



Запорізької обласної ради.

Робочі мови: українська, російська, англійська.

Галузь науки: Педагогічні науки.

Тематика:

13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

13.00.02 - теорія та методика навчання

13.00.04 - теорія та методика професійної освіти

13.00.05 - соціальна педагогіка

13.00.06 - теорія та методика управління освітою

13.00.07 - теорія та методика виховання

13.00.08 - дошкільна педагогіка

13.00.09 - теорія навчання

19.00.01 - загальна психологія, історія психології

19.00.07 - педагогічна та вікова психологія

09.00.13 - філософія та історія релігії, філософська антропологія, філософія культури

Головні редактори:

Ястребова Валентина Яківна, проректор з науково-методичної роботи, завідувач кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук, доцент;

Савін Валерій Васильович, доктор фізико-математичних наук, професор;

Павленко Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор,

Відповідальний редактор:

Гура Тетяна Євгенівна, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, кандидат психологічних наук, доцент.

Технічний редактор:

Лапшина Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології.

Контактна інформація: 69035 м. Запоріжжя, вул 40 років Радянської України, 57-А

тел. (0612) 346-711, 347-612, zoippro@gmail.com

Вимоги до оформлення статей

Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua

Випуск № 3 (13):

Філософія освітнього простору особистості



**Інформаційні технології в освіті:
особистість, освітній простір,
методологія навчання**

**ЗБІРНИК ТЕЗ IV
МІЖНАРОДНОГО ОСВІТНЬОГО
ФОРУМУ «ОСОБИСТІТЬ В
ЄДИНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ»**

11-26 квітня 2013 року

Рекомендовано до друку вченою радою КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (протокол № 3 від 28.05 2013.)

ЗМІСТ

1. Авдєєва І.Н., Плюрастический диалог как средство фасилитации осознанного ия. Севастопольский городской гуманитарный университет (Украина, г. Севастополь).
КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, Лупінович А.С., Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя)
2. Аксьонова О.П. Виховання основ здорового способу життя як предмет дослідження Дмитриева В.Ф., Самойленко П.И., Московский государственный университет технологий и управления (Россия, г. Москва).
3. Антипин Е.Л. Патриотическое воспитание студентов. Кушугумський НВК Гімназія «Інтелект» Запорізького району Запорізької області (Україна, Запорізька область, смт Кушугум).
4. Апостолова-Возниця О.О., Виховання інтелектуально розвиненої особистості в єдиному освітньому просторі навчально-виховного комплексу Запорізький національний технічний університет, Міжвузівський дослідний центр «Політика і освіта» КЗ «ЗОІППО» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
5. Арабаджиєв Д.Ю. Концептуальні засади моніторингу громадянської ідентичності учасників навчально-виховного процесу: регіональний аспект. Класичний приватний університет (Україна, м. Запоріжжя).
6. Армаш Н.О. Правовий зв'язок людини і держави, як умова для публічної служби Научно-образовательный Центр Сотрудничества со странами СНГ и Балтии, МИЦ «Политика и образование» Саратовского государственного университета
7. Аршинов Ю.Е., Лешуков В.С. Политическая идентичность молодежи как фактор становления гражданской нации.

- | | |
|--|--|
| 8. Бабарикіна Н.А., Децентралізація влади в унітарній державі. | (Россия, г. Саратов).
Запорізький національний технічний університет (Україна, м. Запоріжжя) |
| 9. Барліт О.О Аксіологічні (ціннісні) аспекти громадянської освіти та виховання підростаючого покоління | КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| 10. Барліт О.О., Мальованний М.М., Макаренко В.В., Особливості естетичного аргументу та етичної мотивації в формуванні ціннісного відношення до природи. | . КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| 11. Богомолова Н.М., Правові знання як чинник формування свідомого громадянина України. | Міжвузівський дослідний центр «Політика і освіта» КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| 12. Вакулова Т.В., Гражданская и цивилизационная идентичность украинской молодежи в условиях формирования гражданского общества. | Севастопольский городской гуманитарный университет (Украина, г. Севастополь). |
| 13. Войновська М.К. Педагогічна майстерність вчителя у проектуванні особистісно орієнтованих технологій виховного процесу в загальноосвітньому закладі. | Гімназія «Світоч» (Україна, м. Вільнянськ). |
| 14. Гончаренко О.М. Роль «Безпеки життєдіяльності» у формуванні громадянської компетентності студентів. | Хортицький національний навчальний реабілітаційний центр (Україна, м. Запоріжжя). |
| 15. Гончаренко П.В Проблеми та завдання естетичного виховання в Україні | Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя) |
| 16. Горшкова О.Г., Шкільне самоврядування – основа демократичного виховання громадянина | КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| 17. Гузенков С.Г., До питання про підготовку вчителів в освітній галузі «Суспільствознавство» в контексті ключових компетентностей ЄС. | КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| 18. Гура С.П., Виховання особистості громадянина засобами духовно-моральних цінностей. | КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| 19. Дем'янчук Ю.І., Освітньо-наукова система як засіб заохочення економічного розвитку | Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (Україна, м. Львів). |
| 20. Доновський С.М. Формування громадянської та соціальної активності учнівської молоді під час організації та проведення колективно-творчої справи. | ЗНВК № 109 (Україна, м. Запоріжжя). |
| 21. Дубініна Я.П., Актуальні проблеми та шляхи | Запорізький національний |

- підвищення соціальної ефективності управління освітньою системою регіону
22. Ерохина Т.В., Влияние медиа-терроризма на массовое сознание
23. Заруба С.П Молодіжна субкультура та педагогізація.
24. Зеленкевич Л. П. Некоторые вопросы влияния политической социализации на становление гражданской идентичности
24. Зотов В.М., Проблеми формування політичної культури студентів.
25. Іванов І.Ю., Стан сформованості ікт-компетентності вчителів-словесників.
26. Карім ель Гуессаб Проблема системы образования в арабских странах.
27. Клемешин О.К. Проблеми і перспективи розвитку релігійного середовища в Україні
27. Кириченко В.А. Портфоліо вчителя – як узагальнення і систематизація його педагогічних досягнень.
28. Клічук А.В., Клічук О.Р., Специфіка морального статусу педагога усучасному навчальному процесі.
29. Кондрус О.В., Соціалізація особистості – необхідна умова виховання громадянина України.
30. Корицька Г.Р. Технології тестування в освіті: практичний аспект
31. Куриная А.Ф., Дидактические основы словоцентрической деятельности на уроках русского языка в основной школе.
32. Лукашенко І.М., Роль батьківського та педагогічного колективу у формуванні культури та особистої свідомості дитини.
33. Макаренко В.В., Воєнно-патріотичне виховання – важливіший фактор становлення громадянина.
- технічний університет (Україна, м. Запоріжжя).
- Запорожский национальный технический университет (Украина, г. Запорожье).
- КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
- ответственный редактор международного журнала «Влада.Людина.Закон.» (Украина, г. Запорожье).
- Хортицький національний навчально-реабілітаційний центр (Україна, м. Запоріжжя).
- Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Луганськ).
- Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя).
- Українська асоціація релігійної свободи (Україна, м. Запоріжжя)
- Державний навчальний заклад “Запорізьке вище професійне училище “Моторобудівник” (Україна, м. Запоріжжя).
- Інститут післядипломної педагогічної освіти м. Чернівці (Україна, м. Чернівці).
- Володимирівський ЗНВК гімназія «Успіх» Запорізького району Запорізької області (Україна, Запорізька область, с. Володимирівка).
- КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
- КУ «Запорожский областной институт последипломного педагогического образования» ЗОС (Украина, г. Запорожье).
- Хортицький естетичний центр (Україна, м. Запоріжжя).
- КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя)

34. Манжура В.І., Історія науки як педагогічний ресурс формування креативного мислення. Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя).
35. Макушинська Г.П. Формування свободи особистості через взаємодію освіти, релігії та інститутів громадянського суспільства. Запорізька державна інженерна академія (Україна, м. Запоріжжя)
35. Меметов Р.Р., Механизм педагогического управления как основа развития школьного коллектива. Миролубовская общеобразовательная школа I-II ступени Красногвардейского района АРК (Украина, г. Ялта).
36. Миколайко О.В., Робота опорного закладу по формуванню громадянської компетентності у світлі спадщини В.О. Сухомлинського. Уманська ЗОШ № 11 м. Умань (Україна, м. Умань)
37. Миронюк О.І., Взаємодія держави, освіти і сім'ї як умова формування здорового способу життя учасників навчально-виховного процесу. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
38. Мороко В.В. Студентська спільнота, як ретранслятор історичної політики в державі. Запорізький національний технічний університет (Україна, м. Запоріжжя).
39. Мяло П.І., Формування практичних знань молоді в процесі громадської діяльності щодо функціонування політичної системи України. Міжвузівський дослідний центр «Політика і освіта» КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
40. Немченко С.Г., Підготовка керівника загальноосвітнього навчального закладу до ефлексивного управління. Бердянський державний університет (Україна, Бердянськ).
41. Назаренко Л.М., Сутність та особливості сучасного освітнього простору, спрямованого на успішну соціалізацію учнівської молоді. Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (Україна, м. Херсон).
42. Павленко А.І., Последипломное педагогическое образование: развитие личностных образовательных результатов. КУ «Запорожский областной институт последипломного педагогического образования» ЗОС (Украина, г. Запорожье).
43. Пашков В.В., Післядипломна педагогічна освіта як системний феномен культури. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
44. Пашков В.В., Малеванный Н.М., Взаимодействие политики и образования в Украине как условие формирования гражданина. КУ «Запорожский областной институт последипломного педагогического образования» ЗОС (Украина, г. Запорожье).
45. Пашков В.В., Мальований М.М., Арабаджиев Д.Ю., Мяло П.І., Богомолова Н.М. Особливості політичної свідомості та проявів громадянської ідентичності учасників навчально-виховного процесу. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).

- Петриковская Т.П. , Инновационные технологии и педагогические подходы для всестороннего развития личности (из практики работы «Школы Эйдос»).
46. Частный комплекс непрерывного образования «Школа Эйдос» (Украина, г. Запорожье).
47. Петков С.В., Випускаюча кафедра як основа якісної юридичної освіти
48. Поліщук Н.В. Філософія освітнього простору і духовність особистості в епоху НТП на початку ХХІ століття.
49. Попович В.М., Діяльність громадських організацій в соціальній сфері
50. Пришко О.В., Щупак І.Я., Суспільні інститути як майданчик для освітньої та виховної діяльності.
51. Путий Т.Н. Электронный контент в практике учителя–словесника
52. Сепетий Д.П., Теорія пізнання К.Поппера та її застосування до освітнього процесу.
53. Сосницький О.В., В.Г. Хоменко, Д.В. Кравченко, М.О. Сосницька, Н.Л. Сосницька, Н.В.Кравченко „ Геніалізація національного виховання і освіти за допомогою універсалізації
54. Сусь Б.А., Ковальчук О.С., Виховання громадянина і патріота в умовах глобалізації і відкритого інформаційного простору.
55. Сыстеров В.Н., Формирование системы ценностей молодежи школьными средствами массовой информации.
56. Терно С.О., Розвиток критичного мислення школярів як засіб виховання духовних цінностей на уроках історії.
57. Уліцька Г.С. Розвиток поведінкової складової позитивного мислення на уроках української літератури
58. Усенко О.І. Особливості діяльності сучасних громадсько-політичних рухів та соціальних медіа в інформаційну добу.
59. Худенкова І.Г., Проектна діяльність підлітків у позашкільному закладі.
60. Шаповалова Т.Г., Формування здоров'язберезувальної компетентності
- Класичний приватний університет (Україна, м. Запоріжжя).
- Рівненський державний гуманітарний університет (Україна, м. Рівне).
- Запорізький національний технічний університет (Україна, м. Запоріжжя).
- Український інститут вивчення Голокосту «Ткума», Музей «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» (Україна, м. Дніпропетровськ).
- КУ «Запорізький обласний інститут післядипломного педагогического образования» ЗОС (Україна, г. Запорожье,).
- Запорізький державний медичний університет (Україна, м. Запоріжжя).
- Бердянський державний педагогічний університет (Україна, м. Бердянськ).
- Київський політехнічний інститут (Україна, м. Київ).
- руководитель Запорожской областной молодежной организации «Акцент», директор издательства (Україна, г. Запорожье).
- Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя)
- Луцький педагогічний коледж ОР (Україна, м. Луцьк)
- Запорізький національний технічний університет (Україна, м. Запоріжжя,).
- Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, м. Енергодар).
- Бердянський державний педагогічний університет

- особистості гуртківця у позашкільному освітньому просторі. (Україна, м. Бердянськ).
61. Шацька Н.М., До теоретичного питання розвитку україномовної культури вчителя вітчизняної школи. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
62. Шелегеда В.І Система контролю та стимулювання навчально-виховного процесу у гуртках КЗ „«ЗОЦТКУМ» ЗОР, розміщених у сільській місцевості. КЗ «ЗОЦТКУМ» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя).
63. Шульга Л.М Модель сучасного вчителя в умовах інноваційного середовища ЗНВК«Основа». ЗНВК «Основа» (Україна, м. Запоріжжя).
64. Щербина А.П. Наукові підходи до розв'язання суперечностей модернізаційних процесів у вищій освіті (на прикладі Республіки Білорусь). , Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя (Україна, м. Ніжин).
65. Каракатсаніс Т.В., Програма "Take One..." як засіб розвитку креативності майбутніх учителів початкових класів у Великій Британії. КВНЗ "Запорізький педагогічний коледж" ЗОР, Класичний приватний університет (Україна, м. Запоріжжя).
- 66., Утюж І.Г. Основні парадигми і моделі освітньої діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти. Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя).

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: ОСОБИСТІТЬ, ОСВІТНІЙ ПРОСТІР, МЕТОДОЛОГІЯ НАВЧАННЯ

ЗМІСТ

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| Гуділіна С.І.,
Хіврич В.В | Єдиний інформаційний освітній простір області як стимулятор розвитку комунікативної культури школярів | Федеральна державна наукова установа «Інститут змісту і методів навчання» Російської академії освіти(Росія,) Департамент освіти і науки, молоді та спорту Запорізької обласної державної адміністрації(Україна, м. Запоріжжя). |
| Чернікова Л.А. | Єдиний інформаційний освітній простір області як стимулятор розвитку комунікативної культури школярів | КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| Савін В.В. | О взаимосвязи процессов формирования открытого информационного пространства и реформы системы образования в Украине | КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (Україна, м. Запоріжжя). |
| Акімов С.К., | Вплив Інтернет-адикції на інформаційні процеси системної організації особистості" | Україна, м.Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет |
| Бесова О.Г., | Педагогічні умови розвитку інформаційної компетентності | м.Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний |

	старшокласників"	університет імені Богдана Хмельницького.
Васильченко С.В.,	Яким бути курсу інформатики в 5-9 класах з 2016 року?	старший викладач кафедри ІТО ЗОІППО
Волковська М.А.,	Використання інформаційно-комунікативних технологій при навчанні російській мові як нерідній в національних школах Молдови	Коваленко С.С., Молдова, Кишинів, Інститут Педагогічних Наук та Яловенський район, с.Суручени, ліцей ім.Іона Суручану
Воронкін О.С	Масштабні проекти з реалізації глобальної відкритої освітньої парадигми	., викладач Кафедри музичного мистецтва естради Луганської державної академії культури і мистецтв
Глазова В.В.	Використання методу проектів у підготовці майбутніх учителів інформатики	Україна, Слов'янськ, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Завадський І.О.	Проектування баз даних: міфи та методичні принципи,	1. Україна, Київ, Київський національний університет ім. Т. Шевченка
Застело А.О	Психологічна безпека в просторі дистанційної освіти	Класичний приватний університет
Ібрагімова А.С.	Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Диференціальна геометрія"	м. Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.Хмельницького, науковий керівник – старший викладач, Титаренко Н.Є
Іванов І.Ю.,	Стан сформованості ІКТ-компетентності вчителів-словесників	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Ізбаш С.С.,	Мережеві педагогічні співтовариства: особливості функціонування"	Україна, м.Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Каплун С.В.,	Проблеми формування ІКТ-компетентності учителів природничо-математичних дисциплін	Харків, Харківська академія неперервної освіти.
Кобзарєва Т.Е.,	Ергономічність колективного інформаційного простору навчального закладу як фактор ефективності внутрішкільного контролю та спосіб зворотного зв'язку в управлінській діяльності	вчитель інформатики
Коваленко О.С.,	Використання інтерактивних технологій при навчанні комп'ютерних технологій управління проектами майбутніх інженерів-педагогів	Україна, м.Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет

Коржова М.М.,	Особливості використання методу навчання проектування баз на основі ітераційних зв'язків в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів	Україна, м. Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет, аспірант кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні
Корчевський Д.О., "	Розвиток особистості фахівця компютерного профілю в умовах компетентнісного підходу	м.Одеса, Комп'ютерна академія "ШАГ"
Кудінов М.В.,	Графічне моделювання паралельних алгоритмів	Україна, м.Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет
Кудінов М.В.,	Сумісне застосування середовищ дистанційного навчання та хмарних сервісів	Україна, Бердянський державний педагогічний університет
Матійко Т.В., Науковий керівник - старший викладач Титаренко Н.Є.	Вивчення теми «Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне. Алгоритм Евкліда» з використанням графічного редактору Power Point"	Україна, м.Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний університет ім.Б.Хмельницького
Муртазієв Е.Г.,	Деякі характеристики формування інформаційної компетентності старшокласників у процесі навчання математики"	Україна, м.Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Олефіренко Н.В.,	Технологія проектування авторських електронних ресурсів для навчання молодших школярів	м. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
Павленко М.П., Павленко Л.В.,	Сучасний стан навчання мережевих технологій студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю"	Україна, Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет
Рубекина А.О.,	Использование элементов дистанционного обучения в школьном курсе информатики	учитель информатики ЗГ № 11.
Смоліна І. С	Формування професійних умінь у майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом з використанням системи 1С: Підприємство	., м.Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет, Ст.викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, кандидат педагогічних наук
Сокол І.М.,	Віртуальні педагогічні спільноти як платформа для саморозвитку педагогічних працівників"	ст.викладач Кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті
Ткаченко Т.В.,	Проектний та дистанційний підхід у викладанні інформатики на основі профільного навчання	Запорізький технічний ліцей Запорізької міської ради Запорізької області
Тюріна Т.В.,	Организация самостоятельной работы учащихся	Мелітопольська загальноосвітня школа № 7

Тюріна Т.В.,	<p>общеобразовательных школ при изучении курса «Веб-дизайн»</p> <p>Причини появи об'єктно-орієнтованої технології програмування</p>	<p>Мелітопольська загальноосвітня школа № 7</p>
Хатько А.В.,	<p>Інформатична компетентність інженера-педагога комп'ютерного профілю</p>	<p>Україна, м.Бердянськ, старший викладач кафедри інформатики та програмної інженерії Бердянського державного педагогічного університету, кандидат пед.наук</p>
Цимбалюк Н.В.,	<p>Сутність і значення геоінформаційної освіти старшокласників"</p>	<p>Україна, м.Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди</p>
Циммерман Г.А., Циммерман О.В.,	<p>Методичні питання професійної підготовки педагога до організації науково-дослідницької роботи учнів за напрямом "інформатика та інформаційні технології»</p>	<p>Україна, м.Запоріжжя, Запорізький національний університет, Економіко-правничий коледж Запорізького національного університету</p>
Ченцов О.М Ковальов Д.І	<p>Розробка дистанційного курсу для викладання спецкурсу "Microsoft Excel" в профільному навчанні</p>	<p>вчитель інформатики вищої категорії, вчитель-методист, науковий керівник МАН учень 11 кл №8 м.Мелітополь</p>
Шаляпіна Т.А.,	<p>Управління інформатизації освіти: куди йти ..."</p>	<p>Державна бюджетна освітній заклад додаткової професійної освіти (підвищення кваліфікації) фахівців «Санкт-Петербурзька академія постдипломної педагогічної освіти», м.Санкт- Петербург, Російська Федерація</p>
Яцишин А.В.,	<p>Інформатизація начального процесу на основі технологій відкритої освіти</p>	<p>Україна, м.Київ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України</p>

травень 2013

Контактна інформація: 69035 м.Запоріжжя, вул 40 років Радянської України,57-А
тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoippo@gmail.com

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua

© ЗОІППО 2011 р.