



Робочі мови: українська, російська, англійська.

Галузь науки: Педагогічні науки.

Тематика:

13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

13.00.02 - теорія та методика навчання

13.00.04 - теорія та методика професійної освіти

13.00.05 - соціальна педагогіка

13.00.06 - теорія та методика управління освітою

13.00.07 - теорія та методика виховання

13.00.08 - дошкільна педагогіка

13.00.09 - теорія навчання

19.00.01 - загальна психологія, історія психології

19.00.07 - педагогічна та вікова психологія

09.00.13 - філософія та історія релігії, філософська антропологія, філософія культури

Головні редактори:

Ястребова Валентина Яківна, проректор з науково-методичної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент;

Приходько Валентин Миколайович, завідувач кафедри андрагогики, доктор педагогічних наук, доцент;

Павленко Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор,

Відповідальний редактор:

Гура Тетяна Євгенівна, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, кандидат психологічних наук, доцент.

Технічний редактор:

Лапшина Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології.

Контактна інформація: 69035 м.Запоріжжя, вул 40 років Радянської України,57-А

тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoipro@gmail.com

Вимоги до оформлення статей

Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua

Випуск № 1 (19) 2015:
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
«НЕПЕРЕВНА ОСВІТА НОВОГО СТОРІЧЧЯ:
ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»
20-27 квітня 2015 року,
м. Запоріжжя

**Рекомендовано до друку вченою радою КЗ «Запорізький
обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
ЗОР (Протокол № 2 від 10 червня 2015 року.)**

**Відповідальність за зміст публікації та дотримання
авторських прав несе автор.**

ЗМІСТ

**ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ: Актуальні проблеми формування та розвитку професійної компетентності
фахівця в системі неперервної освіти**

1. **Аксьонова О.П.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Структура уроку фізичної культури з позиції збереження здоров'я школярів.*
2. **Андрущенко О.О.,** науково-дослідна лабораторія «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів у системі післядипломної освіти» КЗ «ЗОППО» ЗОР. *Актуальні проблеми формування та розвитку професійної компетентності фахівця в системі неперервної освіти*
3. **Андрущенко О.О.,** Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область). *Інклюзивна освіта – вимога часу.*
4. **Аристова Л.С.,** Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Миколаїв). *Розвиток професійної компетентності учителя музичного мистецтва.*
5. **Бабенко Л.І.,** Червонопільська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів (Україна, Запорізька область). *Управлінська діяльність щодо організації атестації педагогічних працівників.*
6. **Бабко Т.М.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Науково-методичний супровід професійного саморозвитку вчителів закладів сільської місцевості.*
7. **Баньковська О.Г.,** Запорізький класичний ліцей (Україна, м. Запоріжжя). *Художньо-естетична освіта як фактор формування інтелектуального потенціалу суспільства.*
8. **Вайновська М.К.,** Вільнянська гімназія «Світоч» Вільнянської районної ради Запорізької області (Україна, Запорізька область, м. Вільнянськ). *Внутрішньошкільне управління як фактор стимулювання професійно-особистісного зростання вчителя.*
9. **Василук А.В.,** Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна, м. Київ). *Концепції та стратегії неперервної освіти.*
10. **Гладкая В.В.,** Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» (Республика Беларусь, г. Минск) *Компетенция в области проведения углублённого психолого-педагогического обследования детей с особенностями психофизического развития как необходимая составляющая профессиональных компетенций учителя-дефектолога.*
11. **Глущенко О.В.,** Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (Україна, м. Київ). *Енергоефективність – необхідна складова компетентності майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівного профілю в умовах сучасності.*
12. **Гришина И.В.,** Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург). *Сетевая федеральная стажировочная площадка как инновационная инфраструктура дополнительного профессионального образования руководителей образовательных организаций.*
13. **Дмитренко Л.А.,** Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область). *Методичний супровід роботи опорних навчальних закладів в умовах малого міста.*
14. **Єфименко Т.А.,** Костянтинівський ліцей «Ерудит» (Україна, Запорізька область). *Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників Костянтинівського ліцею «Ерудит» Мелітопольської районної ради.*
15. **Зосименко О.В.,** Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Структура готовності майбутніх педагогів до педагогічної діяльності у контексті впливу проектної технології.*
16. **Кирилюк М.В.,** Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (Україна, м. Полтава). *Самоосвітня діяльність вчителя у системі неперервної освіти.*

17. **Кожем'якіна І.В.**, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Розвиток післядипломної педагогічної освіти вчителя в контексті неперервної освіти.*
18. **Козич І.В.**, Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя) *Асертивна поведінка – як новоутворення процесу формування конфліктологічної компетентності майбутнього педагога вищої школи.*
19. **Коробов Є.Т.**, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара (Україна, м. Дніпропетровськ). *Роль логічних операцій у процесах засвоєння інформації.*
20. **Корольова Л.М.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Дидактичні умови стимулювання педагогів початкових класів до формування креативних здібностей у молодших школярів.*
21. **Лапшина І.С.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Перспективні напрями освітніх процесів електронного навчального середовища.*
22. **Ласкова Н.О.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область). *Управління інформаційними потоками в умовах функціонування шкільної інформаційної служби.*
23. **Лєвіна Н.В.**, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області (Україна, м. Запоріжжя). *Застосування галузевого рішення "Іс"- перспективний напрямок науково-методичного супроводу розвитку інформаційної культури керівника закладу професійно-технічної освіти.*
24. **Лук'яненко М.О.**, Луначарська ЗОШ І-ІІІ ступенів (Україна, Запорізька область). *Організація самоосвітньої діяльності педагога.*
25. **Лук'янчук Е.Я.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Самоосвітня діяльність педагога як складова професійної компетентності.*
26. **Лупінович С.М.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Розвиток професійної компетентності педагогів у віртуальному інклюзивному середовищі.*
27. **Луценко С.М.**, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Розвиток професійної компетентності керівників навчальних закладів у процесі підвищення кваліфікації.*
28. **Мазасва К.В.**, Херсонська академія неперервної освіти (Україна, м. Херсон). *Дистанційна освіта як один із ресурсів професійного розвитку вчителя біології в умовах сільської школи.*
29. **Мариновська О.Я.**, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Івано-Франківськ). *Розвиток професійної компетентності вчителя в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.*
30. **Машкова З.Я.**, Бердянська загальноосвітня санаторна школа - інтернат І-ІІІ ступенів (Україна, Запорізька область). *Модель корекційної роботи з дітьми, які страждають на загальний недорозвиток мовлення, обумовлений затримкою психічного розвитку.*
31. **Минка Г.А.**, Гуляйпільський районний методичний кабінет (Україна, Запорізька область). *Педагогічна компетентність та педагогічна майстерність учителя загальноосвітнього навчального закладу.*
32. **Миронова Н.О.**, Міський комунальний заклад культури Дніпропетровська дитяча музична школа № 14 (Україна, м. Дніпропетровськ). *До проблеми формування та розвитку професійної компетентності: системно-діяльнісний підхід.*
33. **Мінакова І.В.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Реалізація проектів щодо підготовки педагогів Запорізької області у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу та формування здорового способу життя.*
34. **Могілевська В.М.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Професійна компетентність як основа професійного мислення педагога позашкільного закладу.*
35. **Ніщенко О.В.**, Запорізький навчально-реабілітаційний центр «Джерело» (Україна, м. Запоріжжя). *Модель професійної компетентності керівника закладу освіти.*
36. **Новосела Т.А.**, Осипенківська загальноосвітня школа (Україна, Запорізька область). *Організація внутрішнього контролю в школі необхідна потреба сучасної освіти.*
37. **Норкіна О.В.**, Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників (Україна, м. Черкаси). *Проблема розвитку дослідницької компетентності вчителя математики в системі післядипломної освіти.*
38. **Останіна Н.С.**, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (Україна, Чернігівська область). *Творче використання з досвіду організації клубної роботи з учнівською молоддю у процесі розбудови позашкільної системи виховання в Україні.*
39. **Павленко Л.І.**, Успенівська ЗОШ І-ІІ ступенів (Україна, Запорізька область). *Управління роботою над науково-методичною проблемою школи.*
40. **Павлова О.Є.** Запорізьке вище індустріально-політехнічне училище (Україна, м. Запоріжжя). *Лекційно-семінарська система, як засіб оптимізації викладання професійних дисциплін системи неперервної освіти учнів.*
41. **Павлова С.О.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Наукове й навчально-методичне забезпечення підготовки вчителів початкових класів до оцінювання предметних компетентностей учнів.*

42. **Пальчикова М.М.**, Сумська гімназія №1 (Україна, м. Суми). *Формування когнітивної компетенції майбутніх учителів англійської мови.*
43. **Пашкович Т.Ф.** Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования (Республика Беларусь, г. Минск). *Формирование и развитие исследовательской компетенции педагогов в учреждении образования.*
44. **Перцова Н.І.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Конкурс професійної майстерності як фактор розвитку професійної компетентності.*
45. **Платохина Н.А., Абашина Н.А.**, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону). *Технологии развития профессиональных компетенций будущих педагогов-экспериментаторов.*
46. **Покатильська Г.В.**, Мелітопольська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25 (Україна, Запорізька область, м. Мелітополь). *Формування медіаграмотності як основної складової професійної підготовки вчителя мистецтва.*
47. **Покросва Л.Д., Армейська Л.В.** Харківська академія неперервної освіти (Україна, м. Харків). *Розвиток професійної компетентності вчителів малокомплектних шкіл в системі післядипломної освіти.*
48. **Придчина А.І.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область, м. Енергодар). *Підсумки проведення міського та участі у обласному етапах всеукраїнських предметних олімпіад у 2013-2014 навчальному році.*
49. **Приходько Т.П., Іванюк Н.Г.**, Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, Дніпропетровське вище училище фізичної культури (Україна, м. Дніпропетровськ). *Комунікативна компетентність майбутнього педагога фізичного виховання як педагогічна проблема.*
50. **Романюк Л.В.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область, м. Енергодар). *Модель науково-методичного супроводу інноваційних процесів в освітній системі міста Енергодара Запорізької області.*
51. **Савіч І.О.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Робота з обдарованими та здібними учнями як один із шляхів підвищення екологічної компетентності вчителів природничих дисциплін.*
52. **Самойлова І.А.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, м. Енергодар). *Запровадження дистанційної форми підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів в умовах малого міста.*
53. **Сейсенбаєва О.А., Гурова С.Г., Матвієнко В.А., Міщенко Н.В.** Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 І-ІІ ступенів (Україна, м. Запоріжжя). *Особливості розвитку професійної готовності педагогів до інноваційної діяльності у просторі санаторної школи-інтернату.*
54. **Середа Т.І.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область, м. Енергодар). *Науково-методичний супровід інноваційних процесів у дошкільних навчальних закладах в умовах малого міста.*
55. **Сидоренко Н.В.**, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Інноваційна культура в системі інноваційної діяльності вчителя.*
56. **Сіднєва Ж.К.**, Національний університет харчових технологій (Україна, м. Київ). *Професійні компетенції педагога як основа інноваційних освітніх технологій.*
57. **Слесик К.М.**, Харківська академія неперервної освіти (Україна, м. Харків). *Дитиноцентричний підхід до розв'язання проблеми навчання обдарованих дітей у контексті неперервної педагогічної освіти.*
58. **Смоляк В.М.** Запорізький педагогічний коледж (Україна, м. Запоріжжя). *Шляхи стимулювання до професійного самовиявлення майбутніх учителів з початкової освіти.*
59. **Сорока О.В.**, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна, м. Тернопіль). *Спецкурси у системі підготовки майбутнього вчителя початкової школи до використання арт-терапевтичних технологій.*
60. **Сурикова О.В.** Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» (Республика Беларусь, г. Минск). *Рефлексивный анализ педагогической деятельности как фактор развития профессиональной компетентности учителя.*
61. **Тандура Г.О.**, Запорізький навчально-виховний комплекс № 19 (Україна, м. Запоріжжя). *Формування соціально-обдарованого учня як форма реалізації особистісно-орієнтованого підходу організації навчального процесу.*
62. **Хайруддинов М.А.**, Николаевский национальный университет имени В.А. Сухомлинского (Украина, г. Николаев). *Формирование поликультурной профессионально-педагогической компетенции учителя в системе последипломного педагогического образования.*
63. **Халецька Л.Л.**, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (Україна, м. Полтава). *Роль культурного середовища в розвитку загальнокультурної компетентності вчителів мистецьких дисциплін.*
64. **Холод М.В.**, Запорізький районний методичний кабінет комунального закладу «Освітньо-аналітичний центр» Запорізької районної ради (Україна, м. Запоріжжя). *Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів закладів освіти сільської місцевості в умовах модернізації освітнього простору.*
65. **Холодуліна Н.І.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область, м. Енергодар). *Бібліотечний урок. Яким йому бути?*

66. **Хоменко В.Г.**, Бердянський державний педагогічний університет (Україна, м. Бердянськ). *Визначення змісту дуальних організаційних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.*
67. **Хорощун Н.В.**, Малокатеринівський навчально-виховний комплекс «Мрія» (Україна, Запорізька область). *Інноваційні підходи до організації науково-методичної роботи в гімназії.*
68. **Худенкова І.Г.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область). *Управління якістю виховної роботи на основі моніторингових досліджень в умовах малого міста.*
69. **Цимбалюк І.М.**, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Рівне). *Методологічні аспекти конструювання змісту освіти у курсовому підвищенні кваліфікації.*
70. **Цимбалюк І.М.**, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Рівне). *Концептуальні засади розвитку системи неперервної, випереджувальної післядипломної педагогічної освіти.*
71. **Шевченко О.А.**, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Миколаїв). *Підвищення ефективності системи наставництва для забезпечення успішного професійного розвитку молодого вчителя.*
72. **Шелемаха А.В.**, Комунальний заклад «Дитячий центр» Михайлівської райради Запорізької області (Україна, Запорізька область). *Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників Комунального закладу «Дитячий центр» Михайлівської райради Запорізької області.*
73. **Ященко І.С.**, Державний навчальний заклад «Запорізький професійний металургійний ліцей» (Україна, м. Запоріжжя). *Науково-методичні основи розвитку «нового» професійного мислення педагога в умовах впровадження дуальної системи навчання.*

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ: Соціально-психологічні аспекти освітнього менеджменту: досвід, актуальні проблеми, перспективи, пошуки

1. **Арпентьева М.Р.**, Калужский государственный университет (г. Калуга). *Социально-психологическое консультирование как межличностное взаимодействие.*
2. **Афанасьєва Т.О.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Ігрова технологія як засіб професійного розвитку педагогів.*
3. **Бєлікова Ю.А.**, Донецький національний університет (Україна, м. Вінниця). *Цілісність педагогічного забезпечення професійного саморозвитку майбутнього майстра виробничого навчання як філософська та психолого-педагогічна проблема.*
4. **Біюн О.В.**, Інформаційно-аналітичний методичний центр ДОНМС ЗМР; **Андрієнко А.В.**, Запорізький навчально-виховний комплекс № 77 (Україна, м. Запоріжжя). *Професійні особливості менеджменту психологічної служби міста Запоріжжя.*
5. **Бутенко І.Г.**, Миколаївська загальноосвітня школа (Україна, Запорізька область). *Проектна діяльність як технологія розвитку та самореалізації особистості.*
6. **Бычков А.В.**, Российская таможенная академия (г. Москва). *Конфликтная компетентность руководителя как основной метод разрешения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных подразделениях.*
7. **Волков В.Н.**, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург). *К вопросу о формировании модели управления школой в изменяющихся внешних условиях.*
8. **Гліньська Т.В.**, Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область, м. Енергодар). *Вивчення мотивації вибору професії з метою підготовки до свідомого професійного самовизначення.*
9. **Гома В.В.**, Карло-Марксієвська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (Україна, Запорізька область). *Управління процесом професійного розвитку вчителів.*
10. **Гура Т.Є.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Інтегративно-дослідницький підхід до розуміння сутності професійного мислення педагога.*
11. **Донченко І.А.**, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Психологічні основи професійної діяльності керівника.*
12. **Драєвська С.А., Обухова Н.О.**, Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (Україна, м. Запоріжжя). *Робота психологічної служби з вимушеними переселенцями в умовах інтернатного закладу (презентація).*
13. **Дробышев А.Г.**, Общественное объединение «Школа отцов» (Казахстан, г. Петропавловск). *Психосоматические проявления у школьников в условиях стресса.*
14. **Застело А.О.**, Запорізький національний технічний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Проблема дистанційної взаємодії в освітньому процесі.*
15. **Іщук О.В.**, Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Психологічні проблеми феномену організаційної культури освітніх закладів.*
16. **Кемська Т.О.**, Бердянський економіко-гуманітарний коледж (Україна, Запорізька область, м. Бердянськ). *Формування мотивації до навчання учнів ПТНЗ.*

17. **Кравченко В.В.,** Андріївська спеціалізована різнопрофільна школа I-III ступенів (Україна, Запорізька область). *Управлінське супроводження щодо системи роботи із здібними та талановитими дітьми.*
18. **Макаренко Д.С.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Використання метафоричних асоціативних карт в діяльності практичного психолога при роботі з травмою.*
19. **Мустафина А.С., Батырбаева Н.К.,** Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области (Республика Казахстан, г. Петропавловск). *Повышение рефлексивности педагогов в условиях повышения квалификации.*
20. **Обухова Н.О.,** Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (Україна, м. Запоріжжя). *Соціальний супровід та адаптація сімей з особливими потребами та дітей-інвалідів вимушених переселенців в нових умовах.*
21. **Павленко Т.М.,** Науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради (Україна, Запорізька область, м. Енергодар). *Психолого-методичне забезпечення організації роботи з проблемними дітьми у навчальному закладі.*
22. **Панкратова О.Л.,** Класичний приватний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Використання методів тілесно-орієнтованої терапії як засіб розвитку саморегуляції особистості у кризових умовах.*
23. **Парапанова Л.В.,** Інзівська загальноосвітня школа I-III ступенів (Україна, Запорізька область). *Формування сприятливих умов мікроклімату загальноосвітнього навчального закладу.*
24. **Сироватко О.М.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Психологічна допомога дітям та підліткам у травматичних ситуаціях.*
25. **Титаренко О.І.,** Мелітопольський міжшкільний навчально-виробничий комбінат (Україна, Запорізька область, м. Мелітополь). *Кризова інтервентна допомога в освіті.*
26. **Тушина О.Є.,** Новобогданівська загальноосвітня школа I-III ступенів (Україна, Запорізька область). *Проблеми первинної психопрофілактики ПТСП та формування стресостійкості у дітей та підлітків.*
27. **Чемодурова Ю.М.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Психологічний супровід професійного розвитку практичних психологів у системі післядипломної освіти.*
28. **Шевченко Н.Ф.,** Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Професійна свідомість вчителя: психологічний та педагогічний аспекти.*

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ: Освіта дорослих суб'єктів освітнього простору: проблеми і перспективи

1. **Бабкова Е.А.,** Запорожский областной институт последипломного педагогического образования (Украина, г. Запорожье). *Интерактивное обучение в процессе формирования готовности учителей естественнонаучных специальностей к оценочной деятельности в системе непрерывного образования.*
2. **Байєр О.М.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Сучасні форми організації психолого-педагогічної просвіти дорослих суб'єктів освітнього простору дошкільного навчального закладу: «відео-семінар».*
3. **Батліна Л.В.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Методологія дошкільної освіти як першої ланки неперервної освіти дорослих.*
4. **Гавриш Н.В.** Інститут проблем виховання НАПН України (Україна, м. Київ). *Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками освіти у змісті підготовки майбутніх вихователів*
5. **Дорошенко З.П.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Організація методичної роботи з педагогами дошкільних навчальних закладів на мережевій основі: використання Інтернет-технологій.*
6. **Жадан Р.П., Григоренко Г.І.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Безперервна фінансова освіта та її складові.*
7. **Жирок М.М.,** Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика (Україна, м. Київ). *Групове навчання, як запорука підвищення ефективності прийняття рішень лікарів при дистанційній взаємодії.*
8. **Зінченко О.С.,** Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Психологічні особливості інтеграції осіб літнього віку до освітнього простору.*
9. **Карабанов Є.О., Конох А.П.,** Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Фізична підготовка інженерів-механіків засобами гирьового спорту.*
10. **Каплуновська О.М.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Педагогічне консультування як сучасна форма неперервної освіти педагогів.*
11. **Клюніна Н.В.,** Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Interaction – the way to solve problems in communication.*
12. **Ковбасюк Т.Л.,** Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Рівне). *Підвищення кваліфікації та професійного розвитку як складові неперервної педагогічної освіти.*
13. **Косигіна О.В.,** Житомирський інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Житомир). *Філософсько-педагогічні засади освіти впродовж життя.*

14. **Максимов О.С., Яценко О.В.,** Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького (Україна, м. Мелітополь). *Про поняття ужиткової хімії в шкільному курсі «основи здоров'я».*
15. **Матковська М.,** Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Проблеми ефективності післядипломної педагогічної освіти як складової неперервної освіти.*
16. **Метілка Д.В.,** Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр (Україна, м. Запоріжжя). *Використання засадничих принципів освітньої програми «Філософія для дітей» в контексті інноваційних форм навчання дорослих.*
17. **Михайлова Л.М.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Розвиток професіоналізму педагогів щодо реалізації принципу дитиноцентризму у вирішенні завдань сучасної освіти.*
18. **Мосол Н.О.,** Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Психологічні засади ефективного навчання дорослих: практичні аспекти.*
19. **Мурзіна О.А.,** Запорізький державний медичний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Психологічний аспект проблеми ціннісних орієнтацій.*
20. **Науменко М.П.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Формування ключової компетенції здатності навчання впродовж життя в шкільному віці.*
21. **Нуртаева К.Б.,** Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО» (Республіка Казахстан, г. Петропавловск). *Об условиях эффективности обучения взрослых.*
22. **Попкова Е.І.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Організація профорієнтаційної роботи в сучасних умовах: андрагогічний аспект.*
23. **Присяжнюк Ю.С.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Аналіз сучасних проблем створення моделі гуманізації освітнього процесу ЗНЗ на засадах андрагогіки.*
24. **Приходько В.Н.,** Запорожский областной институт последипломного педагогического образования (Украина, г. Запорожье). *Непрерывное образование взрослых в условиях глобализации: основные характеристики и понятия.*
25. **Пурмале Р.,** Рижская академия педагогики и управления образованием (Латвийская республика, г. Рига). *Развитие профессиональной рефлексии в процессе практики у студентов педагогических специальностей.*
26. **Роменкова В.А.,** Рижская академия педагогики и управления образованием (Латвийская республика, г. Рига). *Индивидуальный подход к ребенку в педагогической практике студентов: перспективы раздельного образования.*
27. **Самсонова О.О.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Педагогічний професіоналізм вихователя дошкільного навчального закладу в контексті історії вітчизняної думки.*
28. **Стеценко І.,** Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки (Україна, м. Київ). *Тематичний виклад інформації для дошкільників та учнів молодших класів за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій.*
29. **Стеценко І.,** Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки (Україна, м. Київ). *Використання інтернет-ресурсів для неперервної освіти вихователів та вчителів початкових класів.*
30. **Філь О.В.,** Запорізький національний університет (Україна, м. Запоріжжя). *Проблеми та перспективи оцінювання студентами якості викладання у вищих навчальних закладах.*
31. **Чхайло Л.М.,** Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Суми). *Андрагогіка: особливості і проблеми навчання дорослих.*
32. **Шульга Л.М.,** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна, м. Запоріжжя). *Підготовка вихователів ДНЗ в системі підвищення кваліфікації до реалізації завдань художньо-естетичного розвитку дошкільників під час ознайомлення з творами живопису.*

травень 2015

Контактна інформація: 69035 м.Запоріжжя, вул 40 років Радянської України,57-А
тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoippo@gmail.com

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua

© ЗОППО 2011 р.

