелехова Г.Т., Ярмолюк А.В., Новосьолова В.І.)	Протягом року	Корицька Г.Р.
32	Всеукраїнська апробація підручників з інформатики для 2 класу	2014-2016 р.	Іванісова С.І.
33	Всеукраїнська апробація підручників з інформатики для 3 класу	2015-2017 р.	Іванісова С.І.
34	Апробація підручників з інформатики для 7 класу	2015-2016 р.	Собакар О.О.

35	Вивчення та апробація сучасних сервісів Веб 2.0 в освітньому процесі	Протягом року	Сокол І.М.
36	Вивчення та апробація нових функціональних можливостей нових версій програмного комплексу Moodle	Протягом року	Швець Ю.О.
37	Апробація платформ для проведення вебінарів	Січень-березень	Швець Ю.О.
38	Апробація навчальних посібників, електронних засобів навчання, Інтернет ресурсів, програмного забезпечення тощо	Протягом року	співробітники
39	Апробація навчальних програм з медіаграмотності	Протягом року	Іванов С.А.
40	«Апробація підручнику Англійська мова для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови. 3 клас» (авт. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.)	Протягом року	співробітники НМЦ
41	Апробація підручнику «Німецька мова для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням німецької мови. 3 клас» (авт. Скоропад Я.М.)	Протягом року	співробітники НМЦ
42	Апробація підручнику «Французька мова для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням французької мови. 3 клас» (авт. Клименко Ю.М.)	Протягом року	співробітники НМЦ
43	Апробація підручнику «Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Несвіт А.М.)	Протягом року	Халемендик Н.П.
44	Апробація підручнику «Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Карпюк О.Д.)	Протягом року	Халемендик Н.П.
45	Апробація підручнику «Німецька мова (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Сотникова С.І., Гоголева Г.В.)	Протягом року	Чорна В.М.
46	Апробація підручнику «Французька мова (2-й рік навчання)» підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Клименко Ю.М.)	Протягом року	Халемендик Н.П.
47	Апробація підручнику «Французька мова (2-й рік навчання)» підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Чумак Н.П., Кривошеєва Т.В.)	Протягом року	Халемендик Н.П.
48	Апробація підручнику «Мистецтво (інтегрований курс)» підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Масол Л.М.)	Протягом року	Лукачевич А.Ф.

б) рецензування програм освітньої діяльності, збірників, відгуки на автореферати

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Рецензування та експертиза програм, навчальних посібників та методичних розробок, поданих на затвердження НМР	Протягом року	Павленко Л.А.
2	Рецензування методичних матеріалів передового педагогічного досвіду	Протягом року	Працівники науково-методичного відділу
3	Написання відгуків на автореферати дисертацій	Протягом року	Науково-педагогічні працівники
4	Редагування методичних рекомендацій КЗ «ЗОППО» ЗОР	Червень 2014	Ястребова В.Я.
5	Редагування статей, матеріалів, поданих до збірника наукових праць ЗОППО «Педагогічні науки та освіта»	Протягом року	Редакційна колегія
6	Редагування статей, матеріалів, поданих до науково-методичного журналу «Позашкілля Запоріжжя»	Протягом року	Редакційна колегія
7	Редагування статей, матеріалів, поданих до електронного збірника наукових праць ЗОППО, електронного методичного журналу «ІМДЖ»	Протягом року	Редакційна колегія
8	Рецензування навчальних, корекційно-розвивальних програм, збірників, посібників	Протягом року	Працівники кафедри реабілітаційної пед-ки та здорового способу життя
9	Рецензування методичних матеріалів, поданих для публікації на освітньому порталі Заповікі	Протягом року	Науково-педагогічні працівники
10	Рецензування, програм, навчальних посібників та методичних розробок учителів історії	Протягом року	Гузенков С.Г.

11	Рецензування та експертиза програм, навчальних посібників та методичних розробок учителів мистецьких дисциплін	Протягом року	Редя В.В.
12	Рецензування та експертиза програм, навчальних посібників та методичних розробок учителів початкових класів, економіки	Протягом року за потребою	Варецька О.В.
13	Рецензування програм, навчальних посібників та методичних розробок учителів правознавства	Протягом року за потребою	Тищенко О.І.
14	Рецензування навчальних програм ЗОЦНТТУМ «Грані»	січень	Могілевська В.М.,
15	Рецензування навчальної програми гуртка «Юні патріоти» ЗНВК № 20	лютий	Могілевська В.М.,
16	Рецензування навчальних програм ЦЕНТУМ м.Мелітополя	червень	Могілевська В.М.,
17	Рецензування авторських, адаптованих, комплексних, наскрізних програм позашкільних закладів, досвіди роботи педагогів позашкільних навчальних закладів, які претендують на присвоєння при атестації педагогічного звання «Керівник гуртка – методист»	Протягом року	Заруба С.П.
18	Рецензування навчальних програм позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного та дослідницько-експериментальних напрямів (за запитом)	Протягом року	Савіч І.О.
19	Редагування матеріалів, поданих до електронного методичного журналу «Мій гурток»	Протягом року	Могілевська В.М.
20	Здійснювати рецензування та відгуки на інноваційні розробки педагогів діючих експериментальних майданчиків, ППД та парціальні програми	Протягом року	Батліна Л.В. Байер О.М. Дорошенко З.П. Погрібняк Н.В.
21	Здійснювати експертизу науково-методичних матеріалів, що подаються до участі у виставках-презентаціях.	Протягом року	Всі члени кафедри
22	Здійснювати рецензування та затвердження в установленому порядку освітніх парціальних програм для ДНЗ області відповідно до нової редакції Базового компоненту України (за запитом).	Протягом року	Всі члени кафедри
23	Рецензування науково-методичного посібника «Сходінками творчості: видання четверте» (для позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів).	Жовтень	Присяжнюк Ю.С.
24	Рецензування методичних матеріалів поданих до участі у обласному етапі конкурсу «Вчитель року»	Протягом року	Бабко Т.М.
25	Експертиза робіт, поданих на обласний конкурс віртуальних МО	І півріччя	Сокол І.М.
26	Експертиза робіт, поданих на Міжнародний Медіафестиваль	І півріччя	Іванов С.А.
27	Експертиза робіт, поданих на обласний конкурс «Школа інформаційного суспільства»	Травень-вересень	Телятник К.В.
28	Експертиза робіт, поданих на обласний конкурс авторських блогів	II півріччя	Сокол І.М.
29	Експертиза дистанційних курсів «Школи сучасних знань»	листопад	Швець Ю.О.
30	Рецензування робіт, розміщених на ЗапоВікі	Протягом року	Сокол І.М. Собакар О.О.
31	Рецензування робіт учасників тренінгів з ІКТ на базі районних опорних закладів	Протягом року	Чернікова Л.А. Сокол І.М.
32	Рецензування навчально-методичних матеріалів вчителів інформатики Запорізької області	Протягом року	Собакар О.О.
33	Рецензування робіт учасників тренінгу «Розробка дистанційних курсів на платформі Moodle»	Протягом року	Швець Ю.О.
34	Рецензування навчально-методичних матеріалів вчителів, які беруть участь в експерименті з впровадження медіаосвіти	Протягом року	Іванов С.А.
35	Експертиза навчальних проектів обласних конкурсів Інтел	Протягом року	Іванісова С.І., експерти
36	Експертна перевірка робіт вчителів під час сертифікації «100% володіння ІКТ на базовому рівні»	Протягом року	Телятник К.В.
37	Розробка концепції школи відкритої освіти для Запорізького колегіуму «Мала гуманітарна академія»	02.2015	Сібіль О.І.

6. Розробка програм, посібників, рекомендацій, концепцій, положень

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Розробка методичних рекомендацій до серпневих нарад	Травень	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники
2	Розробка посібника за матеріалами впровадження програми «Абетка харчування»	Червень	Півненко Ю.В.
3	Розробка методичних рекомендацій щодо використання дистанційних курсів з основ здоров'я	Протягом року	Півненко Ю.В.
4	Розробка електронного освітнього контенту з основ здоров'я	Протягом року	Півненко Ю.В.
5	Розробка методичних рекомендацій керівникам МО вихователів шкіл інтернатів усіх типів з проблеми «Організація превентивної освіти в системі роботи вихователя школи інтернату»	Травень	Мінакова І.В.
6	Розробка методичних рекомендацій вихователям ГПД «Організація превентивної освіти в режимі роботи ГПД».	Травень	Мінакова І.В.
7	Розробка методичних рекомендацій для вихователів і вчителів «Фізіологічні основи захворювань педагогічних працівників».	Травень	Бородіна Н.Б.
8	Розробка методичних рекомендацій до серпневих нарад для заступників директорів спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів.	Травень	Лупінович С.М., Волошина Т.А.
9	Розробка методичних рекомендацій для вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів з проблеми «Медичні аспекти мовленнєвих порушень у дітей».	Жовтень	Бородіна Н.Б.
10	Розробка положення про ресурсний центр НВК №6 м.Енергодар	Січень-лютий	Лупінович С.М.
11	Розробка альманаху корекційно-розвивальних програм Запорізької області	Листопад	Лупінович С.М.
12	Розробка положення «Про огляд навчально-методичного забезпечення роботи вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога ДНЗ»	Листопад	Волошина Т.А.
13	Розробка положення «Про огляд навчально-методичного забезпечення роботи вихователя школи інтернату»	Березень	Мінакова І.В.
14	Розробка інструктивно-методичних листів, рекомендацій для учасників Міжнародних виставок	Протягом року за потребою	Павленко Л.А.
15	Розробка розділу «Економічна освіта» до державної програми «Дошкільна освіта»	Січень-лютий 2015 р.	Жадан Р.П.
16	Розробка Робочого зошиту до програми «Каліграфія (з елементами розвитку зв'язного мовлення – гриф МОН від 30.07.2012 р. № 14.1/12-Г-192)» 1 клас	Лютий	Нікулочкіна О.В.
17	Розробка Робочого зошиту до програми «Каліграфія (з елементами розвитку зв'язного мовлення)» 2 клас	Квітень	Нікулочкіна О.В.
18	Розробка Робочого зошиту до програми «Каліграфія (з елементами розвитку зв'язного мовлення)» 3 клас	Серпень	Нікулочкіна О.В.
19	Розробка Робочого зошиту до програми «Каліграфія (з елементами розвитку зв'язного мовлення)» 4 клас	Жовтень	Нікулочкіна О.В.
20	Розробка положення про електронний консалтинговий центр	Січень	Могілевська В.М.
21	Розробка методичного посібника «Дидактичні аспекти занять у позашкільному навчальному закладі»	Січень - листопад	Могілевська В.М.
22	Розробка методичного посібника «Веб-сайт позашкільного навчального закладу як інструмент взаємодії в єдиному освітньо-інформаційному середовищі»	Січень-лютий	Голдобіна К.Б.
23	Розробка методичного посібника за результатами проведення обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології	Квітень-вересень	Савіч І.О.
24	Розробка методичних рекомендацій для вчителів природничих дисциплін та початкових класів: «Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок», як засіб підвищення інтересу школярів до вивчення природничих дисциплін»	Січень, серпень	Крамаренко Н.В.
25	Розробка методичних рекомендацій для вчителів фізики, які працюють в 7 класах «Проблеми підвищення якості фізичної освіти в контексті впровадження нового державного стандарту»	Упродовж року	Крамаренко Н.В.

26	Розробка методичних рекомендацій до комплексної освітньої Програми розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку «Світ дошкілля».	Упродовж року	Батліна Л.В. (упорядник) Автори-укладачі: Григоренко Г.І., Байер О.М., Дорошенко З.П., Каплуновська О.М., Погрібняк Н.В., Самсонова О.О.
27	Розробка науково-практичного посібника щодо оцінки розвитку дитини дошкільного віку за змістом Базового компоненту дошкільної освіти	I півріччя 2015 року	Байер О.М.
28	Розробка Положення про конкурси: Методист року; Лідер року; Імідж ДНЗ; Освітні проекти: створення навчальної презентації	Січень – лютий	Байер О.М. Погрібняк Н.В. Дорошенко З.П.
29	Розробка методичних рекомендацій до курсу «Людина і світ» для учнів 11 класу	IV квартал	Лісцин В.В.
30	Розробка методичних рекомендацій для учителів української мови з проблеми наступності й перспективності навчання української мови в початковій і середній ланках освіти	II квартал	Корицька Г.Р.
31	Розробка методичних рекомендацій для завідувачів РМК (ММК), заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи «Особливості науково-методичного супроводу вчителів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року»	Травень .	Бабко Т.М.
32	Розробка методичних рекомендацій щодо використання проектних технологій як технологій саморозвитку для педагогічних працівників	Жовтень	Донченко І.А.
33	Розробка методичного посібника з організації внутрішнього контролю в освітньому закладі для керівників освітніх закладів	Жовтень	Перцова Н.І.
34	Розробка методичних рекомендацій для керівників освітніх закладів щодо організації автоматизованого моніторингу внутрішнього контролю	Листопад	Лапшина І.С.
35	Розробка методичних рекомендацій щодо стратегічного управління сучасним освітнім закладом для керівників освітніх закладів	Листопад	Перцова Н.І.
36	Розробка методичних рекомендацій «Порадник для керівника позашкільним навчальним закладом»	Грудень	Перцова Н.І.
37	Розробка матеріалів до посібника «Науково-методичний супровід процесу профільного та професійного самовизначення учнів у профільній школі»	Протягом року	Бабко Т.М.
38	Написання рукопису «Робочого зошита з інформатики для 7 класу», «Збірника завдань з інформатики для 7 класу»	I півріччя	Чернікова Л.А.
39	Розробка положення функціонування очно-дистанційної школи фахової майстерності для вчителів інформатики з теми «Підвищення фахової майстерності вчителя шляхом реалізації індивідуального освітньо-професійного маршруту саморозвитку»	I півріччя	Бабко Т.М. Собакар О.О.
40	Розробка умов проведення обласних конкурсів навчальних проектів за програмою Інтел у 2015 році	Січень	Іванісова С.І.
41	Розробка положення про проведення обласного конкурсу авторських веб-ресурсів	Січень	Сокол І.М.
42	Розробка методичних рекомендацій впровадження квест-технології в освітній процес	Січень – жовтень	Сокол І.М.
43	Розробка методичних рекомендацій щодо організації та проведення I-III етапу олімпіади з інформатики та інформаційних технологій	Січень Вересень Жовтень	Собакар О.О. Швець Ю.О.
44	Розробка положення про проведення обласного огляду віртуальних методичних об'єднань	Лютий	Сокол І.М.
45	Розробка умов проведення міжнародного Медіафестивалю	Лютий	Іванов С.А.
46	Розробка умов проведення обласного конкурсу з інформатизації інтернатних навчальних закладів «Школа інформаційного суспільства»	Березень	Телятник К.В.

47	Розробка методичних рекомендацій щодо проведення ДПА з інформатики в 11 класі	Квітень	Собакар О.О.
48	Розробка умов проведення експертизи базових комп'ютерних навичок вчителів Запорізької області	Листопад	Телятник К.В.
49	Розробка конспектів уроків «Інформатика. 3 клас»	Протягом року	Іванісова С.І.
50	Розробка програм та планів реалізації регіональних освітніх проєктів, програм, експериментів	Протягом року	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники
51	Складення програми комплексної перевірки діяльності відділів освіти щодо інформатизації освіти	Протягом року	Чернікова Л.А.
52	У пошуках шляхів функціонування позашкільної освіти до збірки «Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2015 – 2016 навчальному році»	Червень	Лук'ячук Е.А.
53	Науково-теоретичні аспекти контролю і оцінювання предметних компетентностей молодших школярів	Червень	Павлова С.О.
54	Узагальнення результатів моніторингу стану інклюзивної освіти в Запорізькій області	До 1 березня	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники
55	Рецензування корекційно-розвиткових програм для дітей з ООП, які навчаються у ЗНЗ з інклюзивною формою навчання	Протягом року	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники
56	Підготовка науково-методичних рекомендацій щодо роботи з розумово відсталими учнями в інклюзивному класі	І півріччя	Нікулін С.Е..
57	Підготовка методичних рекомендацій для вчителів-логопедів щодо впровадження інклюзивного навчання у ДНЗ	І півріччя	Волошина Т.А.
58	Підготовка науково-методичних рекомендацій з питань психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в ЗНЗ (ДНЗ) з інклюзивною формою навчання	І півріччя	Ремпель Ж.О.
59	Підготовка науково-методичних рекомендацій для керівників ЗНЗ щодо організації інклюзивного середовища	І півріччя	Лупінович С.М.
60	Розробка положення про ресурсний центр закладу освіти з інклюзивною формою навчання	Лютий	Лупінович С.М.

7. Формування інформаційної бази даних про наукову діяльність Інституту

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Адміністрування блогу наукового відділу на сайті КЗ «ЗОППО»ЗОР з метою висвітлення наукової роботи та міжнародної діяльності	Протягом року	Гура Т.Є., Лапшина І.С.
2	Адміністрування сайтів, блогів науково-дослідних лабораторій на сайті КЗ «ЗОППО»ЗОР	Протягом року	Керівники науково-дослідних лабораторій
3	Створення банку даних за результатами діяльності Науково-методичного семінару КЗ «ЗОППО»ЗОР	Протягом року	Гура Т.Є.

V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. *Форми організації науково-методичної роботи*

1.1. Найбільш поширеними формами науково-методичної роботи КЗ «ЗОППО»ЗОР у 2015 році є наступні: семінари, семінари-практикуми, конференції, вебінари, тренінги, творчі групи, школи молодого керівника, віртуальні методоб'єднання, віртуальний університет «Інноватика в освіті», інтернет-конференції, інтернет-семінари, педагогічний клуб, літня школа для дорослих тощо.

2. *Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методиста, школи методистів-кореспондентів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії тощо*

2.1. Провести заняття творчих груп:

«Психологічний супровід професійного розвитку працівників психологічної служби», «Розробка дистанційних курсів з української мови в контексті нової парадигми освіти (Авторська педагогічна майстерня)»; «Електронний контент у викладанні російської мови та літератури: практичні аспекти»; «Організація роботи гуртка за дистанційною формою навчання»; «Педагогічне оцінювання навчальних досягнень учнів з біології у контексті нового Державного стандарту»; «Дидактичне забезпечення реалізації змістової лінії нового державного стандарту на уроках математики»; «Українське козацтво як культурно-історичний і національно-духовний феномен у розбудові держави»; «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів»; «Реалізація засобів електронної лінгводидактики на уроках української мови»; «Розробка профільних курсів з навчальних дисциплін для «Школи сучасних знань»; «Концептуальні основи розвитку національної школи»; «Хмарні технології (Впровадження квест-технології в освітній процес)»; «Розвиток соціальної компетентності педагога і школяра»; «Критеріальний підхід до оцінки діяльності районних методичних кабінетів як науково-методичних установ»; «Впровадження моделі гуманізації освітнього середовища ЗНЗ в навчальний процес закладів освіти».

Відповідно наказу департаменту освіти
і науки Запорізької ОДА
від 11.12.2014 року № 0769

Керівники творчих груп

2.2. Продовжити роботу педагогічної майстерні «Особливості сучасного планування логопедичної роботи на шкільному логопункті» для керівників МО вчителів-логопедів

22.04.; 14.10.2015 року

Кафедра реабілітаційної педагогіки та
здорового способу життя.

2.3. Продовжити діяльність лабораторії «Удосконалення методики фізичного виховання дітей і підлітків».

Упродовж року

Кафедра реабілітаційної педагогіки та
здорового способу життя.

2.4. Організувати проведення школи фахової майстерності для вихователів ДНЗ з розвитку естетичної культури дітей дошкільного віку «Світ мистецтва»

Упродовж року

Кафедра дошкільної освіти

2.5. Організувати віртуальну лабораторію адаптивного управління

Упродовж року

Кафедра менеджменту освіти

2.6. Продовжити роботу школи молодого директора

Упродовж року

Кафедра менеджменту освіти

2.7. Продовжити роботу школи педагогічної майстерності вчителів інформатики

27.05; 11.11.2015

Кафедра інформатики та
інформаційних технологій в освіті

2.8. Організувати діяльність творчої лабораторії «Практична робототехніка учнів на базі програмно-технічної платформи Arduino»

Щомісяця

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

2.9. Організувати та провести III обласний конкурс фахової майстерності вчителів початкових класів «Урок XXI сторіччя»

Січень-листопад 2015

Обласний НМЦ початкової освіти

3. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами

3.1. Продовжити роботу з супроводу та змістовного наповнення віртуальної кафедри менеджменту освіти та психології, забезпечити інтеграцію веб-ресурсів з віртуальною кафедрою менеджменту та інновацій Івано-Франківського ОППО

Кафедра менеджменту освіти та психології

3.2. Здійснювати методичний супровід діяльності віртуальної спільноти управлінців, віртуального консалтингового пункту, пункту незалежного педагогічного аудиту

Кафедра менеджменту освіти та психології

3.3. Здійснювати супровід роботи інноваційного міжвузівського порталу «Інтернет-брама»

Кафедра менеджменту освіти та психології

3.4. Продовжити роботу щодо оптимізації управління, розподілу ресурсів та підвищення якості освітніх послуг навчальних закладів сільської місцевості впровадити інноваційну технологію управління системою освіти сільських регіонів з освітніми округами як одиницями управління

Кафедра менеджменту освіти та психології

3.5. Продовжити роботу з супроводу та змістовного наповнення «On-line бібліотеки» для керівників закладів освіти та психологів Запорізької області

Кафедра менеджменту освіти та психології

3.6. Провести семінари для керівників закладів освіти :

- «Психолого-педагогічні та організаційні умови ефективної роботи з обдарованими учнями»(керівники загальноосвітніх закладів)

15.04., 22.04.2015

Кафедра менеджменту освіти та психології

- «Сприяння соціуму для розвитку життєвої компетентності особистості дитини(керівники позашкільних закладів освіти)»

18.02.2015

Науково-методичний центр позашкільної освіти

- «Громадянсько-активна школа»(заступники директорів з виховної роботи)

19.02.2015

Кафедра теорії та методики виховання

- «Концептуальні орієнтири Школи, дружньої до дитини (керівники опорних закладів освіти)»

20.02.2015

Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя

- «Роль, місце та основні функції практичного психолога, соціального педагога в організації НВП (директори ЗНЗ)»

- 25.02.;04.03.; 11.03;18.03.2015
8.04;23.09.2015
- Обласний НМЦ психології та соціології освіти
- «Соціально-психологічні аспекти введення дитини з ООП в інклюзивне середовище в позаурочний час».(заступники директорів з виховної роботи ЗНЗ)
28.10.2015
- Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- «Сучасний урок інформатики в початковій школі» (для керівників ЗНЗ Чернігівського р-ну)
25.03.2015 року
- Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- 3.7.** Провести тренінги (заступники директорів з НВР):
«Інноваційні підходи у формуванні самоосвітньої компетентності учасників навчально-виховного процесу»
23.03;25.03.2015
- Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- 3.8.** Продовжити роботу віртуального консалтингового пункту для керівників закладів освіти
Упродовж року
- Кафедра менеджменту освіти та психології
- 3.9.** Продовжити роботу педагогічного клубу «Статус КВО» для керівників закладів освіти
Упродовж року
- Кафедра менеджменту освіти та психології
- 3.10.** Розбудова та підтримка функціонування порталу «Інформаційна система управління освітою»
Упродовж року
- Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- 3.11.** Розробити навчально-методичні матеріали Інтернет-онлайн бібліотеки для керівників дошкільних навчальних закладів
Упродовж року
- Кафедра дошкільної освіти
- 3.12.** Провести семінар-нараду з керівними кадрами, спільно з членами циклової комісії з питань дошкільної освіти ЗПК, з питань супроводу професійного росту педагогічних кадрів ДНЗ
Серпень-вересень 2015
- Кафедра дошкільної освіти
- 3.13.** Організувати роботу стажувальних майданчиків керівників шкіл
Упродовж року
- Кафедра менеджменту освіти та психології

4. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

№	Зміст	Терміни	Відповідальні
1.	Проведення очного етапу обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2015» у номінаціях «Українська мова та література», «Правознавство», «Хімія», «Образотворче мистецтво»	Січень-лютий 2015	Ястребова В.Я. Бабко Т.М. Крутько Є.О. структурні підрозділи інституту
2	Підготовка матеріалів переможців обласного етапу та необхідних супроводжуючих документів до участі у третьому заключному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2015».	Лютий-березень	Ястребова В.Я. Бабко Т.М. Крутько Є.О. Шацька Н.М. Ушакова Г.Р. Дехтяренко С.Г. Лукачевич А.Ф.

2	Проведення багатоаспектного методичного аналізу матеріалів педагогічних працівників, поданих до участі у заочному обласному етапі.	I півріччя 2015	Ястребова В.Я. Бабко Т.М. Крутько Є.О. Шацька Н.М. Ушакова Г.Р. Дехтяренко С.Г. Лукачевич А.Ф.
3	Розробка методичних рекомендації для завідувачів РМК (ММК), заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи «Особливості науково-методичного супроводу вчителів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року-2015»»	травень 2015	Ястребова В.Я. Бабко Т.М. Крутько Є.О. Ніколаєвська Р.М.
4	Робота творчої групи методистів РМК з теми: «Науково-методичний супровід підготовки вчителів до участі в конкурсах фахової майстерності. Планується розробка наступних напрямків: - Організаційно-педагогічні умови проведення Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» (26.02.2015). - Науково-методична підтримка вчителя: сутність та специфіка реалізації (23.04.2015). - Професійна компетентність вчителя-переможця конкурсу «Вчитель року» (17.09.2015). - Оформлення результатів роботи. (29.10.2015).	Протягом року лютий-березень квітень-травень вересень-жовтень жовтень-листопад	Бабко Т.М. учасники творчої групи (згідно плану роботи)
5	Розробка конкурсної програми проведення Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2016». Обговорення та затвердження її на засіданні науково-методичної ради.	II півріччя	Ястребова В.Я. Бабко Т.М.
6	Проведення обласного семінару для завідуючих, методистів РМК «Особливості процесу підготовки і проведення Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2016»	20.10.2015	Ястребова В.Я. Бабко Т.М.
7.	Проведення обласних науково-методичних семінарів-тренінгів «Моделювання, корекція, узагальнення перспективного педагогічного досвіду в контексті інноваційної діяльності» для наступних категорій: - методистів дошкільних навчальних закладів та рай(міськ) методичних кабінетів; - керівників районних, міських, шкільних методоб'єднань учителів біології; - керівників районних, міських, шкільних методоб'єднань учителів німецької мови.	Протягом року	Ніколаєвська Р.М.

5. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

5.1. Провести обласні семінари:

- «Особливості організації роботи з обдарованими дітьми в ході підготовки до олімпіади з математики».

Січень 2015 року

Кафедра дидактики та методики природничих дисциплін

- «Розвиток інтелектуальних здібностей та обдарувань учнів під час підготовки до олімпіади з фізики»

31.01.2015р

Кафедра дидактики та методики природничих дисциплін

- «Розвиток інтелектуальних здібностей та обдарувань учнів під час підготовки до олімпіади з астрономії»

14.02.2015	Кафедра дидактики та методики природничих дисциплін
- «Нестандартні форми позакласної роботи, як форма підвищення якості природничої освіти»	
18.09.2015	Кафедра дидактики та методики природничих дисциплін
5.2. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми: підготовка вчителів хімії до роботи з обдарованими дітьми через семінари на базі школи-інтернату № 4 та ЗНВК № 20.	
Січень 2015 року	Кафедра дидактики та методики природничих дисциплін
5.3. Здійснення консультаційної діяльності в підготовці і участі дітей та педагогів в олімпіадата конкурсах;	
Упродовж року	Кафедра дидактики та методики природничих дисциплін
5.4. Провести II-III етапи Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (учні, ПТНЗ, студенти I-IV р.а.).	
Жовтень-листопад, 2015	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін
5.5. Провести II-III етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської та учнівської молоді імені Т. Шевченка (учні, ПТНЗ, студенти ВНЗ I-IV р.а.);	
Жовтень-листопад, 2015	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін
5.6. Міжрегіональний конкурс ораторського мистецтва «Всех долговечней царственное слово» (Конкурс маленьких ораторів «Доброе слово лучше богатства», конкурс юних ораторів «Слово есть поступки»)	
Лютий 2015 року	Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін
5.7. Організація роботи дистанційної школи «Школа олімпійського резерву» з підготовки учнів до обласної олімпіади з ІТ	
Упродовж року	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
5.8. Підтримка функціонування та наповнення сайту «Юний програміст»	
Упродовж року	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
5.9. Інформаційний супровід Міжнародних, Всеукраїнських, обласних освітніх конкурсів на порталі ЗапоВікі	
Упродовж року	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
5.10. Методичний супровід організації творчої лабораторії з використання програмно-технічної платформи Arduino	
Упродовж року	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
5.11. Проведення міського фестивалю-конкурсу колядок та сучасної різдвяної пісні «Свято Різдва»	
Січень 2015	Кафедра теорії та методики виховання
5.12. Проведення обласного етапу Міжнародного конкурсу дитячої творчості «Краса Божого світу»	
Серпень-грудень 2015 року	Кафедра теорії та методики виховання
5.13. Медіафестиваль «Власний погляд», проведення майстер-класів для школярів	
Січень-травень 2015 року	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

6. Науково-методичний супровід виховної роботи

6.1. Науково-методичний супровід проведення районного та обласного етапів обласної учнівської православної олімпіади та Всеукраїнської учнівської олімпіади «Юні знавці Біблії»

Упродовж I півріччя

Кафедра теорії та методики виховання

6.2. Провести семінари з проблем виховної роботи:

- «Психолого-педагогічні аспекти діяльності щодо самоактуалізації особистості педагога» (керівники МО вчителів етики, вчителі та керівники МО вчителів, які викладають курси з основ християнської культури)

09.04.2015

Кафедра теорії та методики виховання

- «Взаємодія навчально-виховних закладів з органами державної влади та місцевого самоврядування у процесі формування громадянської компетентності учасників навчально-виховного процесу»

12.03.2015

Кафедра теорії та методики виховання

- «Форми та методи громадянського та патріотичного виховання»

19.03.2015

Кафедра теорії та методики виховання

- «Актуальні проблеми викладання курсів духовно-морального спрямування у 2015/16 н.р.» (керівники МО вчителів етики, вчителі та керівники МО вчителів, які викладають курси з основ християнської культури)

09.09.2015

Кафедра теорії та методики виховання

- «Системний підхід до виховання громадянина та патріота» (заступники директорів з виховної роботи, педагоги позашкільних закладів)

21.10.2015

Кафедра теорії та методики виховання

6.3. Провести тренінг:

«Інноваційні технології у викладанні курсів духовно-морального спрямування» (вчителі з основ християнської культури)

25.08.2015

Кафедра теорії та методики виховання

6.4. Розробка та упровадження виховних проєктів на методичному порталі ЗапоВікі Упродовж року

Кафедра теорії та методики виховання

6.5. Провести заняття творчої групи група «Бібліотечний ВЕБ-ресурс як засіб популяризації читання серед користувачів шкільної бібліотеки»

25-26.02; 13-14.05; 23-24.09; 25-26.11.2015

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

7. Науково-методичний супровід інклюзивної освіти та діяльності інтернатних закладів освіти

7.1. Провести семінари:

- «Організаційно-методичні засади планування неперервної освіти педагогічних кадрів Запорізької області» для заступників директорів шкіл-інтернатів.

Березень 2015

Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя

- «Організація профілактичної роботи в школах інтернатах» для керівників МО вихователів шкіл інтернатів.

19.03;19.11.2015

Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя

- «Практика збереження здоров'я педагога» для педагогічних працівників ЗСШ

18.11.;14.10;20.05.2015

Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя

- «Організація інклюзивного навчання в ДНЗ»
20.02.2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- «Розвиток професійної компетентності педагогів у віртуальному інклюзивному середовищі» (портал Інклюзивна освіта Запорізького регіону)
13.05.2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- «Використання квест-технології для активізації пошукової діяльності учнів» для вчителів інтернатів
27.02.2015 Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- 7.2.** Провести Фестиваль кабінетів основ здоров'я навчальних закладів (он-лайн).
Листопад 2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.3.** Огляд навчально-методичного забезпечення роботи вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога ДНЗ
Листопад-грудень 2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.4.** Обласний огляд віртуальних районних методичних об'єднань вчителів основ здоров'я та фізичної культури.
Лютий 2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.5.** Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу.
I етап – жовтень;
II етап – листопад, грудень 2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.6.** Обласний конкурс «Школа інформаційного суспільства» для шкіл-інтернатів усіх типів (спільно з кафедрою ПТО).
Квітень-жовтень 2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.7.** Здійснювати науково-методичний супровід організації інклюзивного навчання у ЗНЗ №3 та ДНЗ, які впроваджують інклюзивну форму навчання.
Упродовж року Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.8.** Здійснювати науково-методичний супровід навчальної та корекційно-розвиткової діяльності педагогічних працівників СЗНЗ усіх типів.
Упродовж року Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.9.** Провести заняття творчої групи «Школа сучасних знань: Основи здоров'я»
05.02;16.04.2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.10.** Провести тренінг для вчителів спецінтернатів «Українська жестова мова»
09.02.2015 Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
- 7.11.** «Науково-методичний супровід роботи віртуальних інклюзивних середовищ» (дистанційно)
Упродовж року Кафедра менеджменту освіти та психології

8. *Науково-методичний супровід дошкільної освіти*

8.1. Провести семінари:

- «Дитина дошкільного віку як суб'єкт дитячої музичної діяльності» (музичні керівники ДНЗ)

16.04.2015

Кафедра дошкільної освіти

- «Організація патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку» (методисти та вихователі ДНЗ)

28.02.2015

Кафедра дошкільної освіти

- «Організація патріотичного виховання дитини дошкільного віку в контексті розвитку духовного потенціалу особистості» (методисти та вихователі ДНЗ)

Вересень 2015

Кафедра дошкільної освіти

- 8.2. Громадська акція зі слухачами курсів ПК вихователів ДНЗ «Малюй заради миру».

Лютий 2015

Кафедра дошкільної освіти

- 8.3. Флешмоб зі слухачами курсів ПК вихователів ДНЗ «Посміхнись життю»

Червень 2015

Кафедра дошкільної освіти

- 8.4. Громадська акція зі слухачами курсів ПК вихователів ДНЗ на підтримку державної символіки «Патріот України» (на прикладі організації та забезпечення дитячої творчості).

Жовтень 2015

Кафедра дошкільної освіти

- 8.5. Проведення в районах та містах Запорізької області серпневих наради для керівного складу та педагогів ДНЗ щодо обговорення наказів, методичних листів МОІН України, нових видань методичної літератури з грифом МОІН та методичних рекомендацій кафедри на 2015-16 н.р

Серпень 2015

Кафедра дошкільної освіти

9. *Науково-методичний супровід позашкільної освіти*

9.1. Провести семінари :

- «Взаємодія позашкільних установ з різними суб'єктами освітнього середовища – шлях до зростання статусності позашкільної освіти в регіоні» (Інтернет-семінар для керівників позашкільних установ)

26.05.2015р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

- «Основні орієнтири роботи позашкільних навчальних закладів в 2015-2016 навчальному році» (Інтернет-семінар для керівників позашкільних установ).

23.09.2015р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

- «Екологічна освіта як одна із складових громадянського виховання особистості дитини» (керівники гуртків)

20.01.2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

- «Сприяння соціуму розвитку життєвої компетентності особистості дитини здатної до успішної самореалізації як громадянина» (методисти позашкільних установ)

18.02.2015 р.

Обласний НМЦ позашкільної освіти

- «Громадянське і патріотичне виховання учнівської молоді засобами науково-технічної творчості» (керівники гуртків)

05.11.2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

9.2. Провести засідання творчих груп:

- «Організація роботи гуртка за дистанційною формою навчання»

Лютий-жовтень 2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

- «Методичний супровід створення освітньо-інформаційних Інтернет-проектів для оптимізації навчально-виховного процесу в позашкільному навчальному закладі»

Січень-листопад 2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

- «Розробка профільних курсів з навчальних дисциплін (біологія та екологія)» в рамках регіонального проекту «Школа сучасних знань»

Лютий-листопад 2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

- «Науково-методичне забезпечення регіонального курсу «Екологія рідного краю

Лютий-грудень 2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

9.3. Провести обласний етап III Всеукраїнського конкурсу веб-сайтів позашкільних навчальних закладів

I півріччя 2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

9.4. Провести обласний етап I Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних закладів системи освіти

I півріччя 2015 р

Обласний НМЦ позашкільної освіти

VI. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних працівників

1.1. Провести курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників області в межах ліцензійного обсягу (6000 осіб) та відповідно до наказу департаменту освіти і науки Запорізької ОДА від 11.12.2014 року № -0769.

Упродовж року

Навчально-науковий центр

1.2. Заключити договори з відділами, управліннями освіти та закладами освіти щодо проведення виїзних КПК за межами ЗОІППО: м. Бердянськ, м. Мелітополь, м. Енергодар, Оріхівський р-н, К-Дніпровський р-н, інтернатні заклади.

Січень 2015

Навчально-науковий центр

1.3. Укласти договори з відомчими закладами про підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОІППО» ЗОР

Січень 2015

Навчально-науковий центр

1.4. Продовжити роботу з районними відділами освіти, вищими навчальними закладами I-II, III-IV рівнів акредитації, професійно-технічними закладами освіти, щодо вивчення запитів та впровадження нових напрямків та форм КПК

Упродовж року

Навчально-науковий центр

1.5. Закріпити категорії педагогічних працівників за структурними підрозділами

Січень 2015 року

Навчально-науковий центр

2. Впровадження сучасних форм підготовки кадрів

2.1. Розробити робочі та навчально-тематичні плани КПК за індивідуальною формою навчання, перевести на дистанційну форму освіти

Упродовж року

Навчально-науковий центр

Завідувачі кафедр

2.2. Підготувати навчально-методичні комплекси, технічне забезпечення впровадження дистанційної форми навчання на КПК за всіма загальноосвітніми предметами у 2015 році (основний предмет)

Упродовж року

Навчально-науковий центр

Завідувачі кафедр

2.3. Продовжити запровадження на КПК вчителів загальноосвітніх предметів авторські творчі майстерні

Упродовж року

Навчально-науковий центр

Завідувачі кафедр

2.4. Підготувати для запровадження на КПК педагогічних працівників усіх категорій спецкурси з інформаційних освітніх технологій

Упродовж року

Навчально-науковий центр

Завідувачі кафедр

2.5. Створити блог навчально-наукового центру, на якому розмістити:

- питання вхідного та вихідного тестування;
- інформацію щодо проведення КПК;
- консультпункт для педагогічних працівників області.

Упродовж року

Навчально-науковий центр

2.6. Забезпечити навчально-методичне наповнення дистанційної платформи для здійснення навчального процесу на КПК за основним предметом за всіма спеціальностями

Упродовж року

Навчально-науковий центр

2.7. Підготувати навчально-методичний комплекс до дистанційних курсів «Педагогічні працівники ПТНЗ, ВНЗ I-II рівня акредитації».

Лютий 2015

Кафедра андрагогіки

2.8. Здійснити перепідготовку вчителів інформатики (очна та заочна форми)
За навчально-тематичним планом

Кафедра інформатики та
інформаційних технологій в освіті

2.9. Створити та оновити на дистанційній платформі кафедри електронні навчальні курси для дистанційних тренінгів:

- Інтерактивні засоби навчання
- Впровадження квест-технологій в навчальний процес
- Створення дистанційних курсів на платформі Moodle
- Школа педагогічної майстерності

Упродовж року

Кафедра інформатики та
інформаційних технологій в освіті

2.10. Створити на дистанційній платформі кафедри електронні навчальні курси для всіх навчальних дисциплін перепідготовки вчителів інформатики

Упродовж року

Кафедра інформатики та
інформаційних технологій в освіті

3. *Методичне забезпечення навчального процесу*

3.1. Оновити диференційовані тести для кожної категорії педагогічних працівників для здійснення контролю за якістю навчання слухачів КПК

Упродовж року

Завідувачі кафедр

3.2. Здійснювати оперативне коригування змісту навчання на КПК відповідно до запитів слухачів КПК природничо-математичного циклу.

Упродовж року

Кафедра дидактики та методик
природничих дисциплін

3.3. Продовжити роботу щодо з'ясування запитів слухачів КПК та розробки тематики спецкурсів за вибором для вчителів природничо-математичного циклу.

Упродовж року

Кафедра дидактики та методик
природничих дисциплін

3.4. Оновити дидактичне забезпечення лекцій та практичних занять:

- «Формування читацької компетентності учнів на уроках літератури та в позаурочний час»

- «Сучасні підходи до формування читацької компетенції школярів»

- «Інтерпретація художнього твору в контексті сучасної літературної освіти»

- «Філософія неперервної освіти»

- «Текстоорієнтований підхід на уроках російської мови»

Упродовж року

Кафедра філософії та суспільно-
гуманітарних дисциплін

- «Методологія сучасної дошкільної освіти: реалії та перспективи»

- «Психолого-педагогічне забезпечення розвитку здорової дитини в ДНЗ»,
«Менеджмент в дошкільній освіті»

- «Медіаосвіта в діяльності керівника ДНЗ»,

- «Інтерактивні методи навчання в роботі педагогічними кадрами ДНЗ»,

- «Інтерактивні методи навчання в роботі методиста з педагогічними кадрами ДНЗ»,
«Організація пізнавального розвитку дітей раннього віку»;

- «Пропедевтичний курс навчання грамоти дітей дошкільного віку»,

- «Підготовка дитини дошкільного віку до навчання в школі»,

- «Метод музичного руху в системі музичного виховання дітей дошкільного віку» ;

- «Сучасні вимоги до організації предметно-розвивального середовища дітей раннього віку»,

- «Гра як провідний вид діяльності дітей дошкільного віку»,

- «Підготовка вихователя до керівництва ігровою діяльністю дошкільників» ;
- «Формування екологічної культури» ;
- «Розвиток художньо-естетичної культури в дітей раннього віку засобами образотворчого мистецтва»,
- «Формування мовної та мовленнєвої компетенції дітей раннього віку», «Розвиток художньо-естетичної культури в дітей раннього віку»,
- «Самоосвіта як ефективна форма підвищення професійної компетентності педагогів ДНЗ»,
- «Організаційно – педагогічні засади методичної роботи в ДНЗ», «Розвиток компонентів художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку»

Упродовж року

Кафедра дошкільної освіти

3.5. Розробити матеріали для лекцій та практичних занять:

- «Самоосвітня діяльність як засіб розвитку професіоналізму вихователя ДНЗ», «Самопрезентація вихователя дошкільного навчального закладу»
- «Особливості психолого-педагогічної взаємодії з дошкільниками у гуртковій роботі в ДНЗ», «Розвиток особистості дитини з індивідуальними особливостями поведінки на заняттях гуртка»

Упродовж року

Кафедра дошкільної освіти

3.6. Оновити зміст семінарських і практичних занять з дистанційної форми навчання керівників дошкільних закладів освіти.

Упродовж року

Кафедра дошкільної освіти

3.7. Розпочати роботу щодо створення віртуального навчального середовища для вихователів ДНЗ: базовий курс для самоосвіти.

Упродовж року

Кафедра дошкільної освіти

3.8. Розробити матеріали до модуля 2 «Фундаментальна підготовка» ліцензійних планів курсів ПК для вихователів ДНЗ, які не мають базової фахової освіти

Упродовж року

Кафедра дошкільної освіти

3.9. Впровадити в початкову роботу зі слухачами КПК «Робочий зошит слухача КПК за фахом вихователя ДНЗ», «Робочий зошит слухача КПК за фахом завідувач ДНЗ».

Упродовж року

Кафедра дошкільної освіти

3.10. Удосконалити та оновити навчальні програми:

- тренінгу «Актуальні питання інформатизації освіти» для відповідальних за інформатизацію відділів (управлінь) освіти;
- тренінгу з інформатизації інтернатних закладів освіти для відповідальних за інформатизацію інтернатів ;
- тематичних курсів «Сучасні ІКТ в освіті»; спецкурсу «Основи роботи з програмно-технічною платформою Arduino»

Упродовж року

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

3.11. Оновити комплексні практичні роботи для перевірки рівня сформованості базових комп'ютерних навичок вчителів, критерії їх оцінювання.

Упродовж року

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

3.12. Розробити навчально-методичні матеріали для організації навчального процесу перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010301 «Технологічна освіта».

Упродовж року

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

3.13. Підготувати матеріали для акредитації освітньої програми перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010301 «Технологічна освіта».

Квітень 2015

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

3.14. Підготувати науково-практичні матеріали для самостійної роботи заступників директора з виховної роботи за ліцензованими темами кафедри теорії та методики виховання
Упродовж року Кафедра теорії та методики виховання

3.15. Розробити тексти лекцій та презентації за ліцензованою темою: «Проблеми комплексної безпеки XXI століття та її вирішення» для директорів закладів освіти, заступників директорів з виховної роботи, завідувачів ДНЗ, методистів ДНЗ, керівників ПТНЗ, завідувачів та методистів методичних кабінетів (центрів), медичних сестер навчальних закладів.

Упродовж року

Кафедра теорії та методики виховання

3.16. Розробити й упровадити в систему роботи курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів:

- тему «Науково-методичні засади навчання учнів третього класу за новим Державним стандартом початкової загальної освіти».

- спецкурс «Науково-методичні засади навчання учнів четвертого класу за новим Державним стандартом початкової загальної освіти», затверджено Науково-методичною радою (протокол від 23.12.2014 р. № 7), підготувати навчально-методичне забезпечення впровадження цього спецкурсу в процес підвищення кваліфікації вчителів початкових класів

До 10.12.2015 р.

Обласний НМЦ початкової освіти

3.17. Оновити матеріали для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, розміщено на блозі Центру <http://z-po.blogspot.com/>.

До 15.12.2015 р.

Обласний НМЦ початкової освіти

4. Навчально-методичні семінари, наради, тренінги тощо

4.1. Провести семінари-наради:

- Організаційно-методичні засади планування та здійснення неперервної освіти педагогічних працівників області

- Інспектори РВО, методисти РМК, відповідальні за курсову підготовку-13.05.2015

- Заступники директорів шкіл-інтернатів усіх типів, відповідальні за курсову підготовку-14. 05.2015

- Заступники директорів ПТНЗ, відповідальні за курсову підготовку-20.05.2015

- Заступники директорів ВНЗ I-II відповідальні за курсову підготовку-21.05.2015

Навчально-науковий центр

4.2. Провести навчально-методичні семінари:

- «Нестандартні форми позакласної роботи як форма підвищення якості природничої освіти».

18.09.2015

Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін

- «Проблеми підвищення якості фізичної та астрономічної освіти в контексті впровадження нового державного стандарту».

18.06.2015

Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін

- «Шляхи реалізації оновленого змісту фізичної та астрономічної освіти в умовах переходу до нового Державного стандарту» (Пологівський, Чернігівський райони).

09.09.; 17.09.2015

Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін

- Семінар-практикум з розв'язування астрономічних задач (для вчителів зі стажем роботи до 5 років).

01-02.12.2015

Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін

- «Інновації в науково-методичному забезпеченні викладання математики в загальноосвітньому навчальному закладі в умовах переходу до нового Державного стандарту».

23.04.2015

Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін

- «Проблеми підвищення якості математичної освіти в контексті впровадження нового державного стандарту».

25.08.2015

Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін

- «Шляхи реалізації оновленого змісту математичної освіти в умовах переходу до нового Державного стандарту».

09.09.2015

Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін

- «Навчально-методичне забезпечення навчання української мови та літератури».

7.02. 2015

Кафедра філософії та суспільно гуманітарних дисциплін

- «Використання ІКТ на уроках української мови і літератури – умова творчого зростання вчителя й розвитку здібностей учнів».

12-13.05. 2015

Кафедра філософії та суспільно гуманітарних дисциплін

- «Методика дистанційного навчання української мови учнів основної школи»

15-16.09. 2015

Кафедра філософії та суспільно гуманітарних дисциплін

- «Використання ІКТ на уроках української мови і літератури – умова творчого зростання вчителя й розвитку здібностей учнів» (Веселівський р-н).

Травень 2015

Кафедра філософії та суспільно гуманітарних дисциплін

- «Виды творческих работ учащихся при обучении русскому языку.

14.05.2015

Кафедра філософії та суспільно гуманітарних дисциплін

- «Мультимедийные средства обучения на уроках языка и литературы».

17.09.2015

Кафедра філософії та суспільно гуманітарних дисциплін

- «Фінансова грамотність»

25 03; 08 04. 2015

Кафедра андрагогіки

- «Соціально-психологічні аспекти педагогічної діяльності ПТНЗ»

05.06; 24-25.09.2015

Кафедра андрагогіки

- «Управління якістю освіти»(дистанційно)

Упродовж року

Кафедра менеджменту освіти та психології

- «Діяльність психологічної служби щодо профілактики та подолання інформаційного стресу».

10.12.2015

Кафедра менеджменту освіти та психології

- «Впровадження сервісів Веб 2.0 в освітній процес»

19.02.2015

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

- «Використання квест-технології для активізації пошукової діяльності учнів»

27.02.2015

Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

- «Розвиток інженерно-алгоритмічного мислення засобами програмування електронних пристроїв на уроках інформатики»
09-10.04; 24.09.2015 Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- «Методика викладання предмета «Захист Вітчизни» в сучасних умовах»
16.09.2015 Кафедра теорії та методики виховання
- «Використання інформаційно-комунікативних мультимедійних технологій в діяльності вчителя художньої культури»
16.09.2015 Кафедра теорії та методики виховання
- «Використання текстів з першоджерел як засіб підвищення пізнавальної активності школярів»
21.10; 11.11.2015 Кафедра теорії та методики виховання
- «Актуальні проблеми вивчення дисциплін художньо-естетичного спрямування»
25.08.2015 Кафедра інноваційних освітніх технологій
- «Особливості організації та проведення профорієнтаційної роботи педагогічними працівниками ПТНЗ»
20.03.2015 Кафедра андрагогіки
- 4.3. Провести тренінги:**
 - «Організація та розбудова громадсько активної школи як осередку розвитку громади» (для педагогів ЗНЗ)
19-23.01.2015 Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін
 - «Дидактичне проектування електронних програмно-педагогічних засобів навчання для вчителів хімії»
Листопад 2015 Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін
 - «Дидактичне проектування електронних програмно-педагогічних засобів навчання»
Лютий – грудень 2015 Кафедра дидактики та методик природничих дисциплін
 - «Основні складові педагогічних вимірювань шкільної природничої освіти».
25.03.2015 р. Кафедра андрагогіки
 - «Організація роботи з розв’язання проблеми насильства в школі» (за проектом ВГО «Жіночий консорціум України» та шведської громадської організації «Save the Children Sweden»)
За графіком курсів ПК Кафедра менеджменту освіти та психології
 - «Технології Веб 2.0 в педагогічній діяльності»; «Розробка дистанційних курсів на платформі Moodle (дистанційно на платформі do.ciit.zp.ua)»; «Впровадження квест-технології в освітній процес (дистанційно на платформі do.ciit.zp.ua)»; «Методика викладання інформатики в початковій школі»
Упродовж року Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
 - «Інноваційні педагогічні технології як сфера реалізації творчого потенціалу та педагогічної майстерності вчителя»
14.01.2015 Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
 - «Інноваційні підходи у формуванні самоосвітньої компетентності учасників навчально-виховного процесу»
20.01.2015 Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті

4.4. Провести заняття творчих груп:

- «Педагогічне оцінювання навчальних досягнень учнів з біології у контексті нового Державного стандарту»
11.02;15.04.2015 р. Кафедра андрагогіки
07.10;09.12.2015 р
- «Впровадження хмарних технологій в освітній процес»
23.03;02.06;27.10.2015 Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- «Апробація та моніторингові дослідження якості підручника «Сходинки до інформатики» для 2 -3 класу»
19.02;16.04;20.08;19.11.2015 Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- «Електронний контент у викладанні російської мови та літератури: практичні аспекти»
05.02.;14.05; 15.10;12.11.2015 Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
- «Вивчення якості підручників «Математика» (у 2 частинах) для 1 класу ЗНЗ (авт. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.)
28.01;08.04; 25.11.2015 Обласний НМЦ початкової освіти
- «Педагогічне вимірювання знань учнів з історії в контексті нового Державного освітнього стандарту»
04-05.02; 11-12.03; 09-10.06;
11-12.11.2015 Кафедра інноваційних освітніх технологій

VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Методичний супровід діяльності віртуального університету «Інноватика та інновації»	Протягом року	Лапшина І.С.
2	Консультавання з проблем автоматизації моніторингових досліджень у загальноосвітніх навчальних закладах Івано-Франківської області	Протягом року	Лапшина І.С.
3	Організаційно-методичний супровід моніторингового дослідження на регіональному рівні: «Визначення причин поширення наркоманії, пияцтва та захворювання на ВІЛ/СНІД серед учнівської молоді Запорізької області».	Протягом року	Мінакова І.В.
4	Організаційно-методичний супровід порталу Інклюзивна освіта Запорізького регіону.	Протягом року	Лупінович С.М.
5	Створення на блозі кафедри інноваційних освітніх технологій бази даних інновацій: а) Інновації у викладанні історії та суспільствознавчих дисциплін б) Інновації у викладанні правознавства	Протягом року	Гузенков С.Г. Кутик О.М. Тищенко О.І.
6	Створення бази даних інноваційних технологій: узагальненої технології постановки і розв'язування навчальних задач; контекстного навчання з природничо-математичних дисциплін у школі.	Протягом року	Павленко А.І.
7	Розвивати Інтернет-середовище сайту кафедри дошкільної освіти, сайти ДНЗ області, загальну систему ІСУО.	Протягом року	Дорошенко З.П., Байер О.М., Погрібняк Н.В.
8	Створити на сайті кафедри дошкільної освіти окрему сторінку щодо висвітлення матеріалів творчого інноваційного доробку педагогічних колективів ДНЗ Запорізької області.	Протягом року	Дорошенко З.П., Байер О.М., Погрібняк Н.В.
9	Створити професійні блоги викладачів кафедри з наповненням інформацією про інноваційну діяльність педагогів ДНЗ області	Протягом року	Дорошенко З.П., Байер О.М.
10	Науково-методичне забезпечення роботи сайтів: - «Камертон філолога: відлуння» - «Світоч України»	Протягом року	Корицька Г.Р.
11	Науково-методичне забезпечення роботи блогу «Камертон філолога»	Протягом року	Корицька Г.Р.
12	Науково-методичне забезпечення роботи вчителів на дистанційній платформі Moodle за напрямками: - «Українська мова та література» (основний предмет) - «Українська на щодень» - «Електронна лінгводидактика у структурі сучасного уроку української мови»	Протягом року	Корицька Г.Р.
13	Координація процесу автоматизації моніторингової діяльності у ЗНВК №19 м.Запоріжжя	Протягом року	Лапшина І.С.
14	Організаційно-методичний супровід дистанційного відкритого семінару щодо підтримки порталу Інклюзивна освіта Запорізького регіону	13.05.2015 25.03.2015	Лупінович С.М.
15	Консультавання спеціалістів РМК щодо організації моніторингу інклюзивного навчання	Протягом року	Ремпель Ж.О., Нікулін С.Є.
16	Організаційно-методичний супровід моніторингового дослідження процесу інклюзії в закладах освіти Запорізької області	Протягом року	Ремпель Ж.О., Нікулін С.Є.
17	Організаційно-методичний супровід Медіафестивалю - підготовка до організації (написання положення, наказу) - отримання та опрацювання заяв учасників - створення відповідних розділів на порталі ЗапоВікі - розміщення конкурсних робіт на порталі ЗапоВікі - інформаційний супровід медіа фестивалю - організація членів журі	Протягом року	Іванов С.А. Сокол І.М. Чернікова Л.А.

	- підведення підсумків - організація видачі грамот/подяк/подарунків		
18	Адміністрування порталу ЗапоВікі: - Завершення переходу на нову платформу - Консультування учасників щодо роботи на порталі - Створення, оновлення розділів - Розробка інструкцій щодо роботи на порталі - Інформаційний супровід різних заходів - Тех.забезпечення роботи порталу - Ведення баз інтернет-сервісів, авторських веб-ресурсів, предметних сайтів тощо	Протягом року	Сокол І.М. Кібко Р.Г.
19	Організація заходів до Міжнародного дня Безпечного Інтернету: - Підготовка та відправлення листа ЗОІППО - Організація відповідного розділу на порталі ЗапоВікі - Консультування учасників щодо звітування на порталі ЗапоВікі - Аналіз звітів навчальних закладів - Підготовка дипломів за найкращий представлений матеріал - Організація видачі дипломів	Протягом року	Сокол І.М.
20	Сайт «Юний програміст»: - Підготовка проекту наказу щодо функціонування віртуальної школи «Юний програміст» - Підтримка функціонування та наповнення сайту «Юний програміст»	Протягом року	Кревсун Ю.М.
21	Сайт «Школа сучасних знань» - Розбудова і підтримка функціонування сайту «Школа сучасних знань»	Протягом року	Швець Ю.О.
22	Підтримка функціонування віртуальних педагогічних спільнот - Аналіз державних, обласних документів щодо роботи в напрямку розвитку ВМО - Перенесення МО на нову платформу порталу ЗапоВікі - Ведення сторінки віртуальних мето.об'єднань на порталі ЗапоВікі - Консультування співробітників ЗОІППО, модераторів, пед.працівників	Протягом року	Сокол І.М. Телятник К.В. Собакар О.О.
23	Координація проведення тренінгів «Основи ІКТ», Інтел, Веб 2.0: - збір заяв на погодинну оплату, збір журналів, - збір робіт учасників, - ведення відповідних розділів на порталі ЗапоВікі, - перевірка робіт, - організація видачі сертифікатів - ведення бази тренерів - ведення бази навчених - складання кошторисів	Протягом року	Чернікова Л.А. Сокол І.М.
24	Організаційно-методичний супровід Обласного конкурсу навчальних проектів за програмою Інтел ® Навчання для майбутнього» - Написання та відправка листів ЗОІППО - Написання положення, кошторису, проекту наказу - Створення, оновлення відповідного розділу на порталі ЗапоВікі - Інформаційний супровід на порталі ЗапоВікі - Збір заяв, конкурсних робіт - Організація перевірки конкурсних робіт, збір протоколів, підведення підсумків - Створення проекту наказу о результатах конкурсу - Організація нагородження призерів - Підготовка електронних збірок за матеріалами конкурсів Інтел	Протягом року	Іванісова С.І.
25	Ведення електронної бази даних інформатизації освіти Запорізької області	Протягом року	Іванісова С. І. Швець Ю.О.

26	Організаційно-методичний супровід Проекту «Банк веб-ресурсів Запорізької області»: - Збір заяв від ЗНЗ, вчителів - Аналіз поданих заяв - Розміщення поданих веб-ресурсів у відповідний розділ на порталі ЗапоВікі - Введення бази веб-ресурсів Запорізької області	Протягом року	Сокол І.М.
----	---	---------------	------------

2. Формування інноваційного освітнього простору в регіоні: розробка та впровадження нових освітніх моделей і технологій, координація інноваційної діяльності

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Створення блогу Шкіл дружніх до дитини (базові школи з питань впровадження європейських стандартів якісної превентивної освіти).	Протягом року	Мінакова І.В.
2	Організаційно-методичний супровід створення електронного освітнього контенту (електронні ресурси) з базових предметів «Математика», «Алгебра», «Геометрія», «Хімія», «Фізика» та «Астрономія» в рамках регіонального проекту «Школа сучасних знань»	Протягом року	Викладачі кафедри
3	Організаційно-методичний супровід створення електронного освітнього контенту з базового предмету «Фізика. 7 клас» (за новим державним стандартом)	Протягом року	Крамаренко Н.В.
4	Організаційно-методичний супровід функціонування віртуального методичного об'єднання вчителів математики, хімії, фізики та астрономії (оновлення матеріалів)	Протягом року	Викладачі кафедри
5	Організаційно-методичний супровід створення бази навчально-методичних матеріалів (статті, методичні рекомендації, плани-конспекти уроків, позакласних заходів з предметів «Математика», «Алгебра», «Геометрія», «Хімія», «Фізика» та «Астрономія») розміщених на порталі ЗапоВікі	Протягом року	Викладачі кафедри
6	Організаційно-методичний супровід роботи блогу кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін http://didakt-zoippo.blogspot.com/	Протягом року	Викладачі кафедри
7	Організаційно-методичний супровід роботи блогу вчителів фізики та астрономії Запорізької області «В царствєфізики» http://astrofiz-zoippo.blogspot.com/	Протягом року	Крамаренко Н.В.
8	Організаційно-методичний супровід роботи блогу II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференція «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації»	Вересень - жовтень	Викладачі кафедри
9	Забезпечення діяльності авторської педагогічної майстерні «Дистанційне навчання української мови у середній школі засобами Moodle»	Протягом року	Корицька Г.Р.
10	Забезпечення роботи інноваційного порталу «Інтернет-Брама»	Протягом року	Лапшина І.С.
11	Моніторинг ефективності діяльності психологічної служби системи освіти області (на виконання Програми розвитку освіти і науки Запорізької області на 2013-2017 роки)	2015-2017	Сироватко О.М., Макаренко Д.С.
12	Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного та шкільного віку, які навчаються в умовах інклюзивної освіти (на виконання Програми розвитку освіти і науки Запорізької області на 2013-2017 роки)	2015-2017	Сироватко О.М.
13	Розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби системи освіти області	2015-2017	Сироватко О.М., Макаренко Д.С.
14	Впровадження районними (міськими) службами банку психодіагностичних методик та методик для соціально-педагогічних досліджень, просвітницьких та корекційних програм (на виконання Програми розвитку освіти і науки Запорізької області на 2013-2017)	2015-2017	Сироватко О.М., Макаренко Д.С.

15	Розробка та підтримка сайту "Інформатика с АЗОВ" для вчителів, які працюють за новою програмою з інформатики в 2-3 класі	Протягом року	Іванісова С.І.
16	Розробка конспектів уроків та презентації до них на допомогу педагогам, які працюють за новою програмою з інформатики «Сходинки до інформатики 2 -4 клас»	Протягом року	Нікулочкіна О.В., Іванісова С.І.
17	Розробка та впровадження електронного освітнього контенту	Протягом року	Усі співробітники
18	Використання квест технологій в освітній діяльності	Протягом року	Сокол І.М.
19	Застосування сучасних ВЕБ 2.0 технологій в освітній діяльності	Протягом року	Сокол І.М.
20	Використання та розбудова методичного порталу ЗапоВікі	Протягом року	Сокол І.М.
21	Розвиток віртуальних методичних об'єднань	Протягом року	Сокол І.М.
22	Розвиток авторських веб-ресурсів педагогічних працівників	Протягом року	Сокол І.М.
23	Створення електронного портфоліо вчителів інформатики, використання електронної залікової книжки	Протягом року	Собакар О.О.
24	Впровадження в практику навчальної діяльності системи управління навчанням «Moodle» та узагальнення досвіду впровадження.	Протягом року	Швець Ю.О.
25	Створення авторського блогу з питань запровадження педагогічних технологій розвитку інженерно-алгоритмічного мислення на базі програмно-технічної платформи Arduino	Протягом року	Іванов С.А.
26	Затвердження результатів експертизи базових навичок з ІКТ	Лютий	Телятник К.В.
27	Проведення експертизи базових навичок з ІКТ. Узагальнення і оцінка даних експертизи базових навичок з ІКТ	Грудень	Телятник К.В.
28	Методична та ІТ підтримка віртуального методоб'єднання шкільних бібліотекарів на ЗапоВікі.	Протягом року	Телятник К.В. Крижко Л.В.
29	Продовжити роботу дистанційного відкритого семінару щодо підтримки порталу Інтегрована освіта Запорізького регіону.	Протягом року	Лупінович С.М.
30	Постійно оновлювати електронний банк корекційних методик для роботи з дітьми із особливими освітніми потребами.	Протягом року	Волошина Т.А., Нікулін С.Є., Лупінович С.М.
31	Провести регіональний інтернет-конкурс Школа майбутнього – школа без обмежень для учнів, педагогів та батьків дітей з ООП	Березень-жовтень	Лупінович С.М., Волошина Т.А.
32	Оновлення банку даних інноваційних технологій початкової школи	Протягом року	Методисти ОНМЦ початкової освіти
33	Продовжити роботу обласного інноваційного проекту «Без меж» для дітей з ООП, їх батьків, педагогів ЗНЗ та ДНЗ	Листопад-грудень	Лупінович С.М.

Вивчення, моделювання, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Вивчення досвіду роботи «Підвищення якості фізичної освіти учнів багатопрофільного ліцею засобами ІКТ» вчителя Запорізького багатопрофільного ліцею №99 Запорізької міської ради Запорізької області	Протягом року	Крамаренко Н.В.
2	Вивчення досвіду роботи методиста РМК відділу освіти молоді та спорту Гуляйпільської районної державної адміністрації Запорізької області Минки Г.А. з теми «Науково-методичний супровід профільного та професійного самовизначення учнів в умовах районного освітнього простору»	Протягом року	Бабко Т.М.
3	Вивчення та корекція досвіду роботи «Сучасні технології навчання учнів художньому та технічному конструюванню виробів» вчитель Нововасилівського ЗНВК Вільнянського району Тріщук І.В.	Протягом року	Лукачевич А.Ф.
4	Вивчення досвіду роботи «Система роботи з обдарованими учнями при підготовці їх до участі в олімпіадах і турнірах олімпіади» вчитель-методист БПЛ № 99 Хортицького району Денежкіна А.В.	Протягом року	Гусєва Н.М.
5	Вивчення досвіду роботи «Упровадження дистанційних технологій на уроках німецької мови» вчитель німецької мови Запорізької гімназії № 107 Писарева О.Ю.	Протягом року	Чорна В.М.
6	Вивчення досвіду роботи «Формування предметних компетенцій учнів засобами проектної діяльності на уроках історії» вчитель історії Запорізької ЗОШ № 76 Запорізької міської ради Трегубенко Т.І.	Протягом року	Ушакова Г.Р.

7	Вивчення досвіду роботи «Методика формування системи правових знань старшокласників засобами логіко-змістового моделювання» вчитель праваознавства Запорізького багатoproфiльного ліцею №99 Запорізької міської ради (Хортицький ТВО) Тедєєва С.В.	Протягом року	Ушакова Г.Р.
8	Вивчення досвіду роботи «Інформаційно – комунікаційні технології у викладанні географії» вчитель Марієвської НВК Зуб Л.В.	Протягом року	Стрижак М.М.
9	Вивчення досвіду роботи «Управління розвитком освітньої системи навчального закладу в умовах єдиного інформаційного простору в контексті акмеологічних ідей» директор колегіуму «Елінт» Запорізької міської ради Зайковська О.А.	Протягом року	Ніколаєвська Р.М.
10	Моделювання та коригування досвіду роботи «Формування інформаційної компетентності учнів з метою реалізації програми впровадження технологій дистанційного навчання фізики та природознавства в школі» вчителя Запорізької гімназії №31 Запорізької міської ради Хляпової Ілони Олексіївни	Протягом року	Крамаренко Н.В.
11	Моделювання педагогічного досвіду «Соціальне партнерство школи з громадськістю на засадах відродження етнонаціональних традицій» (Миколайпільський НВК, Запорізького району)	Протягом року	Бабко Т.М.
12	Моделювання досвіду роботи методичної служби Пологівського району з теми «Система організаційно-методичного супроводу діяльності освітнього округу».	Протягом року	Бабко Т.М.
13	Моделювання та коригування досвіду роботи «Робота з дитячою книжкою як засіб формування читацької самостійності молодших школярів» (Гайова Л.О. – учитель НВК № 5 м. Енергодар)	Протягом року	Пучина Н.Р.
14	Моделювання та коригування досвіду роботи «Підготовка вчителів початкових класів до організації проектної діяльності школярів в період реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти» (Єжак Тетяна Миколаївна – вчитель Запорізького колегіуму «Елінт»)	Протягом року	Анісімова Г.О.
15	Моделювання та коригування досвіду роботи вчителя математики Чернігівської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів «Надія» Чернігівської районної ради Запорізької області «Розвиток навчально-пізнавальної діяльності учнів як шлях формування цілісної гармонійно розвинутої особистості» Бехтер Тетяни Вікторівни	Протягом року	Склярова І.О.
16	Моделювання та коригування досвіду роботи «Методика проведення самопідготовки в різновіковій групі продовженого дня» (Браженко Юлія Василівна Пологівський колегіум № 1)	Протягом року	Миронюк О.І.
17	Моделювання та коригування досвіду роботи «Виховання дошкільників засобами казки» Плахтій Т.В., завідувач ДНЗ №244 м. Запоріжжя	Протягом року	Байєр О.М.
18	Моделювання та коригування досвіду роботи «Упровадження ІКТ у навчанні української мови учнів 2 класу» (Шрамко Л.М., учитель Енергодарської школи -комплексу № 9)	Протягом року	Петрик О.В.
19	Моделювання та коригування досвіду роботи «Проектні технології в практиці роботи вчителя трудового навчання» вчитель Гуляйпільського колегіуму «Лідер» Троян А.О.	Протягом року	Лукачевич А.Ф.
20	Моделювання досвіду роботи «Сучасні адаптивні системи післядипломної педагогічної освіти» (творча група)	Протягом року	Ніколаєвська Р.М.
21	Моделювання досвіду роботи Використання WEB-сервісів Інтернету при вивченні німецької мови учнями старшої школи (за програмою PASH-net) вчитель німецької мови Запорізької гімназії № 46 Сосна Н.І.	Протягом року	Чорна В.М.
22	Моделювання досвіду роботи «Мультимедійні презентації на уроках англійської мови як засіб розвитку мотивації та пізнавальної активності учнів» вчитель англійської мови Запорізької гімназії № 93 Яблунівська О.О.	Протягом року	Халеменик Н.П.
23	Моделювання і корекція досвіду роботи «Формування дослідницьких компетентностей на уроках географії» вчитель Запорізької гімназії № 93 Біла Г.В.	Протягом року	Стрижак М.М.
24	Моделювання та корекція досвіду роботи «Застосування інтерактивних технологій на уроках біології в рамках компетентісно – орієнтованого навчання» вчитель БПЛ № 99 Фролова О.М.	Протягом року	Гусєва Н.М.
25	Коригування досвіду роботи «Розвиток критичного мислення учнів на уроках іноземної мови» (вчитель ліцею «Перспектива» Житник С.Л.)	Протягом року	Халеменик Н.П.

26	Узагальнення досвіду роботи «Формування та розвиток комунікативної компетентності учнів засобами соціальних сервісів при вивченні англійської мови» вчитель англійської мови НВК №16 м. Мелітополя Лапіна О.Д.	Протягом року	Халемендик Н.П.
27	Узагальнення досвіду «Використання електронних посібників на уроках географії» вчитель географії Новомихайлівської НВК Чернігівського району Олексієнко С.В.	Протягом року	Стрижак М.М.
28	Узагальнення досвіду роботи «Формування та розвиток особистості педагога та гімназиста в сучасному європейському освітньому просторі» директор Мелітопольської гімназії №5 Мелітопольської міської ради Суптеля Т.О.	Протягом року	Ніколаєвська Р.М.
29	Узагальнення досвіду роботи вчителя математики Якимівської гімназії Якимівської районної ради «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики» Шкроміди Наталі Василівни	Протягом року	Склярова І.О.
30	Узагальнення досвіду роботи «Впровадження комп'ютерних технологій на уроках хімії як засіб розвитку творчого потенціалу учнів» вчителя Чернігівської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів «Надія» Чернігівської районної ради Запорізької області Стрижеус Л.В.	Протягом року	Дехтяренко С.Г.
31	Узагальнення досвіду роботи директора колегіуму «Елінт» Зайковської О.А. з теми «Майстер-клас як чинник розвитку професійного саморозвитку й творчої самореалізації педагогів»	Протягом року	Бабко Т.М.
32	Узагальнення досвіду роботи «Рольові ігри в проекті НАТО» вчитель німецької мови Мелітопольської гімназії № 5 Заїзжай Н.П.	Протягом року	Чорна В.М.
33	Узагальнення досвіду роботи «Упровадження ІКТ у процесі вивчення німецької мови» вчитель німецької мови Запорізької гімназії № 11 Білявець Н.С.	Протягом року	Чорна В.М.
34	Узагальнення досвіду роботи «Методика навчання художній обробці деревини» вчитель гімназії № 107 Комунарського району Гуляєв В.І.	Протягом року	Лукачевич А.Ф.
35	Узагальнення досвіду роботи Вороненко Л.В., керівника гуртка анімації та комп'ютерної графіки КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР за темою «Формування сучасної медіа-культури у гуртку «Комп'ютерна графіка і анімація»	Протягом року	Заруба С.П.
36	Узагальнення досвіду роботи Кирєєвої А.П. методиста Палацу творчості дітей та юнацтва м. Мелітополя за темою «Формування громадянської свідомості шляхом упровадження нових форм організації учнівського самоврядування»	Протягом року	Заруба С.П.
37	Узагальнення досвіду роботи Осіної О.М., керівника студії декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівниця» зразкового художнього колективу станції юних техніків Запорізької міської ради за темою «Від творчого педагога до творчої особистості дитини»	Протягом року	Заруба С.П.
38	Узагальнення досвіду роботи Ковальської Н.В. (Орджонікідзевський ЦДЮ) «Техніки та прийоми бісероплетіння»	Протягом року	Голдобіна К.Б.
39	Узагальнення досвіду роботи Микоць Л.К. (БДЮТ Веселівського р-ну) «Організація діяльності методичної служби позашкільного навчального закладу»	Протягом року	Голдобіна К.Б.
40	Узагальнення досвіду роботи «Використання педагогічних технологій в роботі з читачами» (автор Панченко К. О., завідувач бібліотеки КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» Гуляйпільського району, лауреат Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» 2014 року в номінації «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу»)	Протягом року	Крижко Л.В.
41	Узагальнення досвіду роботи «Формування цілісності знань про природу та її охорону на уроках у початкових класах» учителя початкових класів Левашової В.В., НВК «Ліцей Логос» м. Запоріжжя	Протягом року	Нікулочкіна О.В.
42	Узагальнення досвіду роботи «Реалізація завдань БКДО України (освітня лінія «гра дитини») за технологією психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дітьми «Радість розвитку». Гемець І.В., Афанасенко Т.Г., ДНЗ №14 «Горобинка»	Протягом року	Байер О.М.
43	Узагальнення досвіду роботи «Створення інтерактивного навчального середовища на уроках фізики в умовах компетентісно спрямованої освіти» вчителя Енергодарського навчально-виховного комплексу №5 Енергодарської міської ради Запорізької області Кабакової О.В.	Протягом року	Крамаренко Н.В.

44	Узагальнення досвіду роботи «Формування екоцентричного мислення учня на уроках біології» вчитель Кушугумського НВК «школа I-III ст.-гімназія «Інтелект» Канарадзе Л.П.	Протягом року	Гусева Н.М.
45	Упровадження досвіду роботи «Дискусія як ефективний засіб формування комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови» вчитель англійської мови НВК «Якимівська гімназія» Якимівської районної ради Сидоренко Т.М.	Протягом року	Халемендик Н.П.
46	Упровадження досвіду роботи «Формування екологічної культури учнів початкових класів на міжпредметній основі» (Чавяк О.А., вчитель ЗНЗ №15 м.Запоріжжя)	Протягом року	Пучина Н.Р.
47	Упровадження досвіду роботи Внеклассное чтение – путь приобщения детей к книге (Телюпа Н.Ф., вчитель Михайлівський ЗОШ №3)	Протягом року	Пучина Н.Р.
48	Упровадження досвіду роботи «Формування ключових компетентностей шляхом впровадження проектної діяльності в навчально-виховний процес молодших школярів початкової школи» (Голєнкова А.О., вчитель Запорізької гімназії №11)	Протягом року	Анісімова Г.О.
49	Упровадження досвіду роботи «Розвиток інтелектуальної сфери та творчих здібностей учнів на уроках гуманітарних дисциплін» (Цвентарна О.Г., учитель Запорізької гімназії № 6)	Протягом року	Петрик О.В.
50	Упровадження досвіду роботи «Формування середовища розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів і педагогів в контексті науково-дослідної діяльності та співпраці з ВНЗ» (Тверітінов І.О., директор муніципального ліцею Бердянської міської ради)	Протягом року	Ніколаєвська Р.М.
51	Упровадження досвіду роботи «Управління розвитком особистості педагога і учня в школі сільської місцевості» (Ніколов Л.І., директор Великотернівської ЗНЗ Якимівської районної ради)	Протягом року	Ніколаєвська Р.М.
52	Упровадження досвіду роботи «Управління науково-методичною підсистемою закладу нового типу в режимі прогнозування та соціального запиту» (Кучер О.Ф., директор КЗ «Пологівського колегіуму №1» Пологівської районної ради)	Протягом року	Ніколаєвська Р.М.
53	Упровадження досвіду роботи «Розвиток професійної компетентності як ключового компонента професійного становлення педагога» (Терещенко Н.Д., методиста РМК відділу освіти Пологівської РДА)	Протягом року	Крамаренко Н.В.
54	Упровадження досвіду роботи вчителя астрономії Коханівської ЗОШ I-III ступенів Токмацької районної ради, Заслуженого учителя України - Стаценка М.І. з теми «Методика підготовки учнів до розв'язування астрономічних задач».	Протягом року	Крамаренко Н.В.
55	Упровадження досвіду роботи «Впровадження проблемного навчання засобами ІКТ на уроках фізики» (Кравець Т.І., вчитель Комунального закладу Запорізький обласний ліцей «Захисник»	Протягом року	Крамаренко Н.В.
56	Упровадження досвіду роботи «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання хімії» (Григоренко Я.В., вчитель Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 Мелітопольської міської ради Запорізької області)	Протягом року	Дехтяренко С.Г.
57	Упровадження досвіду роботи «Збереження психофізичного здоров'я дітей дошкільного віку засобами мистецтва та арт-технологій: методичний аспект» (Єремєєва М.Е., КДНЗ №5 Дніпрорудненської міської ради Василівського району)	Протягом року	Погрібняк Н.В.
58	Упровадження досвіду роботи «Формування основ національної свідомості в дітей дошкільного віку засобами синтезу мистецтв: методичний аспект» (Горбенко В.І. ДНЗ №7 м. Енергодар)	Протягом року	Погрібняк Н.В.
59	Упровадження досвіду роботи «Формування естетичної культури дітей старшого дошкільного віку шляхом ознайомлення з архітектурою» (Якуба С.В., ДНЗ №290 м. Запоріжжя)	Протягом року	Погрібняк Н.В.
60	Упровадження досвіду роботи «Дистанційне навчання української мови у середній школі засобами Moodle» (Шиліна Г.А., учитель української мови та літератури Мелітопольської ЗОШ I-III ст. № 11)	Протягом року	Корицька Г.Р
61	Упровадження досвіду роботи «Використання проектної технології з метою формування комунікативної компетенції учнів на уроках української мови та літератури» (Кудояр Г.В., учитель української мови та літератури Енергодарського НВК №5)	Протягом року	Шацька Н.М.

62	Упровадження досвіду роботи «Електронний контент у викладанні російської мови та літератури: практичні аспекти» (Спіхіна Т.В., учитель російської мови та літератури Запорізького ліцею «Перспектива»)	Протягом року	Путій Т.М
63	Упровадження досвіду роботи «Підготовка компетентного читача на уроках світової літератури (Кузнєцова Л.К., учитель світової літератури «Січового колегіуму»)	Протягом року	Курінна А.Ф.
64	Упровадження досвіду роботи «Методика навчання учнів проектуванню в освітній галузі «Технології» (Куралех В.В., вчитель гімназії № 110 Комунального району)	Протягом року	Лукачевич А.Ф.
65	Упровадження досвіду роботи «Формування освітніх компетенцій в процесі викладання біології» (Яременко Г.В., вчитель гімназії № 28)	Протягом року	Гусєва Н.М.
66	Упровадження досвіду роботи «Формування картографічних компетенцій на уроці географії» (Шматко С.В., вчитель географії багатoproфільного ліцею № 99)	Протягом року	Стрижак М.М.

3. Координація дослідно-експериментальної роботи: - експерименти всеукраїнського рівня:

№	Тема дослідження	База дослідження	Документ, яким затверджено експеримент	Наукові керівники та консультанти	Термін проведення дослідження	Завдання експерименту на 2015 рік
1	Виховний простір як вихідна умова розвитку життєвокомпетентної особистості	Запорізький багатoproфільний ліцей № 99	Наказ МОН України № 791 від 04.08. 2010 р.	Курінна А.Ф.	До 2017 р.	Забезпечити науково-методичний супровід дослідження. Сприяти розвитку творчого потенціалу, підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників. Стимулювати інноваційну діяльність та самоосвіту педагогічних кадрів у галузі виховання. Удосконалити взаємодію науки й практики в організації виховного процесу з зазначеної проблеми. Привернути увагу педагогічної громадськості до важливості становлення індивідуальної технології життєвого проектування у формуванні особистості громадянина України. Підготувати за результатами експерименту Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Виховний простір як вихідна умова розвитку життєвокомпетентної особистості: теорія, практика, досвід» та навчальний посібник.
2	Формування партнерських відносин батьків і вчителів як засіб розвитку особистості учня	КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» Василівської районної ради Запорізької області	Наказ МОН України №1603 від 21.11. 2013 р.	Ястребова В.Я.	До 2018 р.	Здійснити аналіз теоретико-методологічних засад формування партнерських відносин батьків і вчителів як засіб розвитку особистості учня
3	Впровадження моделі школи відкритої освіти	ЗК «Мала гуманітарна академія» № 9 м. Запоріжжя	наказ МОН України №1508 від 29.10.2013 р.	Ястребова В.Я. Сібіль О.І.	До 2013-2015	Узагальнити та визначити методологічну основу розробки інноваційної моделі закладу освіти ХХІ століття. Визначити зміст, методи та технології соціально-педагогічного проектування інноваційної моделі закладу освіти. Визначити та реалізувати соціально-педагогічні умови впровадження моделі школи відкритої освіти. Розробити та апробувати громадсько-державну модель управління закладом освіти. Розробити та реалізувати комплексний моніторинг ефективності діяльності навчального закладу. Розробити методичні рекомендації «Науково-методичні основи впровадження моделі школи відкритої освіти» для керівників закладів освіти

- експерименти регіонального рівня:

№	Тема дослідження	База дослідження	Документ, яким затверджено експеримент	Наукові керівники та консультанти	Термін проведення дослідження	Завдання експерименту на 2015 рік
1	Проектний підхід до формування культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу	КЗ «Дніпрорудненська загальноосвітня школа І-ІІ ст.» Василівського району Запорізької області, Запорізький навчально-виховний комплекс № 23 Запорізької міської ради Запорізької області	Наказ ЗОДАУОН від 28.02.2011 № 170	Аксьонова О.П., доцент кафедри реабілітаційної педагогіки КЗ «ЗОШПО» ЗОР, к.п.н., доцент	До 30.12. 2016 р.	Формувально-аналітичний етап: до 06.2015 р. Аналіз та підведення підсумків етапу експерименту, визначення позитивних та негативних наслідків дослідженої роботи. Контрольно-діагностичний етап: 09.2015-06.2016 р. Проведення контрольного експерименту
2	Технологія розвитку силових витривалості дітей дошкільного віку як складова системи фізичного виховання	Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) комбінованого типу №145 «Дружна сімейка» Запорізької міської ради	Наказ ЗОДАУОН від 24.10.12 №680	Аксьонова О.П., доцент кафедри реабілітаційної педагогіки КЗ «ЗОШПО» ЗОР, к.п.н., доцент	До 01.12. 2017 р.	Формувально-аналітичний етап: до 09.2015 р. 1. Адаптація до регіональних умов, впровадження та відпрацювання інноваційних розробок. 2. Розробка, апробація, впровадження програми моніторингу якості інноваційних розробок. Контрольно-діагностичний етап: вересень, 2015 – грудень, 2016 р. Проведення контрольного експерименту
3	Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу методом моделювання	Енергодарська ЗОШ І-ІІ ст. № 6 Енергодарської міської ради	Наказ ЗОУОН від 02.12. 2010 № 686	Лупінович С.М., завідувач кафедри реабілітаційної педагогіки КЗ «ЗОШПО» ЗОР, к.п.н., доцент	До 01.12. 2015 р.	ІІ. Аналітико-узагальнювальний - 2014-2015 рр. 1. Аналіз та узагальнення експериментальних матеріалів, розробка методичних рекомендацій, навчально-дидактичних матеріалів. 2. Підготовка до друку наукових та методичних матеріалів за підсумками експериментальної роботи. 3. Розробка методичних рекомендацій щодо практичного застосування моделі інклюзивного навчання. 4. Підготовка та проведення підсумкової конференції за результатами експериментальної роботи
4	Інформаційне забезпечення освітнього процесу в системі наступності роботи дошкільної та початкової ланок освіти в умовах НВК	Енергодарський НВК «ДНЗ – ЗНЗ № 9»	Наказ ЗОУОН від 24.12. 2010 № 724	Батліна Л.В., завідувач кафедри дошкільної освіти КЗ „ЗОШПО” ЗОР, к.п.н.; Дорошенко З.П., старший викладач кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР	До 01.11. 2015 р.	1. Оновлення освітнього інформаційного середовища НВК, інтернет-середовища НВК для організації доступу до загальних освітніх ресурсів закладу всіх суб'єктів освітнього процесу (мережа «Мої знання», блоги вчителів початкових класів, вихователів, методиста, вузьких спеціалістів, блоги колективів класів та дошкільних груп, блог батьківської громади). 2. Втілення нових педагогічних технологій: підготувати до друку методичні матеріали посібник «Створення та застосування електронних дидактичних засобів навчання на уроках української мови в 3 класі». 3. Здійснення системи освітніх тренінгів і методичних семінарів-практикумів із проблеми взаємодії суб'єктів освітнього простору в інтернет-спільнотах. 4. Здійснення контролю: відстеження результативності впливу створеної моделі ІК середовища (установити рівень мовленнєвої компетентності випускників дошкільної ланки освіти та початкової ланки 2014-2015 н.р., рівень взаємодії учасників освітнього простору в інформаційній мережі інтернет-середовища в системі

						наступності роботи дошкільної та початкової ланок освіти в умовах НВК) 5. Коригування варіативної моделі інформаційного середовища НВК як умови особистісного розвитку дитини в системі наступності роботи дошкільної та початкової ланок освіти в умовах НВК. 6. Розробка рекомендацій та результативності роботи експериментального майданчику, розміщення інформації в інтернет-просторі для використання даного підходу в практиці роботи інших ДНЗ.
5	Школа розумного руху: інноваційна програма з фізичного виховання дітей і підлітків у системі перспективності та наступності навчання	ДНЗ (ясла-садок) «Веселка» № 8 УО Енергодарської міської ради, Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр м. Запоріжжя	Наказ ЗОУОН від 20.10.2011 № 740	Аксьонова О.П., доцент кафедри реабілітаційної педагогіки КЗ «ЗОШПО» ЗОР, к.п.н., доцент	До 01.07. 2016 р.	Аналітичний етап: до 09.2015 р. 1. Розробка, апробація, впровадження програми моніторингу якості інноваційних розробок. 2. Аналіз та підведення підсумків етапу експерименту, визначення позитивних та негативних наслідків дослідно-експериментальної роботи. Контрольно-діагностичний етап: вересень 2015 – червень 2016 р. Проведення контрольного експерименту.
6	Управлінський супровід здоров'я-збережувального освітнього простору як умова ампліфікації особистісного розвитку учня початкової школи	КЗ «Дніпрорудненська спеціалізована школа І-ІІІ ст. «Талант» Василівської районної ради	Наказ ЗОУОН від 02.09.2009 № 362	Байер О.М., доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР, к.психол.н.; Погрібняк Н.В. старший викладач кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР	До 01.12. 2016 р.	1. Адаптація до регіональних умов, впровадження та відпрацювання інноваційних розробок: програми «Школа розвитку і здоров'я» (Аксьонова О.П.); технології «Навчання в русі» (Дубогай О.Д.); «ЛІДЕР» (Аксьонова О.П.) у систему фізичного виховання учнів 1-4 класів. 2. Систематизація матеріалів інформаційного банку сучасних технологій щодо створення здоров'язбережувального освітнього простору в початковій школі. 3. Проведення консультації для медичної, психологічної та методичної служб школи щодо проведення моніторингових досліджень з усіма суб'єктами освітнього простору початкової ланки (учнями, батьками, учителями) щодо оцінки результатів прикінцевої експериментальної діяльності. 4. Проведення моніторингових досліджень ефективності освітнього здоров'язбережувального простору на прикінцевому етапі експериментальної діяльності в початковій школі: стан середовища. 5. Проведення моніторингових досліджень ефективності освітнього здоров'язбережувального простору на прикінцевому етапі експериментальної діяльності в початковій школі: стан здоров'я учнів 1-4 класів. 6. Проведення конференції для батьків з теми: «Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї: як дбати про здоров'я дитини». 7. Вивчення сформованості ціннісних орієнтацій учнів початкової ланки щодо усвідомленого ставлення до власного здоров'я. 8. Вивчення ціннісних орієнтацій батьків та педагогів щодо проблеми збереження та укріплення фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров'я дітей. 9. Зіставлення науково-теоретичної розробки критеріїв, показників запровадження програми експериментальної роботи з реальними результатами

7	Розвиток обдарованості учнів у системі освіти сільської місцевості	Загальноосвітні навчальні заклади Михайлівського району, експериментальні заклади - Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - гімназія» ім. Героя Радянського Союзу І.А. Найдьонова, Бурчацька спеціалізована школа І-ІІІ ст. «Джерело» Михайлівської райради	Наказ ЗОУОН від 02.09.2010 № 475	Ястребова В.Я., проректор із науково-методичної роботи КЗ «ЗОШПО» ЗОР, завідувач кафедри менеджменту освіти та психології, к.п.н., доцент Наукові консультанти: Пашков В.В., ректор КЗ «ЗОШПО» ЗОР, к.філос.н., доцент; Сироватко О.М., методист обласного науково-методичного центру психології та соціології освіти	До 01.12. 2015 р.	1. Узагальнення результатів експериментального дослідження та порівняння їх з результатами практичної апробації. 2. Систематизація даних про результати діяльності та професійний розвиток педагогів, учнів в умовах експерименту. 3. Формування висновків і рекомендацій щодо використання теоретичних та практичних результатів дослідження з даної проблеми. Підготовка науково-методичного звіту на засідання кафедри, ради методичного кабінету відділу освіти. 4. Публікації у періодичних виданнях. 5. Видання збірки праць вчителів з теми експерименту «Розвиток обдарованості учнівської молоді в системі освіти сільської місцевості».
---	--	--	----------------------------------	---	-------------------	---

4. Науково-методичний супровід впровадження інновацій.
 - діяльність науково-дослідницьких лабораторій:

№	Тема	Науковий керівник, науковий консультант	Кадровий склад	Наказ Вченої ради про відкриття	Термін функціонування	Мета діяльності	Завдання діяльності	Експериментальні заклади	Заплановані заходи на 2015 р.
1	Управління освітніми системами регіонів сільської місцевості	Ястребова В.Я., к.п.н., доцент Мелешко В.В.	Кондратова Л.Г., доцент, к.п.н., Варецька О.В., доцент, к.п.н., Хаустова О.В., доцент, к.п.н. Бабко Т.М., доцент, к.п.н.	Рішення колегії облУОН Запорізької ОДА від 26.12.2007	1 етап діяльності 2009-2013 рр. 2 етап діяльності 2013-2015рр	наукове дослідження проблем управління освітніми системами регіонів, розроблення та впровадження сучасних моделей та технологій управління у сільських районах та закладах освіти Запорізької області	Здійснення теоретико-експериментального дослідження сучасних концепцій та технологій управління освітніми системами регіонів сільської місцевості; наукове обґрунтування та розробка альтернативних моделей управління освітніми системами регіонів сільської місцевості; вивчення специфіки функціонування та розвитку освітніх систем регіонів сільської місцевості; упровадження мережного управління в районах сільської місцевості; сприяння підвищенню управлінської компетентності керівників відділів освіти та директорів шкіл районів сільської місцевості; забезпечення консультативної допомоги управлінням освітньої галузі Запорізької області з проблем сучасних технологій управління; створення інформаційного банку даних з проблем управління освітніми системами сільської місцевості; забезпечення зв'язків з науковими установами та освітніми закладами України і зарубіжжя з обміну досвідом.	освітні системи сільської місцевості Запорізької області	Проведення науково-дослідних експедицій (за районами Запорізької області). Здійснення науково-методичного супроводу процесу моделювання й проектування роботи освітніх округів Запорізької області. Проведення багатоаспектного статистично-педагогічного дослідження якісного складу керівників та педагогічних кадрів «Особливості розвитку освіти сільської місцевості Запорізької області». Узагальнення матеріалів апробації моделі інноваційної управлінської діяльності керівників ЗНЗ в монографії. Координування роботи блогу, поширення досвіду діяльності лабораторії в обласному інформаційному просторі. Презентація сучасних концепцій та технологій управління освітніми системами регіонів сільської місцевості під час роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітні інновації в умовах нестабільності: філософія, психологія, педагогіка», ініційованої кафедрою інноваційних освітніх технологій (16-26.11.2015). Розробка положення й підготовка проведення обласного конкурсу онлайн-презентацій різнорівневих моделей діяльності освітніх округів Запорізької області

2	Науково-дослідницька лабораторія з проблем підвищення якості природничо-математичної освіти	Васильченко Л.В., к.п.н., доцент	Павленко Анатолій Іванович, д.п.н., професор	Наказ № 151-Д від 28.08.2013	3 роки	Теоретичне й емпіричне обґрунтування умов підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти	Теоретико-концептуальний аналіз проблем підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти; - визначення та обґрунтування шляхів і відповідних дидактичних технологій і засобів підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти; визначення критеріїв і рівнів якості шкільної природничо-математичної освіти; розробка інструментарію проведення психолого-педагогічної діагностики якості шкільної природничо-математичної освіти в системі ППО; розробка інформаційного забезпечення процесу підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти в системі неперервної освіти; підготовка наукових праць, узагальнення перспективного педагогічного досвіду з проблем підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти	ЗНЗ Василівського, Запорізького, Пологівського, Оріхівського, Вільнянського районів; СЗОШ I-III «Інтелект» смт.Куйбишево; ЗНЗ №91 ЗНВК №108 ЗНЗ №5 ЗНЗ №103	Консультування з проблем підвищення якості природничо-математичних дисциплін: шкіл Запорізької області, керівників МО вчителів природничо-математичного циклу та слухачів КПК природничо-математичного циклу: наукові статті, роботи на конкурс, виставки, доповіді на конференції тощо Підготувати та провести науково-методичні семінари-тренінги для керівників РМО вчителів природничо-математичного циклу: 1. «Підвищення якості природничо-математичної освіти шляхом реалізації Державного освітнього стандарту» (керівники РМО вчителів природничо-математичного циклу шкільних предметів)квітень-травень 2. «Педагогічне управління колективною навчально-пізнавальною діяльністю учнів у процесі викладання природничо-математичних дисциплін – як засіб підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти» (керівники РМО природничо-математичних дисциплін Василівського, Запорізького, Оріхівського району) березень - квітень 3. «Підвищення якості природничо-математичної освіти засобами інноваційних технологій навчання» (керівники РМО природничо-математичного циклу Вільнянського, Новомиколаївського, Пологівського р-ну) березень – травень. Конкретизація, розробка та доповнення системи освітніх технологій, орієнтованих на підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти. Моделювання і науково-методична розробка шляхів підвищення якості шкільної природничо-математичної
---	---	----------------------------------	--	------------------------------	--------	---	---	---	---

									освіти та науково-методичного супроводу їх реалізації в системі післядипломної педагогічної освіти Апробація результатів дослідження проблем підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на науково-практичних конференціях і семінарах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. Підготовка наукових статей і методичних рекомендацій з проблем підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти. Підготовка науково-методичного посібника з проблем підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти
3	Теоретико-експериментальне моделювання інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в Запорізькій області	Лупінович С.М. - головний науковий співробітник лабораторії, к. п. н., доцент	1. Авдєєва С.О. - завідувач лабораторії 2. Лупінович К.С. - гол. наук. співробітник 3. Нікулін С.Є. - наук. співробіт. 4. Лупінович С.М. - гол. наук. співробіт., к.п.н. (0,25 ст.) 5. Волошина Т.А. - гол. наук. співробіт. (0,25 ст.)	Наказ № 111-Д від 28.05.12	Постійно діюча	Теоретичне обґрунтування, розробка та впровадження механізму інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітніх навчальних закладах Запорізької області, ранньої інтеграції цих дітей в соціальне середовище з урахуванням їхніх типологічних та індивідуальних особливостей.	1. Дослідження загальних і часткових закономірностей функціонування й розвитку сучасної інклюзивної освіти в містах та сільських районах дошкільних навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл усіх типів з проблеми інклюзивного навчання. 2. Реалізація принципів інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами на основі визначення умов їх перебування в загальноосвітньому навчальному закладі. 3. Надання науково-методичної допомоги педагогам, батькам дітей з особливими освітніми потребами. 4. Сприяння батькам в їхньому становленні у якості організаторів адекватних умов особистісного розвитку дитини. 5. Моніторинг процесів, які протікають, програмування розвитку системи інклюзивного навчання в Запорізькій області з розробкою рекомендацій для педагогів і всіх учасників навчального процесу з інклюзивною формою.	ЗОШ №3 м. Запоріжжя; НВК №6 м. Енергодар; всі навчальні заклади та ДНЗ області, які відкривають класи (групи) з інклюзивною формою навчання	Проведення обласного круглого столу з обміну досвідом ЗНЗ області, які впроваджують інклюзивне навчання Проведення регіональний інтернетконкурс Школа майбутнього – школа без обмежень для учнів, педагогів та батьків дітей з ООП Проведення інтернет фестивалю на кращий науково-методичний комплекс психологічного супроводу дітей дошкільного віку з ООП Підготовка науково-методичних рекомендацій щодо роботи з розумово відсталими учнями в інклюзивному класі Підготовка науково-методичних рекомендацій з питань психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в ЗНЗ (ДНЗ) з інклюзивною формою навчання
4	Інноваційні технології розвитку професійної	Нікулочкіна О.В., к.п.н.	Курінна А.Ф., наук. співр., к.п.н., доцент	Наказ № 155-Д від 30.09.2014	5 років	Вивчення, розроблення, теоретичне обґрунтування	Проведення наукових досліджень; вивчення, розроблення й упровадження в практику роботи інституту інноваційних освітніх	КЗ «ЗОШПО» ЗОР, освітні заклади післядипломної	Проведення констатувальних зрізів дослідження. Розроблення діагностичного інструментарію II етапу

	компетентност і вчителів у системі післядипломно ї педагогічної освіти		Присяжнюк Ю.С., головний наук. співр., к.п.н., доцент Павлова С.О., наук. співр. Корольова Л.М., наук. співр. Андрющенко О.О., наук. співр.			й емпірична перевірка інноваційних технологій розвитку професійної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти	технологій, спрямованих на розвиток професійної компетентності педагогів; Підготовка наукових праць, методичних рекомендацій для викладачів інститутів післядипломної освіти, фахівців інших методичних служб з розвитку професійної компетентності вчителів у процесі курсowego й міжкурсowego підвищення кваліфікації; Впровадження результатів наукових досліджень під час організації та проведення різних форм підвищення кваліфікації педпрацівників; Відбиття одержаних результатів у дисертаціях, монографіях, статтях, створення друкованих та електронних посібників, навчально-методичних комплексів	освіти України	дослідження. Розроблення науково-методичного й навчально-методичного забезпечення педагогічного експерименту. Формування навчально-методичної бази в експериментальних закладах освіти Запорізької області. Проведення міжрегіонального семінару «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів початкових класів у системі післядипломної педагогічної освіти» 21.04.2015 р.
--	---	--	--	--	--	---	---	----------------	---

- проектна діяльність

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
Координація Всеукраїнських освітніх програм, проектів			
1	Науково-методичний супровід Всеукраїнського фізкультурно-спортивного масового заходу серед дітей «Олімпійське лелечення».	I етап – грудень, II етап – лютий; III етап – квітень	Аксьонова О.П.; Півненко Ю.В.; Циганок О.В.
2	Науково-методичний супровід Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт»	I етап – грудень, II етап – лютий; III етап – травень	Аксьонова О.П.; Півненко Ю.В.; Циганок О.В.
3	Науково-методичний супровід регіонального освітнього проекту «Школа сучасних знань»	Протягом року	Півненко Ю.В.
4	Науково-методичний супровід Всеукраїнського навчального проекту «Абетка харчування»	Протягом року	Півненко Ю.В.
5	Науково-методичний супровід Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу Школа сприяння здоров'ю (наказ МОН від 20.07.2011 р. № 828)	Згідно з наказом МОН	Аксьонова О.П., Мінакова І.В., Півненко Ю.В., Циганок О.В.
6	Надати науково-методичну допомогу щодо узагальнення матеріалів інноваційної технології «Радість розвитку» розроблених на базі ДНЗ №14 Енергодарської міськради (в рамках співпраці з лабораторією психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України)	Протягом року	Байер О.М.
7	Всеукраїнська програма «Intel® Навчання для майбутнього»	Протягом року	Чернікова Л.А.
8	Всеукраїнська програма «Шлях до успіху»	Протягом року	Собакар О.О.
9	Всеукраїнський конкурс «Бобер»	Протягом року	Собакар О.О.
10	Всеукраїнська програма «Школа-новатор»	Протягом року	Телятник К.В.
11	Всеукраїнська програма «Партнерство у навчанні»	Протягом року	Чернікова Л.А.
12	Всеукраїнський проект з упровадження медіаосвіти	Протягом року	Іванов С.А.
13	Всеукраїнський експеримент «Використання хмарних технологій в освітній діяльності»	Протягом року	Сокол І.М.
14	Всеукраїнський проект «1 учень – 1 комп'ютер»	Протягом року	Чернікова Л.А.
Координація регіональних освітніх проектів			
15	Науково-методичний супровід обласного фізкультурно-розважального навчального проекту «Гонка за лідером», свято «Разом ми сильніші, разом – веселіше!»	Жовтень - грудень	Аксьонова О.П.; Півненко Ю.В.; Циганок О.В.
16	Науково-методичний супровід обласного інноваційного інтернет-проекту «Без меж» для дітей з особливими освітніми потребами, їх батьків, педагогів закладів освіти.	Протягом року	Лупінович С.М., Волошина Т.А.
17	Науково-методична допомога у реалізації регіонального проекту «Упровадження медіа-інформаційної грамотності у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів Запорізької області».	Протягом року	Дорошенко З.П.
18	Школа сучасних знань. Українська література 9 клас (2 рік).	Протягом року	Шацька Н.М.
19	Школа сучасних знань. Російська мова (2 рік)	Протягом року	Курінна А.Ф.
20	Школа сучасних знань. Історія України 10-11 клас	Протягом року	Лісичин В.В.
21	Реалізація регіонального наукового психолого-педагогічного проекту «Конкурентноспроможна особистість – запорука успішності у майбутньому»	Протягом року	Бабко Т.М.
22	Регіональний освітній проект «Методичний портал ЗапоВікі»	Протягом року	Сокол І.М.
23	Координація впровадження квест-технології в освітній процес	Протягом року	Сокол І.М.
24	Регіональний освітня програма «Школа сучасних знань»	Протягом року	Швець Ю.О.
25	Розробка документації для підготовки регіонального освітнього проекту «Основи робототехніки на базі програмно-технічної платформи Arduino»	Протягом року	Іванов С.А.
26	Регіональний освітній проект «Віртуальна школа програмування»	Протягом року	Швець Ю.О.
27	Регіональний освітній проект «Єдиний інформаційний освітній простір регіону»	Протягом року	Чернікова Л.А.
28	Регіональний освітній проект «Формування та розвиток ІТ компетентності педагогів та учнів»	Протягом року	Чернікова Л.А.

5. Впровадження результатів інноваційної діяльності, створення бази даних інновацій

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Підготовка та видання паперової та електронної версії анотованого каталогу «Скарбничка педагогічних інновацій Запорізької області»	II півріччя	Павленко Л.А. Гузенков С.Г.
2	Створення блогу інноваційної діяльності Інституту на сайті	I півріччя	Гура Т.Є.
3	Розвиток блогу «Фізична культура, спорт і здоровий спосіб життя» (http://kfkis-zp.blogspot.com/)	1 раз на два місяці	Аксьонова О.П.
4	Розвиток блогу віртуального методичного об'єднання вчителів основ здоров'я (http://oz-zp.blogspot.com/)	1 раз на два місяці	Півненко Ю.В.
5	Розвиток блогу віртуального методичного об'єднання фахівців з фізичного виховання дітей і підлітків ЗНЗ області (http://mofizkult-zp.blogspot.com/)	Протягом року	Аксьонова О.П.
6	Розвиток блогу експериментального майданчику обласного рівня з теми «Культура здоров'я суб'єктів освітнього середовища» (http://fcszog.blogspot.com/)	Щоквартально	Півненко Ю.В.
7	Розвиток блогу експериментального майданчику обласного рівня «Школа розумного руху» (http://rozumruh-zp.blogspot.com/)	Щоквартально	Аксьонова О.П.
8	Розвиток сторінки з експериментальної діяльності «Технологія розвитку силової витривалості дітей дошкільного віку» (http://dnzpz145.blogspot.com/p/blog-page_4.html)	Щоквартально	Аксьонова О.П.
9	Створення блогу Шкіл дружніх до дитини (базові школи з питань впровадження європейських стандартів якісної превентивної освіти).	Перше півріччя	Мінакова І.В.
10	Розвиток сайту УРОК (http://aksynova1.wix.com/2014)	Щоквартально	Аксьонова О.П.
11	Створення і розвиток сайту «Школа красивої поведінки»	1 раз на півроку	Аксьонова О.П. Циганок О.В.
12	Забезпечення функціонування віртуальних методичних об'єднань вчителів основ здоров'я на освітньому порталі ЗапоВікі	Щоквартально	Півненко Ю.В.
13	Забезпечення функціонування віртуальних методичних об'єднань вчителів фізичної культури на освітньому порталі ЗапоВікі	Щоквартально	Аксьонова О.П.
14	Продовжити адміністрування веб-сайту «Позашкілля Запорізького краю»	Протягом року	Голдобіна К.Б.
15	Продовжити ведення віртуального МО вчителів екології та екології рідного краю; технічної підтримки МО методистів, які відповідають за позашкільну освіту на ЗапоВікі	Протягом року	Савіч І.О.
16	Продовжити ведення віртуального МО керівників гуртків позашкільних закладів на ЗапоВікі	Протягом року	Голдобіна К.Б.
17	Продовжити роботу віртуального МО шкільних бібліотекарів на ЗапоВікі	Протягом року	Крижко Л.В. Телятник К.В.
18	Забезпечити поповнення блогів для бібліотекарів ЗНЗ Запорізької області: – NB – NotaBene, – Шкільна бібліотека в меді@просторі, – Бібліотечний бульвар (за матеріалами I Всеукраїнського семінару), – «Шкільна бібліотека» Всеукраїнський конкурс	Протягом року	Крижко Л.В.
19	Провести віртуальну виставку «Натхнені на творчість» на платформі ЗапоВікі	Березень-квітень	Крижко Л.В.
20	Розпочати обласний проект «Шкільний бібліотекар пропонує...» в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек на ЗапоВікі	Жовтень	Крижко Л.В.
21	Продовжити роботу творчої групи бібліотекарів ЗНЗ «Бібліотечний ВЕБ-ресурс як засіб популяризації читання серед користувачів шкільної бібліотеки»	25-26.02 13-14.05 23-24.09 25-26.11	Крижко Л.В. Телятник К.В.

22	Розпочати роботу щодо створення обласної електронної шкільної бібліотеки в рамках діяльності творчої групи бібліотекарів ЗНЗ «Бібліотечний ВЕБ-ресурс як засіб популяризації читання серед користувачів шкільної бібліотеки»	Протягом року	Крижко Л.В. Телятник К.В.
23	Створити веб-антологію кращого досвіду бібліотекарів ЗНЗ на платформі ЗапоВікі	Червень	Крижко Л.В.
24	Інтеграція нововведень в діяльність працівників психологічної служби системи освіти Запорізької області (за перспективними напрямками розвитку психологічної служби системи освіти України).	2015-2017	Сироватко О.М.,
25	Соціально-педагогічна та психологічна робота в умовах конфліктних та пост конфліктних ситуацій.	Протягом року	Подмазін С.І., Опенко Н.Ю.
26	Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми, які мають високий рівень стресу внаслідок військового конфлікту в Україні.	Протягом року	Подмазін С.І., Макаренко Д.С.

VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

Захід	Відповідальний
Координація Всеукраїнських проєктів і програм: - Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки - Всеукраїнський репозитарій цифрового освітнього контенту - Компанії Intel: 1 учень – 1 комп'ютер, Навчання для майбутнього, Шлях до успіху - Компанії Microsoft: Партнерство у навчанні, Школа новатор - Медіаосвіта - Використання хмарних технологій в освітній діяльності - Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Координація регіональних освітніх проєктів і програм: - Програма розвитку освіти Запорізької області - Формування та розвиток ІТ-компетентності вчителів - Розбудова єдиного освітнього простору регіону - Школа сучасних знань, - Віртуальна школа програмування - Розвиток медіа-інформаційної грамотності - Впровадження квест-технології в освітній процес - Методичний портал ЗапоВікі - Дистанційна школа «Школа олімпійського резерву» з підготовки учнів до обласної олімпіади з ІТ - Основи робототехніки на базі програмно-технічної платформи Arduino	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Організація і проведення Всеукраїнських та Міжнародних масових заходів з ІКТ: - Заходи до Міжнародного дня «Безпека дітей в Інтернеті» - II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації» - Медіафестиваль для учнів - Всеукраїнський семінар методистів з інформатики ОІППО	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті, кафедра дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін
Організація і проведення обласних і міжрегіональних заходів: <i>Семінари</i> - Використання інформаційно-комунікативних мультимедійних технологій в діяльності вчителя художньої культури - Науково-методичний супровід роботи віртуальних інклюзивних середовищ - Розвиток професійної компетентності педагогів у віртуальному інклюзивному середовищі - Використання Інтернет технологій в організації дозвілєвої діяльності учнівської молоді - Інновації в діяльності бібліотек навчальних закладів» в тематичному блозі «Шкільна бібліотека в медіапросторі» - Використання квест-технології для активізації пошукової діяльності учнів - Основні тенденції викладання безперервного курсу інформатики у загальноосвітній школі - Перепідготовка вчителів інформатики: структура, зміст, організація навчання (в рамках Тижня освіти дорослих) - Використання можливостей платформи Moodle у навчальному процесі - Особливості викладання інформатики у 2015-2016 н.р. (для методистів РМК) - Сучасний урок інформатики в початковій школі - Розвиток інженерно-алгоритмічного мислення засобами програмування електронних пристроїв на уроках інформатики - Організаційно-методичне забезпечення інформатизації інтернатних закладів - Використання інформаційно-комунікаційних мультимедійних технологій в діяльності вчителя іноземних мов - Мультимедійні засоби навчання на уроках мови та літератури (для вчителів російської мови та літератури області) - Використання ІКТ на уроках української мови і літератури – умова творчого зростання вчителя й розвитку здібностей учнів	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті Науково-методичний центр позашкільної освіти Кафедра менеджменту освіти і психології Кафедра теорії та методики виховання Науково-методичний центр Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін

- Методика дистанційного навчання української мови учнів основної школи <i>Виставки:</i> - Інтернет-виставка «Здобутки освітян Запорізького краю» - Віртуальна виставка «Натхнені на творчість» на платформі ЗапоВікі <i>Дистанційні майстер-класи:</i> - «Бібліотечні виставки як форма популяризації літератури» на платформі ЗапоВікі <i>Очні майстер-класи:</i> Для тренерів освітніх програм з ІКТ, співробітників ЗОППО <i>Тренінги:</i> - Інноваційні технології у викладанні курсів духовно-морального спрямування (тренінг) - Інтерактивні засоби навчання - Впровадження квест-технологій в навчальний процес - Створення дистанційних курсів на платформі Moodle - Школа педагогічної майстерності - Актуальні питання інформатизації освіти - Технології Веб 2.0 в педагогічній діяльності - Тренінг для відповідальних за інформатизацію шкіл-інтернатів - Методика викладання інформатики в початковій школі	
Організація роботи обласних <i>творчих груп</i>: - Організація роботи гуртка за дистанційною формою навчання - Методичний супровід створення освітньо-інформаційних Інтернет-проектів для оптимізації навчально-виховного процесу в позашкільному навчальному закладі - Бібліотечний ВЕБ-ресурс як засіб популяризації читання серед користувачів шкільної бібліотеки - Впровадження хмарних технологій в освітній процес - Апробація та моніторингові дослідження якості підручника «Сходинки до інформатики» для 2 -3 класу - Електронний контент у викладанні російської мови та літератури: практичні аспекти - Електронний освітній контент з основ здоров'я - Реалізація засобів електронної лінгводидактики на уроках української мови (2-й рік) - Електронний контент у викладанні російської мови та літератури: практичні аспекти - Розробка дистанційних курсів з української мови в контексті нової парадигми освіти - Авторська педмайстерня «Дистанційне навчання української мови у середній школі засобами Moodle»	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті спільно з кафедрами ЗОППО, Центр позашкільної освіти, Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін
Організація роботи обласних <i>творчих лабораторій</i>: - Практична робототехніка учнів на базі програмно-технічної платформи Arduino - Створення та наповнення віртуальних творчих лабораторій вчителів інформатики на методичному порталі ЗапоВікі - Створення та наповнення віртуальних візиток педагогів Запорізької області	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Організація і проведення <i>обласних конкурсів</i>: - Огляд віртуальних МО вчителів етики, християнської культури, основ здоров'я, фізичної культури - Авторських веб-ресурсів вчителів основ здоров'я, фізичної культури, біології, англійської мови, російської літератури, етики - Обласний етап III Всеукраїнського конкурсу веб-сайтів позашкільних навчальних закладів - Навчальних проектів за програмою «Інтел ® Навчання для майбутнього» (укр. мова, інформатика, географія) - «Школа інформаційного суспільства» для закладів освіти інтернатного типу - Міжнародний Медіафестиваль для учнів - Рік квестів - Обласний конкурс мультимедійних проектів для педагогів, учнів і батьків закладів освіти «Без бар'єрів» у рамках інноваційного проекту «Школа майбутнього – школа без обмежень»	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті Кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, Кафедра теорії та методики виховання, Центр позашкільної освіти

Інформаційний супровід та організація участі педагогів у Всеукраїнських конкурсах: - «Успішний проект», - «Вчитель-новатор», - «Мелом на доске», - «Samsung на зустріч знанням», - «Кращий веб-сайт закладу освіти» та інші	
Організація і проведення моніторингових досліджень з ІКТ: - Внутрішньої експертизи робіт за програмою «Intel® Навчання для майбутнього» - Зрізи знань слухачів КПК щодо володіння ІКТ	Кафедра інформатики та інформаційних технологій
Сертифікація: - Проведення сертифікації ЗНЗ «100% володіння ІКТ на базовому рівні» - Проведення сертифікації матеріалів вчителів Запорізької області, розміщених на порталі ЗапоВікі	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Оновлення регіональної моделі розвитку ІТ-компетентності вчителів Запорізької області	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Запровадження ресурсно-мережевої моделі підвищення кваліфікації вчителів інформатики	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Допомога у розробці індивідуальної освітньої траєкторії розвитку ІТ-компетентності вчителів	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Консультування ресурсних центрів з ІКТ (3 навчальні заклади), районних тренінгових центрів на базі закладів освіти області (76 ЗНЗ)	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Створення корпусу тренерів, експертів, консультантів з числа найактивніших і висококваліфікованих педагогів області, методична підтримка їх професійного зростання	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Надання методичної допомоги школам та органам освіти при проведенні педагогічних читань, конференцій, семінарів за напрямком інформатизації освіти	Структурні підрозділи ЗОІППО
Організація та координація участі педагогів та закладів освіти області у різноманітних конкурсах, виставках, форумах, презентаціях за напрямком інформатизації освіти	Структурні підрозділи ЗОІППО
Консультування педагогів щодо використання ІКТ в освітній діяльності	Структурні підрозділи ЗОІППО
Розробка електронного консалтингового центру: - «Актуальні проблеми освіти дорослих Запорізького регіону» при кафедрі андрагогіки. - Електронний консалтинговий центру НМЦПО	Кафедра андрагогіки, центр позашкільної освіти
Розробка науково-методичного матеріалу: - Авторська лекція «Технології дистанційного навчання в системі післядипломної освіти» - Методичного посібника «Веб-сайт позашкільного навчального закладу як інструмент взаємодії в єдиному освітньо-інформаційному середовищі» - Методичного посібника «Впровадження квест-технології в освітній процес» - Методичних рекомендацій «Актуальні питання інформатизації освіти Запорізької області на 2015-2016 н.р.» - Методичних рекомендацій щодо використання дистанційних курсів з основ здоров'я.	Обласний науково-методичний центр початкової освіти, центр позашкільної освіти, кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті, кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя
Вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду щодо використання ІКТ в освіті: - Квест-технологій в освітній діяльності - Застосування сучасних ВЕБ 2.0 технологій в освітній діяльності; - Використання та змістове наповнення методичного порталу ЗапоВікі - Управління розвитком освітньої системи навчального закладу в умовах єдиного інформаційного простору в контексті акмеологічних ідей (директор колегіуму «Елінт» Запорізької міської ради Зайковська О.А.) - Використання WEB-сервісів Інтернету при вивченні німецької мови учнями старшої школи (за програмою PASH-net) (вчитель німецької мови Запорізької гімназії № 46 Сосна Н.І.)	Обласний науково-методичний центр початкової освіти спільно з кафедрою інформатики та інформаційних технологій в освіті, науково-методичний центр

- Упровадження дистанційних технологій на уроках німецької мови (вчитель німецької мови Запорізької гімназії № 107 Писарева О.Ю.) - Упровадження ІКТ у процесі вивчення німецької мови (вчитель німецької мови Запорізької гімназії № 11 Білявець Н.С.) - Мультимедійні презентації на уроках англійської мови як засіб розвитку мотивації та пізнавальної активності учнів (вчитель англійської мови Запорізької гімназії № 93 Яблуновська О.О.) - Формування та розвиток комунікативної компетентності учнів засобами соціальних сервісів при вивченні англійської мови (вчитель англійської мови НВК №16 м. Мелітополя Лапіна О.Д.) - Інформаційно-комунікаційні технології у викладанні географії (вчитель Марівської НВК Зуб Л.В.) - Використання електронних посібників на уроках географії (вчитель географії Новомихайлівської НВК Чернігівського району Олексієнко С.В.)	
Розвиток регіонального проекту «Школа сучасних знань»: - Організація роботи дистанційної «Школи сучасних знань» в регіоні. - Організація роботи обласних творчих груп з розробки дистанційних профільних спецкурсів для учнів 10-11 класів в рамках регіонального освітнього проекту «Школа сучасних знань»: фізика, фізика 7 клас (за новим держ.стандартом), астрономія, алгебра, геометрія, хімія, біологія, екологія, географія, німецька мова, християнська культура, основи здоров'я, українська література, історія України, російська мова. - Розробка дистанційних профільних спецкурсів для функціонування «Школи сучасних знань» та проведення їх експертизи. - Розробка методичних рекомендацій для вчителів області, які будуть використовувати проект «Школа сучасних знань». - Співпраця з корпорацією «Intel. Навчання для майбутнього» щодо відкриття доступу для вчителів та учнів Донецької та Луганської областей.	Структурні підрозділи ЗОІППО

2. Забезпечення навчання вчителів інформатики та педагогів області в галузі ІКТ

Категорії педагогічних кадрів	Кількість педагогів					
	всього	стаціонар	заочно, індивід.	Дистанційно		
				всього	основний предмет	другий предмет
Курси вчителів інформатики	164	116		48	24	24
Перепідготовка вчителів інформатики	40	20	20			
<i>Тренінги</i>						
інформатизатори	56	56				
Інформатика в початковій школі	254	254				
Медіаосвіта	336			336		
Створення дистанційних курсів	207			207		
Інтерактивні пристрої в навчанні	364			364		
Впровадження квест-технологій	571			571		
<i>Тренінги в районах</i>						
Основи ІКТ	639	639				
Інтел: навчання для майбутнього	798	798				
Веб 2.0. в навчанні	1032	1032				
<i>Разом</i>	4461	2915	20	1526	24	24

3. Розбудова єдиного інформаційного освітнього простору регіону

Захід	Відповідальний
Розбудова і наповнення інформаційного сайту ЗОІППО zoippo.zp.ua , сайту дистанційного навчання www.zoippo.com.ua/moodle/ Надання інформації для сайту ЗОІППО	Кафедра психології та менеджменту освіти, науково-навчальний центр Структурні підрозділи ЗОІППО

Розбудова і наповнення веб-ресурсів кафедри ІТО: - інформаційного сайту ciit.zp.ua, - методичного порталу ЗапоВікі zw.ciit.zp, - сайту «Віртуальна школа програмування» www.yun.zp.ua, - порталу «Інформаційна система управління освітою Запорізької області» zp.isuo.org, - сайту «Школа сучасних знань» ww.zhu.edu.ua/mk_school, - сайту дистанційного навчання do.ciit.zp.ua, - сайту «Медіа та інформаційна грамотність» zapmediagroup.ucoz.ua, - блог Інформатика с АЗОВ ivanisovainfo.com, - Он-лайн карта профільного навчання maposvita.zz.mu	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Розбудова і підтримка функціонування веб-ресурсів структурних підрозділів та співробітників ЗОІППО: <i>Веб-ресурси кафедри:</i> - Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті - Кафедра дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін - Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін - Кафедра інноваційних технологій - Кафедра теорії та методики виховання - Кафедра андрагогіки та освітніх вимірювань - Кафедра менеджменту освіти та психології - Кафедра дошкільної освіти <i>Веб-ресурси центрів</i> - Навчально-науковий центр ЗОІППО - Науково-методичний центр - Обласний науково-методичний центр початкової освіти - Віртуальний Науково-методичний центр позашкільної освіти - Межвузовський дослідницький центр «Політика і образование» - Обласний науково-методичний центр моніторингових досліджень якості освіти - Віртуальний Обласний науково-методичний Центр психології та соціології освіти <i>Сторінки у соціальній мережі Facebook</i> - Актуальна інформація з питань інклюзивної освіти в Україні та освіті - (https://www.facebook.com/InclusiveEducationZaporozhje) - Сторінка кафедри інноваційних технологій (https://www.facebook.com/kafinovtechZOIPPO) <i>Лабораторії:</i> - блог конкурсу Учитель року (http://vrzpoblblog.blogspot.com/) - інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами (http://inkluse.blogspot.com/) - «Обрії науковця-філолога» (http://korucja.wix.com/korycjalabzp) - управління освітніми системами регіонів сільської місцевості (http://laboratcantri.blogspot.com/) - з проблем підвищення якості природничо-математичної освіти (http://kafedranaturezoippo.blogspot.com/) <i>Дослідно-експериментальні майданчики:</i> - Культура здоров'я суб'єктів освітнього середовища (http://fcszog.blogspot.com/) - Школа розумного руху (http://rozumruh-zp.blogspot.com/) <i>Авторські веб-ресурси:</i> - блог Корицької Г.Р. «Камертон філолога» (http://korycja50.blogspot.com/) - блог Корицької Г.Р. «Камертон філолога: відлуння» (http://korycja-kamerton.hol.es/) - блог Аксьонові О.П. «Фізична культура, спорт і здоровий спосіб життя» (http://fizcult.blogspot.com/) - блог Аксьонові О.П. «УРОК» (http://aksynova1.wix.com/2014#!rozym/c1foh) <i>Інші веб-ресурси:</i> - інформаційно-методичного електронного журналу «Імідж» (http://imidg.ucoz.ua/)	Структурні підрозділи ЗОІППО

- блог «Інклюзивна освіта Запорізької області» (http://portalinclusion.blogspot.com/) - онлайн бібліотека ЗОІППО (http://zpppoosvita.w.pw/) - електронний збірник наукових праць ЗОІППО (http://zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/el_gurnal.html) - блог «Педагогічне оцінювання учнів з історії» (http://testhistory.blogspot.com/) - блог наукового відділу (http://viddilnauky.blogspot.com/) - блог «Фізична культура, спорт і здоровий спосіб життя» (http://kfkis-zp.blogspot.com/) - Шкільна бібліотека в меді@просторі (http://schoollibrary13.blogspot.com/) - "ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА" Всеукраїнський конкурс (http://schoollibrary2013.blogspot.com/) - Сторінка з експериментальної діяльності «Технологія розвитку силової витривалості дітей дошкільного віку» (http://dnzpz145.blogspot.com/p/blog-page_4.html).	
Створення нових веб-ресурсів структурних підрозділів та співробітників ЗОІППО: <i>Створення блогів:</i> - Блог центру моніторингу - Блог «Крик про допомогу – від байдужості до любові» - Блоги викладачів кафедри з наповнення інформацією про інноваційну діяльність педагогів ДНЗ області - Авторський блог з питань запровадження педагогічних технологій розвитку інженерно-алгоритмічного мислення на базі програмно-технічної платформи Arduino - Блог «Шкіл дружніх до дитини» (базові школи з питань впровадження європейських стандартів якісної превентивної освіти). - Блог «Історичний вибір України» <i>Інші веб-ресурси:</i> - Оновлення веб-ресурсу з підтримки розвитку інклюзивної освіти області - Розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби системи освіти області - Віртуальна лабораторія адаптивного управління - Віртуальне навчальне середовище для керівників (методисти, завідувачі): віртуальна бібліотека, курси для самоосвіти - Віртуальне навчальне середовище для вихователів ДНЗ: базовий курс для самоосвіти - Консульт-пункт на блозі ННЦ для педагогічних працівників області - Сторінка щодо висвітлення матеріалів творчого інноваційного доробку педагогічних колективів ДНЗ Запорізької області. - Віртуальний клуб «Запрошуємо до діалогу» - Обласна електронна шкільна бібліотека в рамках діяльності творчої групи бібліотекарів ЗНЗ «Бібліотечний ВЕБ-ресурс як засіб популяризації читання серед користувачів шкільної бібліотеки» - Веб-антологію кращого досвіду бібліотекарів ЗНЗ на платформі ЗапоВікі - Сайт «Школа красивої пошти»	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті, кафедра дошкільної освіти центр психології та соціології освіти, науково-дослідна лабораторія інклюзивної освіти, кафедра психології та менеджменту освіти, навчально-наукового центру, центр позашкільної освіти, кафедра реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін

4. Впровадження сучасних Інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот

Захід	Відповідальний
Підтримка функціонування віртуальних педагогічних спільнот <i>На порталі ЗапоВікі:</i> - Віртуальное МО учителей информатики Запорожской области - Віртуальное МО учителей физики - Віртуальное МО учителей русского языка, литературы и мировой литературы - Віртуальное МО учителей основ здоровья - Віртуальное МО учителей математики - Віртуальное МО учителей географии - Віртуальное МО учителей биологии - Віртуальное МО учителей экологии - Віртуальное МО учителей химии	Структурні підрозділи ЗОІППО

- Віртуальне МО вчителів музичного мистецтва - Віртуальне МО вчителів художньої культури - Віртуальне МО вчителів, які викладають курси духовно-морального спрямування - Віртуальне МО вчителів етики - Віртуальне МО вчителів історії та правознавства - Віртуальне МО вчителів фізичної культури - Віртуальное МО учителей начальной школы Запорожской области - Віртуальне МО вчителів німецької мови - Віртуальне МО вчителів іспанської мови - Віртуальне МО вчителів образотворчого мистецтва - Віртуальне МО вчителів української мови та літератури - Віртуальне МО педагогів-організаторів - Віртуальне МО вчителів трудового навчання - Віртуальне МО заступників директорів з виховної роботи шкіл-інтернатів - Спільнота відповідальних за інформатизацію - Віртуальна спільнота методиста з бібліотечних фондів - Віртуальне МО логопедів - Віртуальне МО шкільних психологів та соціальних педагогів - Віртуальне МО "Виховна робота загальноосвітньої школи" - Віртуальне МО Педагоги-тренери - Віртуальне МО керівників гуртків позашкільних закладів - Віртуальне МО вихователів дошкільних закладів - Віртуальне МО вихователів ГПД - Виртуальные методические службы <i>Розвиток блогосфери ВМО:</i> - Блог ВМО вчителів основ здоров'я (http://oz-zp.blogspot.com/) - Блог ВМО фахівців з фізичного виховання дітей і підлітків ЗНЗ області (http://mofizkult-zp.blogspot.com/) - Блог ВМО вчителів основ здоров'я (http://oz-zp.blogspot.com/) - Блог ВМО фахівців з фізичного виховання дітей і підлітків ЗНЗ області (http://mofizkult-zp.blogspot.com/) - Блог ВМО фізики та астрономії «В царстве физики» (http://astrofiz-zoippo.blogspot.com/) - Блог ВМО бібліотекарів «NB – Nota Bene» (http://nb-notabene.blogspot.com/)	
Складання та ведення анотованих каталогів електронних освітніх ресурсів, Інтернет-ресурсів на допомогу вчителю у відкритому доступі	Структурні підрозділи ЗОШППО
Розміщення на веб-ресурсах кафедри ІТО творчих робіт вчителів, результатів навчання на курсах, тренінгах тощо	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Запровадження електронних портфоліо педагогів, електронної залікової книжки, створення супровід формування банку електронних творчих лабораторій учителів	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті, Обласний науково-методичний центр початкової освіти
Продовження роботи віртуального консалтингового пункту для керівників закладів освіти, пункту незалежного педагогічного аудиту, інноваційний міжвузівський портал «Інтернет-брама»	Кафедра психології та менеджменту освіти
Створення проектів на порталі ЗапоВікі - регіональний проект «Відкритий інтернет-ресурс «Якість регіональної освіти»» (http://zw.ciit.zp.ua/index.php/Проект_%22Якісна_освіта%22) - Творча група для вчителів початкової школи «Розвиток соціальної компетентності педагога і школяра» - обласний проект «Шкільний бібліотекар пропонує...» в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек - Проект "Велика Вітчизняна війна. Ми пам'ятаємо!" (http://zw.ciit.zp.ua/index.php/Проект_%22Велика Вітчизняна війна. Ми пам'ятаємо!%22) - Банк веб-ресурсів педагогічних працівників Запорізької області	Науково-методичний центр моніторингових досліджень якості освіти, кафедра інноваційних технологій, центр позашкільної освіти, кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Організація роботи вікі-сторінки, платформи дистанційної сертифікації вчителів, залучених до участі у ЗНО та учнів, що беруть участь у пробному ЗНО, електронні бази даних вчителів та учнів, інтернет-форуми та консульт-пункти тощо.	Науково-методичний центр моніторингових досліджень якості освіти

5. Запровадження електронної освіти та розробка електронного освітнього контенту

Захід	Відповідальний
<i>Розробка:</i> - дистанційних курсів, спецкурсів та тренінгів з ІКТ на базі веб-ресурсів ЗОШПО та кафедри ІТО - електронних тестів для курсів підвищення кваліфікації всіх категорій слухачів - електронних ресурсів для інформаційно-комунікаційної підтримки експерименту з упровадження фінансової грамотності і поширення кращого педагогічного досвіду кафедри андрагогіки - електронного освітнього контенту з основ здоров'я. - навчальних презентацій для збагачення дидактичних засобів в освітньому процесі в ДНЗ області з використанням ІКТ.	Структурні підрозділи ЗОШПО
<i>Розробка інструкцій:</i> - використання ВЕБ 2.0 сервісів в освітній діяльності - щодо роботи на методичному порталі ЗапоВікі - щодо створення дистанційних курсів на платформі Moodle	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Проведення курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання («другий» предмет): Математика, Фізика, Інформатика, Біологія, Хімія, Географія, Історія та правознавство, Російська мова та світова література, Українська мова та література, Фізична культура, Основи здоров'я, Етика, Художня культура, Керівники гуртків позашкільних закладів, Трудове навчання, Образотворче мистецтво, Іноземна мова	Структурні підрозділи ЗОШПО
Організація дистанційної підготовки учнів та проведення олімпіад з інформатики та ІТ з використанням он-лайн ресурсів кафедри	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
<i>Бібліотека, онлайн бібліотека:</i> - Продовження роботи над створенням електронного каталогу бібліотечного фонду - Супровід та змістовне наповнення он-лайн бібліотеки	Бібліотека, кафедри ЗОШПО
<i>Апробація:</i> - навчальних посібників, електронних засобів навчання - сучасних сервісів Веб 2.0 в освітньому процесі - нових функціональних можливостей нових версій програмного комплексу Moodle - платформ для проведення вебінарів - навчальних програм з медіаграмотності	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
Неформальна освіта співробітників ЗОШПО на дистанційних відкритих ресурсах	Кафедри ЗОШПО
<i>Ведення електронних баз даних:</i> - педагогів області за різними напрямками інформатизації освіти - реєстру навчальних комп'ютерних класів закладів освіти ЗОШПО - тренерів області різних навчальних програм з ІКТ - авторських веб-ресурсів Запорізької області - сертифікатів, виданих за матеріали, розміщених на методичному порталі ЗапоВікі - матеріалів проведених інтернет-конференцій та семінарів	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті, кафедра психології та менеджменту освіти
Підготовка та розповсюдження електронної збірки кращих конкурсних робіт з ІКТ	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті
<i>Оновлення:</i> - Навчально-методичного забезпечення підвищення кваліфікації вчителів початкових класів за дистанційною формою навчання - Навчально-методичного забезпечення підвищення кваліфікації вчителів початкових класів за дистанційною формою навчання – другий предмет - Адаптація оновлених матеріалів на курсах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів за дистанційною формою навчання - Матеріалів до лекцій та практичних занять: «Медіаосвіта в діяльності керівника ДНЗ» - Оновлення змісту дистанційного курсу для вчителів, які викладають екологію та регіональний курс «Екологія рідного краю»	Обласний науково-методичний центр початкової освіти, кафедра дошкільної освіти, центр позашкільної освіти

ІХ. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ РАЙОННИХ (МІСЬКИХ) НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ КАБІНЕТІВ (ЦЕНТРІВ)

9.1. Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками районних (міських) методичних кабінетів (центрів)

9.1.1. Забезпечити проведення курсів підвищення кваліфікації працівників методичних кабінетів(центрів) Запорізької області (за наказом департаменту освіти і науки ЗОДА від 11.12.2014 року)

Кафедра менеджменту освіти та психології

9.1.2. Запровадити роботу **творчих груп** працівників методичних кабінетів (центрів):
- «Науково-методичний супровід підготовки вчителів до участі в конкурсах фахової майстерності»

Упродовж року

Кафедра менеджменту освіти та психології

- «Критерії оцінювання діяльності РМК (ММК), центрів»

Упродовж року

Науково-методичний центр

- «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів»

Упродовж року

Обласний науково-методичний центр
моніторингових досліджень якості освіти

9.1.3. Провести Серпневі педагогічні студії (для методистів -предметників)

Серпень 2015 року

Науково-методичний центр

9.1.4. Постійно діючий семінар для завідувачів РМК (ММК), центрів «Науково-методичний супровід інноваційних процесів в освіті»

Упродовж року

Кафедра менеджменту освіти та психології

9.1.5. Консультування методичних служб з питань планування 2015-2016 н.р, здійсненню управлінської діяльності в галузі ІКТ

Упродовж року

Кафедра інформатики та інформаційних
технологій в освіті

9.1.6. Провести тренінг «Актуальні питання інформатизації освіти» відповідальних за інформатизацію відділів освіти

Березень 2015

Кафедра інформатики та інформаційних
технологій в освіті

9.1.7. Розбудова та підтримка функціонування порталу «Інформаційна система управління освітою»

Упродовж року

Кафедра інформатики та інформаційних
технологій в освіті

9.1.8. Провести семінар «Основні тенденції викладання безперервного курсу інформатики у загальноосвітній школі» (для керівників МО)

Упродовж року

Кафедра інформатики та інформаційних
технологій в освіті

9.1.9. Провести вебінар «Перепідготовка вчителів інформатики: структура, зміст, організація навчання» для фахівців з кадрових питань відділів освіти

Вересень 2015

Кафедра інформатики та інформаційних
технологій в освіті

9.1.10. Провести семінар «Упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти»(для методистів початкової освіти)

14-15.01;18-19.08.2015

Обласний НМЦ початкової освіти

9.1.11. Провести семінар «Основні тенденції викладання безперервного курсу інформатики у загальноосвітній школі» (спільно з кафедрою інформатики й інформаційних технологій в освіті)

19-20.08. 2015

Обласний НМЦ початкової освіти

9.1.12. Провести семінар «Науково-методичні засади впровадження курсу «Я у світі» в 3-4 класах» (із запрошенням автора Н.М. Бібік)

23.09. 2015

Обласний НМЦ початкової освіти

9.1.13. Провести методичні наради для методистів РМК початкової освіти

14.01; 18.08. 2015

Обласний НМЦ початкової освіти

9.1.14. Провести семінари обласного науково-методичного центру моніторингових досліджень якості освіти:

Дата проведення	Тема семінару	Категорія, яка запрошується для участі в роботі	Місце проведення
19.02.2015	Обласний семінар-тренінг «Дворівневі тести ЗНО: особливості проведення»	методисти рай(міськ) метод. кабінетів, що відповідають за проведення моніторингових досліджень на підпорядкованій території; керівники районних та шкільних МО з української мови та математики	Запорізька гімназія № 71, або в інтернет-режимі
16.09.2015	Моніторингові дослідження в регіоні: реалії, здобутки, перспективи	методисти рай(міськ) метод. кабінетів, що відповідають за проведення моніторингових досліджень на підпорядкованій території	КЗ «ЗОППО» ЗОР
15.10.2015	Рейтингове оцінювання якості системи освіти та умови його застосування	методисти ММК, заступники директорів з НВР	м.Токмак
22.10.2015	Рейтингове оцінювання якості системи освіти та умови його застосування	методисти РМК, заступники директорів з НВР	Токмацький район
12.11.2015	Обласний науково-методичний семінар «Тестові технології і моніторинг як інструмент удосконалення регіональної системи загальної середньої освіти»	завідувачі та методисти рай(міськ) методичних кабінетів, що відповідають за проведення моніторингових досліджень на підпорядкованій території; керівники ЗНЗ	ДВНЗ «ЗНУ»

9.2. Розширення мережи базових методичних кабінетів (центрів) за основними напрямками їх діяльності

РМК (ММК), Центр	Напрями діяльності
Михайлівського РМК	Організація науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на мережевій основі
НМЦ м. Енергодара	Науково-методичний супровід інноваційної діяльності закладів освіти малого міста
Василівський НМЦ	Організація роботи з обдарованими дітьми
Пологівський РМК	Системний підхід до організації науково-методичної роботи в районі
Вільнянський РМК	Організація науково-методичної роботи в умовах шкільних округів
Гуляйпільський РМК	Урізноманітнення форм і методів поширення ППД в системі методичної роботи району

Упродовж року

Науково-методичний центр

9.3. Формування мережі базових методичних кабінетів (центрів) з психологічного напрямку діяльності

РМК (ММК), Центр	Напрями діяльності
НМЦ м. Енергодара	Науково-методичний супровід діяльності психологічної служби. Оцінка ефективності діяльності психологічної служби
Василівський НМЦ	Організація роботи з розвитку професіоналізму психологів та соціальних педагогів

Пологівський РМК	Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в малокомплектних навчальних закладах
Приморський РМК	Підвищення психологічної компетентності керівників навчальних закладів та установ освіти

Упродовж року

Обласний НМЦ психології та соціології освіти

9.4. Аналіз діяльності районних (міських) методичних кабінетів (центрів)

9.4.1. Вивчити систему науково-методичної роботи:

- Приморського районного методичного центру
10-13 березня 2015 Науково-методичний центр
- Пологівського районного методичного кабінету
07-10 квітня 2015 Науково-методичний центр
- Бердянського міського методичного кабінету
13-16 жовтня 2015 Науково-методичний центр
- Запорізького районного методичного кабінету
10-13 листопада 2015 Науково-методичний центр
- Великобілозерського районного методичного кабінету
08-11 грудня 2015 Науково-методичний центр

9.4.2. Розглянути на засіданнях науково-методичної ради досвід роботи з педагогічними кадрами:

- Пологівського районного методичного кабінету
квітень 2015 Секретар науково-методичної ради
- Бердянського міського методичного кабінету
жовтень 2015 Секретар науково-методичної ради
- Запорізького районного методичного кабінету
листопад 2015 Секретар науково-методичної ради
- Великобілозерського районного методичного кабінету
грудень 2015 Секретар науково-методичної ради

X. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ п/п	Назва документа про співпрацю	Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво	Час підписання документу про співпрацю	Термін дії	Заходи у межах спільної діяльності	Основні напрями співпраці у 2015 році
1	Договір про співробітництво	Саратовський державний університет ім. Н.Г.Чернишевського (Російська Федерація, м. Саратов)	06.05.2010	5 років	Проведення спільних конференцій, круглих столів, семінарів та науково-методичних заходів з питань громадянського та патріотичного виховання молоді. Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.) Всеукраїнська науково-практична конференція: «Професійна компетентність педагога як умова формування громадянськості та патріотизму учнівської молоді у полікультурному середовищі» (05-06.11.2015 р.)	Впровадження в науковий процес результатів спільних досліджень з питань громадянської освіти та виховання. Проведення спільних конференцій, круглих столів, семінарів та науково-методичних заходів. Апробація, експертиза та рецензування результатів досліджень. Проведення соціологічних досліджень на тему «Правова культура, як фактор формування громадянської компетентності учасників освітнього простору: регіональний аспект (Запорізька, Саратовська область)
2	Угода про співробітництво	Санкт-Петербурзька обласна академія післядипломної педагогічної освіти	31.08.2006	Безстроковий	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.)	Конференції, семінари, участь у міжнародних дослідницьких проектах, грантах тощо Участь у XXX сесії Научногосовета по проблемам историиобразования и педагогической науки «Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании XVIII - начала XXI веков»

3	Угода про співробітництво	Представительство Рос-сотрудничества в Украине	Січень 2013	5 років	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.)	Надання науково-методичної та художньої літератури; заохочення переможців олімпіад та конкурсів з російської мови та літератури
4	Угода про співпрацю	Заклад Російської академії освіти «Інститут змісту і методів навчання» (м. Москва)	1.06.2011	2011-2016	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.)	Вивчення форм, методів і засобів медіаосвіти, що можуть бути впроваджені в практику роботи позашкільних навчальних закладів і бібліотекарів освітніх установ
5	Угода про співпрацю між	Інститут педагогічних наук (Кишинев, Молдова. The Institute of Pedagogical Researches)	12.03. 2009	3 12.03. 2009, без-строко-вий	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.)	Виконання спільних науково-педагогічних досліджень і проектів актуальної тематики. Обмін науковою інформацією, консультації, публікація матеріалів педагогічних досліджень у наукових збірниках і журналах, які видаються сторонами. Забезпечення умов організаційного і методичного характеру для спільної участі у форумах, науково-практичних конференціях і семінарах, які проводять сторони. Розвиток обміну досвідом між педагогічними кадрами сторін, які беруть участь у підвищенні кваліфікації вчителів. Вивчаються і впроваджуються елементи досвіду проведення курикулярної реформи змісту освіти у Молдові у процесі підвищення кваліфікації вчителів
6	Угода про науково-педагогічну, навчально-методичну і культурну співпрацю	Білоруський державний педагогічний університет імені М.Танка (Беларусь, м.Мінськ) Фізичний факультет	01.10.2010	2010-2015	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.)	Науково-педагогічна, навчально-методична і культурна співпраця, підвищення кваліфікації. Взаємна участь у наукових конференціях, семінарах, публікація робіт у збірниках і матеріалах конференцій і т.д. Виконання спільних наукових розробок за напрямками (теорія і

						методика навчання природничо-наукових дисциплін, професійно-орієнтованих дисциплін і т.п.)
7	Угода про співпрацю	Прешовський університет (Словачія, м. Прешов) Факультет гуманітарних і природничих наук, кафедра фізики, математики і техніки	13.03.2012	2012-2014	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.)	Публікація спільних наукових статей і збірників; взаємна участь в наукових і науково-практичних конференціях, семінарах; співпраця у підготовці спеціальної і методичної літератури; організація культурно-пізнавальних заходів. Вивчення і впровадження: порівняльний аналіз змісту освіти; елементи досвіду підготовки і написання підручників і навчальних посібників, розробки і забезпечення навчальними приладами у процесі підвищення кваліфікації вчителів
8	Договір про співробітництво	Вища школа економіки та інновацій в Люблені, Польща	26.11.2013	26.11.2018	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.) Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-психологічні аспекти освітнього менеджменту: досвід, актуальні проблеми, перспективи, пошуки»	Публікація спільних наукових статей і збірників; взаємна участь в наукових і науково-практичних конференціях, семінарах; співпраця у підготовці спеціальної і методичної літератури; організація культурно-пізнавальних заходів
9	Договір про науково-методичну співпрацю	Регіональна суспільна організація «Науковий центр розвитку особистості «АКМЕ»	02.09.2013	02.09.2018	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.) Міжнародна науково-практична	Публікація спільних наукових статей і збірників; взаємна участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах; співпраця у підготовці спеціальної і методичної літератури; організація культурно-пізнавальних заходів Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія

					інтернет-конференція «Соціально-психологічні аспекти освітнього менеджменту: досвід, актуальні проблеми, перспективи, пошуки»	професионала XXI веку – методологія, теорія і практика» (С.Петербург)
10	Договір	Російський комітет програми ЮНЕСКО «Інформація для всіх»	Планується	2014-2015	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (20-27.04.2015 р.)	Розробка стандартів ІКТ компетентності вчителів, впровадження медіа та інформаційної грамотності
11	Угода про співпрацю	Філіал АТ «НЦПК «Өрлеу» ІПК ІР по СКО (Петропавловськ, Казахстан)	15.01.2014	14.01.2017	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» та Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-психологічні аспекти освітнього менеджменту: досвід, актуальні проблеми, перспективи, пошуки»	Публікація спільних наукових статей і збірників; взаємна участь в наукових і науково-практичних конференціях, семінарах; співпраця у підготовці спеціальної і методичної літератури; організація культурно-пізнавальних заходів
12	Ліцензійна угода	Дирекція освітніх програм Intel в Україні	28.10.2010	2015	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» Тренінги, вебінар, майстер-класи	Навчання вчителів в галузі ІКТ

2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проектів

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Міжнародний соціальний проект «Openfunfootballschools». Обласний фестиваль «Відкриті уроки футболу».	II півріччя	Аксьонова О.П., Півненко Ю.В., Циганок О.В.
2	Всесвітній навчальний проект «Дитяча легка атлетика IAAF» серед учнів – вихованців шкіл-інтернатів Запорізької області.	I півріччя	Аксьонова О.П., Півненко Ю.В., Циганок О.В.
3	Міжнародний проект за грантами Глобального фонду та Європейського Союзу для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією.	Протягом року	Мінакова І.В., Півненко Ю.В.
4	Міжнародний науково-практичний проект «Вальфдорська педагогіка в контексті сучасних освітніх викликів» на базі ДНЗ № 151 ленінського району м. Запоріжжя	Протягом року	Дорошенко З.П.
5	Участь у програмі розвитку фінансового сектора (USAID/FINREP-II)	Протягом року	Жадан Р.П
6	Міжнародний проект «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі» (ВГО «Жиночий консорціум України» за фінансової підтримки шведської громадської організації Save the children Sweden)	Протягом року	Чемодурова Ю.М. Донченко І.А.
7	Міжнародна програма Save the Children в Україні «Захист прав та інтересів дитини»	Протягом року	Богомоллова Н.М. Барліт О.О.
8	Канадсько-український проект «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні»	Протягом року	Самарська Є.О.
9	Участь у проекті ПРООН «Трансформація ринку в напрямку енергоефективного освітлення»	Протягом року	Верозубова Т.Г.

3. Заходи в рамках співпраці:

а) в межах СНД

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	<i>Організація та проведення міжнародних заходів</i>		
1.1	Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи»	20-27.04.2015	Гура Т.Є.
1.2	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-психологічні аспекти освітнього менеджменту: досвід, актуальні проблеми, перспективи, пошуки»	15-17.04.2015	Ястребова В.Я.
2	<i>Участь у наукових заходах країн ближнього зарубіжжя</i>	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
2.1	Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Тенденции развития образования» на базе МВШСЭН совместно с РАНХиГС и НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва, РФ)	Лютий	Васильченко Л.В.
2.2	Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Постдипломное образование: ресурсы инновационного развития»	Квітень	Васильченко Л.В.
2.3	Підписання договору про міжнародну співпрацю з Інститутом післядипломної педагогічної освіти республіки Білорусь	I квартал	Лупінович С.М.
2.4	Участь у проектах, семінарах, нарадах, вебінарах, які проводяться в рамках канадсько-українського проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами»	Протягом року	Самарська Є.О.
2.5	Участь у роботі зимової школи міжнародної гри «Геліантус» для учнів 8-10 класів у м. Ніжині	Січень	Гусєва Н.М.

б) в країнах дальнього зарубіжжя

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Участь у наукових заходах країн дальнього зарубіжжя з проблем освіти та науки	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
2	Участь у наукових заходах країн дальнього зарубіжжя за окремою проблематикою	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
2.1	Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука в сучасному світі» (м. Лодзь, Польща)	Протягом року	Батліна Л.В. Байер О.М. Самсонова О.О. Дорошенко З.П.
2.2	Участь у роботі семінарів Гете-Інституту	Протягом року	Чорна В.М.

XI. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

1. Моніторинг освітньої діяльності:

а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях:

№ п/п	Назва, зміст заходу	Термін та місце проведення	Організатори, співорганізатори (департамент МОН, відділення ПТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект
1.	Міжнародне порівняльне моніторингове дослідження якості математичної і природничо-наукової освіти TIMSS - 2015	Квітень	МОН, УЦОЯО	Інформаційно-статистичний аналіз

б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях:

№ п/п	Назва, зміст заходу	Термін та місце проведення	Організатори, співорганізатори (департамент МОН, відділення ПТЗО тощо)	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, програма, громадянський форум, збірник тощо) та соціально-економічний ефект
1.	Моніторингове дослідження стану навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення предметів природничо-математичного циклу	Січень	МОН, відділення науково-методичного забезпечення моніторингових досліджень ПТЗО	Інформаційно-статистичний аналіз
2.	Моніторингове дослідження стану впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах	Січень - квітень, ЗНЗ Запорізької області	МОН, відділення науково-методичного забезпечення моніторингових досліджень ПТЗО	Інформаційно-статистичний аналіз
3.	Зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти на регіональному рівні	Квітень-липень, ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ Запорізької області	МОН, Український та Дніпропетровський регіональний центри оцінювання якості освіти	Інформаційно-статистичний аналіз
4.	Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах	Квітень - травень, ЗНЗ Запорізької області	МОН, відділення науково-методичного забезпечення моніторингових досліджень ПТЗО	Інформаційно-статистичний аналіз
5.	Моніторингове дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах	Вересень – жовтень, ЗНЗ, ПНЗ Запорізької області	МОН, відділення науково-методичного забезпечення моніторингових досліджень ПТЗО	Інформаційно-статистичний аналіз
6.	Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах	Вересень-жовтень, ЗНЗ Запорізької області	МОН, відділення науково-методичного забезпечення моніторингових досліджень ПТЗО	Інформаційно-статистичний аналіз

в) моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні:

№ п/п	Назва, зміст заходу та його компонентів	Предмет дослідження	Респонденти	Дата проведення
1.	Моніторингове дослідження напрямків і форм роботи позашкільних навчальних закладів системи освіти	Рівень зацікавленості дітей і підлітків щодо відвідування позашкільних навчальних закладів, Потреба дітей та підлітків у функціонуванні різних напрямків позашкільної освіти	Учні, батьки, вчителі, керівники гурткової роботи, керівники ЗНЗ та центрів позашкільної освіти Запорізької області	Лютий - березень
2.	Апробація пакету контрольних вимірювальних матеріалів для підготовки моніторингового дослідження з оцінки дошкільної зрілості дитини на базі визначених дошкільних закладів (6-й рік життя)	Валідність та надійність інструментарію	Діти 6-го року життя ДНЗ Запорізької області репрезентативної вибірки	Квітень
3.	Моніторингове дослідження ефективності впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти	Рівень ефективності впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти	Вчителі початкових класів; батьки учнів	Лютий-березень
4.	Моніторингове дослідження ефективності впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти	Рівень ефективності впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти	Вчителі-предметники, що викладають в 5-6 класах; учні 5-6 класів.	Березень-квітень
5.	Апробація пакету контрольних вимірювальних матеріалів для підготовки моніторингового дослідження з оцінки дошкільної зрілості дитини на базі визначеного дошкільного закладу (4-й, 5-й рік життя)	Валідність та надійність інструментарію	Діти 4-го і 5-го років життя ДНЗ Запорізької області репрезентативної вибірки	Листопад

Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

№ п/п	Назва, зміст заходу та його компонентів	Науково-методичний супровід
1	Моніторингове дослідження стану навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення предметів природничо-математичного циклу	Координація діяльності методистів районних (міських) методичних кабінетів щодо якісного проведення моніторингового дослідження; інформаційно-статистичний аналіз результатів дослідження.
2	Моніторингове дослідження стану впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах	Координація діяльності методистів районних (міських) методичних кабінетів щодо якісного проведення моніторингового дослідження; інформаційно-статистичний аналіз результатів дослідження.
3	Моніторингове дослідження напрямків і форм роботи позашкільних навчальних закладів системи освіти	Участь у розробці інструментарію для організації моніторингу; статистичний аналіз результатів моніторингу та його інтерпретація. Участь у розробці методичних рекомендацій для забезпечення розвитку пізнавальних та творчих здібностей учнів, поліпшення якості позашкільної освіти в регіоні.
4	Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах	Координація діяльності методистів районних (міських) методичних кабінетів щодо якісного проведення моніторингового дослідження; інформаційно-статистичний аналіз результатів дослідження.

5	Моніторингове дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах	Координація діяльності методистів районних (міських) методичних кабінетів щодо якісного проведення моніторингового дослідження; інформаційно-статистичний аналіз результатів дослідження. Методичний діалог «У пошуках шляхів функціонування позашкільної освіти»
6	Моніторингове дослідження з оцінки дошкільної зрілості дитини	Формування пакету контрольно-вимірювальних матеріалів з оцінки дошкільної зрілості дитини; проведення апробаційного оцінювання на базі визначеного дошкільного закладу; проведення інструктивно-методичної наради в інтернет-режимі для фахівців з усіх територіальних одиниць за наслідками апробації інструментарію з оцінки дошкільної зрілості дитини; формування вибірки закладів, на базі яких здійснюватиметься апробація інструментарію з оцінки дошкільної зрілості дитини; формування банку отриманих результатів; формування інформаційно-аналітичного звіту за наслідками апробації; розробка методичних рекомендацій щодо підвищення якості дошкільної освіти у регіоні
7	Моніторингове дослідження з ефективності впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти	Формування інструментарію із залученням фахівців центру початкової освіти для опитування вчителів школи I ступеню і батьків учнів. Анкетування вчителів початкових класів та батьків учнів з метою з'ясування стану: забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти; застосування особистісно-орієнтованого підходу в організації навчально-виховного процесу; формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної; використання здоров'язбережувальних технологій; введення нової освітньої галузі "Природознавство" та передбачено на вивчення цього предмету по 2 години на тиждень у 1-4-х класах. Аналіз статистичних показників щодо наявного стану: вивчення іноземної мови з 1-го класу в усіх загальноосвітніх закладах; ознайомлення з інформаційно-комунікативною технологією, тому передбачено Базовим навчальним планом по 2 години на тиждень у 2-4-х класах курсу «Сходінки до інформатики».
8	Моніторингове дослідження з ефективності впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти	Формування інструментарію із залученням фахівців кафедри дидактики та природничо-математичних дисциплін для опитування вчителів школи II ступеню і учнів. Анкетування вищезазначених категорій респондентів з метою з'ясування стану: створення умов для прояву самостійності, творчості, відповідальності учня в освітньому процесі та формування в нього мотивації безперервної освіти, проектування спільно з учнем індивідуального освітнього маршруту

2. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Організаційно-методичний супровід
1	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед громадськості з питань зовнішнього оцінювання навчальних досягнень (далі – ЗНО) осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України у 2015 році (далі – абітурієнтів)	Протягом року	1) Створення нормативних підстав обласного рівня для забезпечення проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед педагогічної, учнівської, батьківської громадськості; 2) Розповсюдження друкованих та електронних інформаційних матеріалів (плакатів та листівок); 3) Робота з громадськістю переважно через представників органів управління освітою, відповідальних за ЗНО.
2.	Висвітлення питань ЗНО в регіональних засобах масової інформації	Протягом року	1) Висвітлення процесу підготовки до ЗНО 2015 у районних (міських) засобах масової інформації через представників органів управління освітою, відповідальних за ЗНО; 2) Висвітлення процесу підготовки до ЗНО 2015 у регіональних ЗМІ
3.	Проведення інструктивно-методичних нарад для керівників органів управління освітою, навчальних закладів, представників місцевих ОУО, методичних служб, які відповідають за проведення ЗНО (далі – відповідальні за ЗНО), представників навчальних закладів, які відповідають за підготовку до ЗНО (відповідальні за ЗНО в навчальних закладах) та осіб, залучених до проведення ЗНО, зокрема: – інтернет-нарад для відповідальних за ЗНО – нарад для відповідальних за ЗНО, у тому числі, для відповідальних за ЗНО в навчальних закладах – інструктивно-методичних нарад для педпрацівників, які здійснюватимуть перевірку сертифікаційних робіт з української мови і літератури (далі – екзаменаторів) – інтернет-нарад для осіб, які залучатимуться до проведення ЗНО та пробного ЗНО (далі – залучених осіб)	Протягом року січень–травень (щомісячно) січень–травень січень–травень (за окремими графіками) лютий–травень (за окремими графіками)	1) Формування графіків та планів проведення інструктивно-методичних нарад в очному режимі та в режимі off-line; 2) Розробка методичних рекомендацій.
4.	Уточнення та оновлення електронної бази даних навчальних закладів, органів управління освітою	листопад	Координація діяльності фахівців районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, з формування електронної бази навчальних закладів.
5.	Проведення апробації тестових завдань (за планом УЦОЯО)	лютий–травень	1) Створення нормативних підстав обласного рівня для забезпечення проведення апробації тестових завдань; 2) Організація апробації тестових завдань; 3) Формування пакету документів за результатами апробації тестових завдань.

6.	Забезпечення органів управління освітою, навчальних закладів, пунктів тестування інформаційно-методичними матеріалами, зокрема для обладнання та оновлення інформаційних куточків з питань: – пробного тестування – реєстрації абітурієнтів – проведення ЗНО 2015	грудень, березень грудень, лютий квітень-травень	Розповсюдження друкованих та електронних інформаційних матеріалів (плакатів та листівок).
7.	Навчання (інструктажі) та інформаційно-методична підтримка працівників, залучених до надання реєстраційно-консультаційної допомоги абітурієнтам	грудень– березень	Співпраця з фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, щодо організації надання реєстраційно-консультаційної допомоги абітурієнтам.
8.	Створення мережі пунктів пробного тестування	грудень–лютий	1) Співпраця з керівництвом ВНЗ щодо участі у пробному тестуванні; 2) Координація діяльності фахівців районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, з формування мережі пунктів пробного тестування.
9.	Координація процесу реєстрації абітурієнтів	січень– березень	Співпраця з фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, щодо координації процесу реєстрації абітурієнтів
10.	Добір залучених осіб, коригування та оновлення бази даних	грудень– квітень	Співпраця з фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, щодо організації опитування педагогічних працівників ЗНЗ щодо можливості залучення їх до роботи на ПТ у певний період та внесення цієї інформацію до програмного продукту ДнРЦОЯО.
11.	Підготовка паспортів: – пунктів пробного тестування – пунктів тестування ЗНО 2015	грудень грудень– березень	Формування банку даних паспортів пунктів пробного і основного тестування.
12.	Співпраця з територіальним управлінням Державної пенітенціарної служби України (далі – ДПтС України) щодо реєстрації для участі в ЗНО осіб, які перебувають в установах виконання покарань	січень – лютий	Співпраця з територіальним управлінням ДПтС України щодо реєстрації для участі в ЗНО осіб, які перебувають в установах виконання покарань
13.	Формування округів ЗНО 2015 та мережі пунктів тестування	03 січня– 02 квітня	Співпраця з ВНЗ, ПТНЗ, відділами (управліннями) освіти щодо залучення закладів у якості пунктів тестування
14.	Проведення навчання (інструктажу) залучених осіб	лютий–травень (за окремими графіками)	Співпраця з фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, щодо формування груп персоналу для навчання і інструктажу: 1) добір спеціально підготовлених тренерів, як правило, відповідальних за ЗНО та відповідальних за ПТ для проведення навчання; 2) формування груп працівників для проходження навчання (інструктажу); 3) координація діяльності відповідальних за ЗНО на територіях щодо проведення навчання та оформлення електронної форми журналу обліку навчання, що формувався за допомогою спеціально

			створеної програми обліку навчання та сертифікації осіб, залучених до ЗНО); 4) організація сертифікації через мережу Інтернет усіх працівників, що навчалися або пройшли інструктаж.
15.	Координація діяльності щодо укладання договорів з особами, залученими до проведення тестувань (під час проведення навчання)	лютий–березень, квітень–травень	Співпраця з фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, щодо координації діяльності з укладання договорів з особами, залученими до проведення тестувань (під час проведення навчання).
16.	Добір уповноважених осіб УЦОЯО	лютий – квітень	Співпраця з викладачами ВНЗ щодо залучення їх у якості уповноважених осіб УЦОЯО.
17.	Навчання (інструктаж) осіб, які здійснюватимуть перевірку сертифікаційних робіт з української мови і літератури	лютий– квітень (за окремими графіками)	1) Співпраця з фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, щодо добору достатньої кількості екзаменаторів; 2) Створення нормативних підстав обласного рівня для забезпечення проведення навчання (інструктажів) екзаменаторів та відповідального за ПП.
18.	Підготовка пунктів пробного тестування до проведення тестувань	напередодні тестувань	Координація діяльності з відповідальними за ППТ.
19.	Проведення пробного тестування	21 березня, 28 березня	Координація діяльності з відповідальними за ППТ.
20.	Організація видачі матеріалів пробного тестування учасникам, які не змогли взяти участь у тестуванні	23–25 березня, 30 березня – 1 квітня	Координація діяльності з відповідальними за ППТ.
21.	Оплата праці осіб, залучених до проведення пробного тестування	квітень – травень (за наявності всіх необхідних документів)	Координація діяльності з відповідальними за ППТ та співпраця з фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО.
22.	Координація співпраці з територіальним управлінням ДПтС України щодо організації ЗНО осіб, які перебувають в установах виконання покарань	травень– червень	Координація співпраці з ДнРЦОЯО та територіальним управлінням ДПтС України щодо організації ЗНО осіб, які перебувають в установах виконання покарань.
23.	Створення пункту перевірки сертифікаційних робіт з української мови і літератури	квітень	Розробка нормативних підстав обласного рівня для створення пункту перевірки сертифікаційних робіт з української мови і літератури.
24.	Здійснення контролю за підготовкою до проведення ЗНО (щодо своєчасності доставки та забору тестових матеріалів, кадрового забезпечення ПТ, наявності медичних працівників та представників органів охорони правопорядку тощо) з предметів тестування	квітень, червень (напередодні та в день проведення ЗНО)	Організація систематичного звітування відповідальних за ПТ та фахівців районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за організацію ЗНО, щодо своєчасності доставки та забору тестових матеріалів, кадрового забезпечення ПТ, наявності медичних працівників та представників органів охорони правопорядку тощо.
25.	Організація роботи пункту перевірки сертифікаційних робіт з української мови і літератури.	травень	Надання організаційно-методичної допомоги щодо роботи пункту перевірки сертифікаційних робіт з української мови і літератури.
26.	Оплата праці осіб, залучених до проведення ЗНО 2015	липень – грудень (за наявності всіх необхідних)	Координація співпраці з ДнРЦОЯО та фахівцями районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають

		документів)	за організацію ЗНО, щодо оплати праці осіб, залучених до проведення ЗНО 2015.
27.	Проведення моніторингових досліджень за результатами ЗНО 2015	серпень – жовтень	Статистична обробка результатів ЗНО, їх інтерпретація

ХІІІ. ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Особливостями діяльності Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у 2015 році є наступні:

- Розгалуження інформаційного простору освіти Запорізької області;
- Запровадження сучасних ІТ-технологій у курсовому та між курсовому періоді підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- Проведення регіональних моніторингових досліджень.

ХІV. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Робота бібліотеки

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4
1. ФОРМУВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ КНИЖКОВИХ ФОНДІВ			
1.1.	Придбання літератури, звірка з супровідними документами	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
1.2.	Технічна обробка книжок, підручників і періодичних видань	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І.
1.3.	Оформлення передплати на періодичні видання	Червень Жовтень	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І.
1.4.	Реєстрація періодичних видань	Протягом року	Лукашевич Г.І.
1.5.	Розстановка фонду	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я. Олефір С.В.
1.6.	Запис книжок в інвентарну книгу	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
1.7.	Сумарний облік надходжень	Протягом року	Лукашевич Г.І.
1.8.	Списання видань виключення з фонду	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
1.9.	Робота з ліквідації читацької заборгованості	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
1.10.	Продовжити роботу по створенню електронного каталогу бібліотечного фонду	Протягом року	Тетерюк І.О. Сіра Л.Я.
1.11.	Продовжити роботу щодо облаштування окремого книгосховища: - відбір документів; - виявлення пошкоджених документів; - занесення документів до електронної бази даних; - розстановка документів у відповідності до ББК	Протягом року	Тетерюк І.О. Сіра Л.Я. Олефір С.В.
1.12.	Організація роботи щодо дрібного ремонту книжок	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І.
1.13.	Проводити санітарний день	Щомісяця (останній день)	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4
2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ КОРИСТУВАЧІВ ДО ІНФОРМАЦІЇ			
2.1.	Провести перереєстрацію читачів	Січень - березень	Лукашевич Г.І.
2.2.	Обслуговувати користувачів в режимі абонемент – читальний зал	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
2.3.	Скласти інформаційні та рекомендаційні списки: передплатні видання на 2015 рік; нові надходження документів	Січень 1 раз на квартал	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І.
2.4.	Виконання бібліографічних довідок	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І.
2.5.	Систематизувати та узагальнити базу даних електронного каталогу	Протягом року	Тетерюк І.О. Сіра Л.Я. Олефір С.В.
2.6.	Організація книжкових виставок: а) тематичні: - 220років (1795-1829) від дня народження О.Грибоєдова, російського письменника - 165років (1850-1891) від дня народження С.Ковалевської, російського математика, письменника, публіциста. - 155років (1860-1904) від дня народження А.Чехова, російського письменника, драматурга, публіциста - 80 років (1935-1963), від дня народження В.Симоненка, українського поета, журналіста, правознавства - 120років (1895-1964) від дня народження М.Рильського, українського поета, публіциста, перекладача - 85 років(1930) від дня народження Л.Костенко, української поетеси - 185років(1830-1897)від дня народження М.Шолохова, російського письменника - 170років(1845-1907)від дня народження І.Карпенка-Карого, українського драматурга - 120років(1865-1909)від дня народження, С.Єсеніна, російського поета	Січень Березень Травень Вересень Жовтень	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
2.7.	- 21 жовтня Міжнародний день шкільних бібліотек - 9 грудня День української письменності та мови б) постійно діючі: - Творчі наробки працівників ЗОІППО; - Нові надходження літератури; - Проводити огляди літератури для працівників інституту і курсантів; - Підбирати літературу для написання курсових, творчих робіт	Листопад Грудень Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
3. НАУКОВО – МЕТОДИЧНА РОБОТА			
3.1.	Надання консультацій з питань організації роботи освітянських бібліотек	Протягом року	Лукашевич Г.І.
3.2.	Впровадження у практику роботи освітянських бібліотек нових нормативно – правових документів у сфері освіти, науки, культури і бібліотечної справи	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
3.3.	Організовувати науково-методичне співробітництво з бібліотеками: ОУНБ ім. Горького, КПУ, ОБЮ, ЗНУ, ЗІЕІТ	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
3.4.	Залучати працівників вище означених бібліотек до проведення семінарів, курсів, сумісної розробки методичних рекомендацій і порад	Протягом року	Тетерюк І.О.
3.5.	Участь у Всеукраїнському науково – практичному семінарі «Освітнянські бібліотеки України на шляху трансформації у	Травень	Тетерюк І.О.

	базові документально-комунікаційні комплекси: стан та перспективи»		
3.6.	Участь у курсах підвищення кваліфікації бібліотекарів ЗНЗ, в організації і проведенні семінарів, круглих столів, професійних конкурсах	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я. Олефір С.В.
3.7.	Участь у нарадах, що їх проводить «ЗОІППО»	Протягом року	Тетерюк І.О.
3.8.	Підвищення кваліфікації з відривом від виробництва на фахових курсах	Протягом року	Тетерюк І.О.
4. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА			
4.1.	Підготовка цифрового звіту про роботу бібліотеки за 2015р.	Лютий Грудень (по запити)	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І.
4.2.	Підготовка текстового звіту про роботу бібліотеки за звітний період	Лютий Грудень (по запити)	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І.
4.3.	Підготовка плану роботи бібліотеки на 2016 р.	Листопад	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
4.4.	Сприяти розвитку матеріально-технічної бази бібліотеки	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я.
4.5.	Позапланова робота	Протягом року	Тетерюк І.О. Лукашевич Г.І. Сіра Л.Я. Олефір С.В.

2. Видавнича діяльність

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Наукові видання Інституту		
1.1	Видання наукового збірника «Педагогічні науки та освіта» (2 випуски)	Протягом року	Павленко А.І.
1.2	Видання науково-методичного журналу «Позашкілля Запоріжжя» (2 випуски)	Протягом року	Мальований М.М.
1.3	Видання електронного збірника наукових праць ЗОІППО (4 випуски)	Протягом року	Лапшина І.С.
1.4	Видання електронного методичного журналу «ІМІДЖ» (3 випуски)	Протягом року	Лапшина І.С.
2	Видання навчальних посібників		
2.1	Навчально-методичний посібник «Вчимося – рухаємося».	II півріччя	Аксьонова О.П.; Півненко Ю.В.
2.2	Інформаційно-аналітична компетентність вчителя: концептуальні засади, особливості формування та оцінювання.	II півріччя	Кутик О.М.
2.3	Підготувати 2 розділи навчального посібника з дидактики для системи післядипломної педагогічної освіти (2 д.а.)	Грудень	Павленко А.І.
2.4	Посібник «Моніторинг якості освіти: рівнева загальноосвітня підготовка учнів з хімії. 7 клас»	Упродовж року	Дехтяренко С.Г.
2.5	Науково-методичний посібник з проблем підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти «Компетентісно-орієнтовані навчальні технології шкільної природничо-математичної освіти» (робоча назва)	Травень	Павленко А.І. Васильченко Л.В.
2.6	Методологія науково-педагогічного дослідження	Грудень	Батліна Л.В.
2.7	Комплексна освітня програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку «Світ дошкілля»	I півріччя 2015	Батліна Л.В.
2.8	Українська література. 7-11 класи. Завдання для контрольного оцінювання	I півріччя	Корицька Г.Р.
2.9	Українська література. Зошити для контрольних робіт (6, 7, 8, 9, 10, 11 класи)	I півріччя	Корицька Г.Р.

2.10	Навчальний посібник «Дитина в світі економіки»	Червень	Жадан Р.П.
2.11	Підготувати до друку: научно-методическое пособие «Психология управления школой (интегративные основы)».	III квартал	Приходько В.М.
2.12	Робочий зошит з інформатики для 7 класу	січень	Чернікова Л.А.
2.13	Збірник завдань з інформатики для 7 класу	лютий	Чернікова Л.А.
2.14	Електронний посібник для вчителів щодо основ програмування мікроконтролерів на базі Arduino	Січень - жовтень	Іванов С.А.
2.15	Посібник «Освіта та громадянське суспільство»	II півріччя 2015	Мальований М.М., викладачка кафедри
2.16	МГА – школа відкритої освіти: Науково-методичний посібник	II півріччя 2015	Сібіль О.І.
2.17	Управління виховною роботою у сучасному закладі освіти: Методичні рекомендації	II півріччя 2015	Сібіль О.І.
3	Видання монографій		
3.1	Система формування фізичного здоров'я учнів у навчально-виховному процесі початкової школи	II півріччя	Півненко Ю.В.
3.2	Колективна монографія з проблем неперервної освіти	Вересень	Павленко А.І.
3.3	Обучение русскому языку в основной школе: словоцентрический аспект	Протягом року	Курінна А.Ф.
3.4	Теоретико-практичні аспекти використання блог-технології у процесі навчання учнів української мови	Квітень	Корицька Г.Р. (колект. монографія)
3.5	Андрагогічні основи теорії та практики формування професійної компетентності викладачів в системі післядипломної освіти	Вересень	Приходько В.М. Присяжнюк Ю.С. Бабкова О.О. Науменко М.П.
4	Видання методичних посібників, методичних рекомендацій		
4.1	Випуск методичного журналу «Урок фізичної культури – урок культури здоров'я» №6.	I півріччя	Аксьонова О.П.; Півненко Ю.В.
4.2	Методичні рекомендації для вихователів і вчителів «Фізіологічні основи захворювань педагогічних працівників»	Травень	Бородіна Н.Б.
4.3	Методичні рекомендації для вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів з проблеми «Медичні аспекти мовленнєвих порушень у дітей»	Жовтень	Бородіна Н.Б.
4.4	Методичні рекомендації керівникам МО вихователів шкіл інтернатів усіх типів з проблеми «Організація превентивної освіти в системі роботи вихователя школи інтернату»	Травень	Мінакова І.В.
4.5	Методичні рекомендації вихователям ГПД «Організація превентивної освіти в режимі роботи ГПД»	Травень	Мінакова І.В.
4.6	Посібник за матеріалами впровадження програми «Абетка харчування»	Червень	Аксьонова О.П. Півненко Ю.В., Бородіна Н.Б.
4.7	Методичні рекомендації щодо використання дистанційних курсів з основ здоров'я	Протягом року	Півненко Ю.В.
4.8	Методичні рекомендації щодо викладання предмету «Фізична культура» в 2015-2016 н.р.	Травень	Аксьонова О.П.
4.9	Методичні рекомендації щодо викладання предмета «Основи здоров'я» в 2015-2016 н.р.	Травень	Півненко Ю.В.
4.10	Методичні рекомендації «Науково-теоретичні аспекти контролю і оцінювання предметних компетентностей молодших школярів»	Червень	Павлова С.О.
4.11	Електронний методичний посібник «Дидактичні аспекти занять у позашкільному навчальному закладі»	Січень-серпень	Могілевська В.М.
4.12	Методичний посібник за результатами проведення обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології	Квітень-вересень	Савіч І.О.
4.13	Електронний збірник матеріалів творчої групи бібліотекарів ЗНЗ з теми «Формування інформаційної культури школярів в умовах шкільної бібліотеки»	Вересень	Крижко Л.В. Телятник К.В.
4.14	Методичний посібник «Веб-сайт позашкільного навчального закладу як інструмент взаємодії в єдиному освітньо-інформаційному середовищі»	Січень-лютий	Голдобіна К.Б.
4.15	Антологія від дня народження Т.Г.Шевченка. Випуск 2	Березень	Гавриленко Л.А.

4.16	Методичні рекомендації з проблеми формування ігрової діяльності дітей дошкільного віку	Протягом року	Григоренко Г.І.
4.17	Методичні рекомендації з курсу «Людина і світ» для учнів 11 кл.	4 квартал	Лісцин В.В.
4.18	Методичні рекомендації щодо організації та проведення інтернет - семінарів	І півріччя	Крижко Л.В. Телятник К.В.
4.19	Анотований каталог бібліотечних ВЕБ-ресурсів загальноосвітніх навчальних закладів	Травень	Крижко Л.В. Телятник К.В.
4.20	Методичний посібник з сучасних дидактичних технологій (4 д.а.)	Протягом року	Павленко А.І.
4.21	Методичні рекомендації до серпневих нарад для вчителів природничо-математичних дисциплін	Протягом року	Викладачі кафедри
4.22	Методичні рекомендації для вчителів хімії: «Система роботи з обдарованою та здібною молоддю» http://zw.cit.zp.ua	Січень	Дехтяренко С.Г.
4.23	Методичні рекомендації «Моніторинг якості освіти хімії у ЗНЗ»	Протягом року	Дехтяренко С.Г.
4.24	Методичні рекомендації для вчителів природничих дисциплін та початкових класів: «Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок» як засіб підвищення інтересу школярів до вивчення природничих дисциплін»	Січень, вересень	Крамаренко Н.В.
4.25	Методичні рекомендації для вчителів фізики, які працюють в 7 класах «Проблеми підвищення якості фізичної освіти в контексті впровадження нового державного стандарту»	Червень	Крамаренко Н.В.
4.26	Науково-методичний посібник (за результатами роботи обласної творчої групи): «Організаційно-педагогічні умови створення інформаційного простору ЗНЗ на засадах гуманної педагогіки: андрагогічний аспект».	IV квартал	Присяжнюк Ю.С.
4.27	Методичні рекомендації щодо створення організаційно-педагогічних умов формування готовності у післядипломній освіті вчителів природничих спеціальностей до оцінювальної діяльності.	IV квартал	Бабкова О.О.
4.28	Методичні рекомендації для завідувачів РМК (ММК), заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи «Особливості науково-методичного супроводу вчителів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року»	Травень	Бабко Т.М.
4.29	Методичні рекомендації щодо використання проектних технологій як технологій саморозвитку для педагогічних працівників	Жовтень	Донченко І.А.
4.30	Методичний посібник з організації внутрішнього контролю в освітньому закладі для керівників освітніх закладів	Жовтень	Перцова Н.І.
4.31	Методичні рекомендації для керівників освітніх закладів щодо організації автоматизованого моніторингу внутрішнього контролю	Листопад	Лапшина І.С.
4.32	Методичні рекомендації щодо стратегічного управління сучасним освітнім закладом для керівників освітніх закладів	Листопад	Перцова Н.І.
4.33	Методичні рекомендації «Порадник для керівника позашкільним навчальним закладом»	Грудень	Перцова Н.І.
4.34	Науково-методичний посібник «Науково-методичні засади формування готовності учнів основної та старшої школи до профільного та професійного самовизначення»	IV квартал	Бабко Т.М.
4.35	Методичні рекомендації щодо створення програм психолого-педагогічного супроводження обдарованої молоді	Травень	Сироватко О.М.
4.36	Методичні рекомендації щодо розробки діагностичного інструментарію та індивідуальних програм розвитку і навчання дітей з особливими освітніми потребами	Травень	Сироватко О.М.
4.37	Методичні рекомендації для вчителів щодо впровадження квест-технології в освітній процес	Січень- жовтень	Сокол І.М.
4.38	Методичні рекомендації «Організація роботи методичних служб з питань інформатизації освіти у 2015-2016 н.р.»	Травень	Всі співробітники
4.39	Методичні рекомендації щодо викладання інформатики у новому навч. році	Травень	Собакарь О.О.
4.40	Методичні рекомендації для бібліотекарів ЗНЗ щодо організації та проведення інтернет-семінарів (спільно з Крижко Л.В.)	І півріччя	Телятник К.В.

4.41	Електронний збірник матеріалів творчої групи бібліотекарів ЗНЗ з теми «Формування інформаційної культури школярів в умовах шкільної бібліотеки»	Вересень	Телятник К.В. Крижко Л.В
4.42	Методичний посібник для вчителя «Загальні методичні рекомендації по вивченню інформатики в початковій школі»	Червень-серпень	Нікулочкіна О.В. Іванісова С.І.
4.43	Електронний інформаційний бюлетень № 10 «Інформатизація освіти Запорізької області»	Листопад	Іванісова С.І
4.44	Методичний репозитарій вчителя російської мови на інформаційно-освітній платформі ЗапоВікі	Протягом року	Телятник К.В. Путій Т.М.
4.45	Науково-теоретичні аспекти контролю і оцінювання предметних компетентностей молодших школярів	Червень	Павлова С.О.
4.46	У пошуках шляхів функціонування позашкільної освіти	Червень	Лук'янчук Е.А.
4.47	Методичні рекомендації для психологів, які здійснюють психолого-педагогічний супровід в інклюзивній школі	Протягом року	Ремпель Ж.О.
4.48	Методичні рекомендації для вчителів класів з інклюзивною освітою з питання роботи з дітьми з розумовою відсталістю	Протягом року	Нікулін С.Є.
4.49	Методичні рекомендації для керівників ЗНЗ з проблеми впровадження інклюзивного навчання	Травень	Лупінович С.М.
4.50	Методичний посібник «Творчі задачі з трудового навчання»	І півріччя 2015 року	Лукачевич А.Ф.
4.51	Методичні поради вчителю у роботі за новими програмами з трудового навчання (5 клас)	І півріччя 2015 року	Лукачевич А.Ф.
4.52	Робочий зошит. Біологія. 7 клас	І півріччя 2015 року	Гусєва Н.М.
4.53	Електронний методичний посібник «Викладання географії у 6 класі»	І півріччя 2015 року	Стрижак М.М., Федько О.М
4.54	Електронний методичний посібник «Викладання географії у 10 класі»	І півріччя 2015 року	Стрижак М.М., Федько О.М
5.	Опублікування не менше 2 статей у фахових наукових виданнях	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
6.	Опублікування не менше 1 статті у міжнародних наукових виданнях	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
7.	Опублікування не менше як 2 статті у збірниках наукових праць, матеріалів конференцій за тематикою кафедри та темами, які викладаються.	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники

3. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Підготовка статей та прес-релізів для газети ЗОШПО, веб-сайту ЗОШПО, регіональних засобів масової інформації з метою висвітлення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
2	Висвітлення роботи ЗОШПО та кафедри у газеті «Освітнянський простір»	Протягом року	Іванов С.А.
3	Супровід електронного часопису КЗ «ЗОШПО» ЗОР	Протягом року	Лапшина І.С.
4	Адміністрування сайту КЗ ЗОШПО ЗОР	Протягом року	Лапшина І.С.
5	Висвітлення роботи за напрямками на веб-ресурсі «Школа сучасних знань»	Протягом року	Швець.Ю.О.
6	Розробка та підтримка сайту «Інформатика с АЗОВ» для вчителів, які працюють за новою програмою з інформатики в 2-3 кл.	Протягом року	Іванісова С.І.
7	Адміністрування проблемно-орієнтованого сайту з медіа та інформаційної грамотності	Протягом року	Іванов С.А.
8	Адміністрування Запорізького порталу ЗапоВікі	Протягом року	Сокол І.М.
9	Співпраця з фаховим виданнями «Шкільний світ»	Протягом року	Усі науково-

			педагогічні працівники
10	Співпраця із засобами масової інформації (ТРК «Запоріжжя», ТВ-5, «Алекс»)	Протягом року	Усі науково-педагогічні працівники
11	Висвітлення питань щодо підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні випускників закладів загальної середньої освіти області та його результатів	Протягом року	Павлова С.О.
12	Організація роботи віртуального журналу «Світ дошкілля».	Протягом року	Байер О.М., Дорошенко З.П., Погрібняк Н.В.
13	Організація роботи віртуального журналу «Імідж»	Протягом року	Лапшина І.С.

4. Виставкова діяльність

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Підготовка матеріалів для участі П'ятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015»	Січень-лютий	Усі науково-педагогічні працівники
2	Підготовка матеріалів та проведення обласної виставки «Освіта Запорізького краю - 2015»	Січень-квітень	Усі науково-педагогічні працівники
3	Підготовка матеріалів до участі у Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій	Квітень-червень	Усі науково-педагогічні працівники
4	Підготовка конкурсних робіт на Міжнародну виставку «Інноватика в освіті – 2015»	Вересень	Усі науково-педагогічні працівники
5	Презентація досвіду роботи Міського Палацу дитячої та юнацької творчості Запорізької міської ради «Андрагогічна модель підвищення кваліфікації в умовах позашкільного навчального закладу»	Січень	Могілевська В.М.

XV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

1. Продовжити роботу з ремонту приміщень інституту та придбання сучасного технічного обладнання для якісної організації навчального процесу.

Упродовж року

Проректор з АГЧ

2. Виділити кошти для придбання сучасної навчальної та науково-методичної літератури .

Упродовж року

Головний бухгалтер

3. Створити електронну базу бібліотечних фондів. Ширше використовувати в аудиторній роботі з курсантами та студентами новітні технічні засоби навчання (мультимедійне, теле-, аудіо-, відеообладнання).

Упродовж року

Завідувач бібліотеки, технічний відділ

4. Обладнати восьмий комп'ютерний клас на 20 слухачів у корпусі №1 і третю відеоконференцзалу (мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, лазерними принтерами, сканерами)

Упродовж року

Проректор з АГЧ

XVI. ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ

Перспективними напрямками діяльності Інституту є:

1. Відкриття аспірантури за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. Відкриття магістратури за спеціальністю 8.18010020 Управління навчальним закладом (за типом), галузь знань: 1801 Специфічні категорії.

3. Здійснення заходів щодо входження Електронного збірника наукових праць КЗ «ЗОППО» ЗОР до Переліку фахових видань ВАК України.

4. Поширення сучасних форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами: школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методиста, школи методистів-кореспондентів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії тощо.

5. Створення навчально-наукового комплексу «Консорціум безперервної педагогічної освіти» у складі КЗ «ЗОППО» ЗОР та КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» ЗОР.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Визначні та пам'ятні дати року

1. 220 років (1795-1829 рр.) від дня народження О.Грибоєдова, російського письменника.
2. 165 років (1850-1891 рр.) від дня народження С.Ковалевської, російського математика, письменника, публіциста.
3. 155 років (1860-1904 рр.) від дня народження А.Чехова, російського письменника, драматурга, публіциста.
4. 80 років (1935-1963 рр.) від дня народження В.Симоненка, українського поета, журналіста, правознавства.
5. 120 років (1895-1964 рр.) від дня народження М.Рильського, українського поета, публіциста, перекладача.
6. 85 років (1930 рр.) від дня народження Л.Костенко, української поетеси.
7. 185 років (1830-1897 рр.) від дня народження М. Шолохова, російського письменника.
8. 170 років (1845-1907 рр.) від дня народження І.Карпенка-Карого, українського драматурга.
9. 120 років (1865-1909 рр.) від дня народження С.Єсеніна, російського поета.

Закріплення працівників закладу за основними напрямками діяльності

№ п/п	Напрями діяльності	Посада	ППП
1	Управління закладом	Ректор	Пашков В.В.
2	Науково-методична діяльність	Перший проректор	Ястребова В.Я.
3	Наукова робота, міжнародна діяльність	Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності	Гура Т.Є.
4	Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази	Проректор з адміністративно-господарської роботи Головний бухгалтер	Василенко А.А. Зубко О.І.
5	Здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних кадрів	Завідувач навчально-наукового центру	Макаренко Т.М.
6	Науково-методичний супровід роботи з керівними закладами, фахівців психологічних служб	Завідувач кафедри менеджменту освіти та психології	Ястребова В.Я.
7	Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників	Завідувач кафедри інноваційних освітніх технологій	Хаустова О.В.
8	Науково-методичний супровід виховної роботи	Завідувач кафедри теорії та методики виховання	Мальований М.М.
9	Науково-методичний супровід впровадження андрагогічних моделей освіти	Завідувач кафедри андрагогіки	Приходько В.М.
10	Науково-методичний супровід викладання філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін	Завідувач кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін	Пашков В.В.
11	Науково-методичний супровід розвитку природничо-математичної освіти	Завідувач кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін	Васильченко Л.В.
12	Науково-методичний супровід інклюзивної освіти та діяльності інтернатних закладів освіти	Завідувач кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя Завідувач НД лабораторії «Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Лупінович С.М. Авдєєва С.О.
13	Науково-методичний супровід дошкільної освіти	Завідувач кафедри дошкільної освіти	Батліна Л.В.
14	Науково-методичний супровід позашкільної освіти	Завідувач центру позашкільної освіти	Могілевська В.М.
15	Науково-методичний супровід початкової освіти	Завідувач науково-методичного центру початкової освіти	Нікулочкіна О.В.
16	Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти	Завідувач кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті	Чернікова Л.А.
17	Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками районних (міських) методичних кабінетів (центрів)	Завідувач науково-методичного центру	Верозубова Т.Г.
18	Психологічний супровід освітнього процесу	Завідувач центру психології та соціології освіти	Подмазін С.І.
19	Науково-методичний супровід формування громадянської компетентності особистості	Методист Міжвузівського дослідного центру «Політика та освіта»	Богомолова Н.М.
20	Моніторинг освітньої діяльності	Завідувач центру моніторингових досліджень	Павлова С.О.

21	Виставкова діяльність	Завідувач кафедри інноваційних освітніх технологій	Хаустова О.В.
22	Робота бібліотеки	Завідувач бібліотеки	Тетерук І.О.
23	Інформаційно-видавнича діяльність	Відповідальні за випуски збірників наукових праць	Павленко А.І. Лапшина І.С.