



УДК 37

Рік заснування: 2011

Засновники: Комунальний заклад "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради.

Робочі мови: українська, російська, англійська.

Галузь науки: Педагогічні науки.

Тематика:

13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

13.00.02 - теорія та методика навчання

13.00.04 - теорія та методика професійної освіти

13.00.05 - соціальна педагогіка

13.00.06 - теорія та методика управління освітою

13.00.07 - теорія та методика виховання

13.00.08 - дошкільна педагогіка

13.00.09 - теорія навчання

19.00.01 - загальна психологія, історія психології

19.00.07 - педагогічна та вікова психологія

09.00.13 - філософія та історія релігії, філософська антропологія, філософія культури

Головні редактори:

Ястребова Валентина Яківна, проректор з науково-методичної роботи, завідувач кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук, доцент;

Савін Валерій Васильович, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор фізико-математичних наук, професор;

Павленко Анатолій Іванович, завідувач кафедри дидактики та методик навчання природно-математичних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор,

Відповідальний редактор:

Васильченко Лілія Володимирівна, доцент кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук.

Технічний редактор:

Лапшина Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології.

*Контактна інформація: 69035 м.Запоріжжя, вул 40 років Радянської України,57-А
тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoirpo@gmail.com*

Вимоги до оформлення статей

Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua



Випуск № 4 (10):

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ**
Збірник тез Всеукраїнської постерної інтернет-конференції
26 листопада - 03 грудня 2012 року

Рекомендовано до друку науково-методичною радою КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (протокол № 6 від 16 грудня 2012р.)

ЗМІСТ

**Науково-теоретичні засади моделювання фахової
компетентності керівників закладів освіти**

1	Ястребова В.Я. Соціальна компетентність як складову професійної компетентності керівника закладу освіти сільської місцевості
2	Єльнікова Г.В. Технологія оцінювання професійної компетентності педагогічних працівників
3	Гура О.І. Развитие профессиональной компетентности менеджера образования: анализ проблемного поля
4	Павленко А.І. Управлінський та дидактичний цикли: спільне і відмінне у діяльності менеджера освіти
5	Васильченко Л.В. Огляд міжнародного досвіду з оцінювання якості діяльності професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів
6	Лузан Л.О. Сутнісні характеристики (критерії, показники) моделі управління розвитком професійної компетентності керівника-філолога в післядипломній освіті
7	Почуєва О. О. Моделювання в теорії управління освітніми процесами
8	Тищенко О. І. Загальнонаукові засади дослідження поняття професійної компетентності
9	Шаповалова І.А. Педагогічний експеримент як засіб підвищення рівня професійної компетентності вчителів іноземних мов навчальних закладів сільської місцевості

**Інноваційні технології професійної підготовки та підвищення
кваліфікації менеджерів освіти**

10	Шевченко В.Л. перспективи та проблеми запровадження дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти
11	Буркот Л.П. Формування ІКТ компетентності педагогічного колективу для автоматизації управлінської діяльності
12	Бондаренко З.П. Менеджмент волонтерської роботи у структурі підготовки студентів до професійної діяльності
13	Варецька О.В. Розвиток соціального інтелекту педагога як умова успішної професійної кар'єри
14	Гонтар М.Г. Формування навичок життєвої та соціальної компетентності в учнівській молоді
15	Другова І.Б. Проектний підхід у формуванні ІКТ компетентності педагогічних працівників району
16	Лапшина І.С. Електронний підручник як засіб формування професійної компетентності керівників закладів освіти
17	Перцова Н. І. К проблеме создания учебных пособий для системы последипломного образования (для менеджеров образования)
18	Сергєєва Г. В. Застосування медіа освітніх технологій для створення інноваційного середовища виховної діяльності
19	Хаустова О.В. Духовні основи професійної компетентності педагогів

Управління якістю професійної підготовки керівників освітніх закладів у системі післядипломної педагогічної освіти

20	Бабко Т.М. Специфіка сучасної підготовки керівників навчальних закладів сільської місцевості в умовах післядипломної педагогічної освіти
21	Бондаренко З.П. Менеджмент волонтерської роботи у структурі підготовки студентів до професійної діяльності до професійної діяльності
22	Грисенко Н.В. Формування позитивних цінностей та відповідних їм «сильних» рис особистості як фактори попередження емоційного вигорання педагога та збереження суб'єктів педагогічного процесу
23	Кідалова Н.О. Компетентнісно зорієнтована модель підвищення кваліфікації менеджерів освіти в контексті результато-базованого менеджменту
24	Коваленко В.О. Професійна підготовка керівників освітніх закладів до мовленнєвої комунікації
25	Куций А.М. Науково-теоретичні засади кооперативного навчання як інноваційної освітньої технології
26	Переворська О. І. Професійна підготовка керівників освітніх закладів до мовленнєвої комунікації
27	Приходько Т. П. Особливості удосконалення професійної підготовки менеджерів вищих навчальних закладів
28	Реутова В.В. Етапи розвитку інформаційної культури вчителів економіки на курсах підвищення кваліфікації
29	Тандура Г.О. Організація безперервного процесу підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників загальноосвітнього навчального закладу

Психологічні засади професійного розвитку менеджерів освіти

30	Гура Т.Є. Активізація професійного мислення управленців в умовах послідовного педагогічного формування
31	Грисенко Н.В. Формування позитивних цінностей та відповідних їм «сильних» рис особистості як фактори попередження емоційного вигорання педагога та збереження суб'єктів педагогічного процесу
32	Чемодурова Ю.М. Психологічні особливості формування професійної деформації керівника в системі освіти
33	Нечитайло О.І. Формування конфліктологічної компетентності як принцип конструктивної комунікації у навчально-виховному процесі школи

грудень 2012

Контактна інформація: 69035 м.Запоріжжя, вул 40 років Радянської України,57-А
тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoippo@gmail.com

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua

© ЗОІППО 2011 р.