



УДК 37

**Рік заснування:** 2011**Засновники:** Комунальний заклад "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради.**Робочі мови:** українська, російська, англійська.**Галузь науки:** Педагогічні науки.**Тематика:** 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

13.00.02 - теорія та методика навчання

13.00.04 - теорія та методика професійної освіти

13.00.05 - соціальна педагогіка

13.00.06 - теорія та методика управління освітою

13.00.07 - теорія та методика виховання

13.00.08 - дошкільна педагогіка

13.00.09 - теорія навчання

19.00.01 - загальна психологія, історія психології

19.00.07 - педагогічна та вікова психологія

09.00.13 - філософія та історія релігії, філософська антропологія, філософія культури

**Головні редактори:****Ястребова Валентина Яківна**, проректор з науково-методичної роботи, завідувач кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук, доцент;**Савін Валерій Васильович**, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор фізико-математичних наук, професор;**Павленко Анатолій Іванович**, завідувач кафедри дидактики та методик навчання природно-математичних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор,**Відповідальний редактор:****Васильченко Лілія Володимирівна**, доцент кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук.**Технічний редактор:****Лапшина Ірина Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології.*Контактна інформація: 69035 м. Запоріжжя, вул 40 років Радянської України, 57-А  
тел. (0612) 346-711, 347-612, zoippo@gmail.com***Вимоги до оформлення статей****Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій**Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)



Личность в едином  
образовательном пространстве  
международный форум

**Выпуск № 1 (7):**

## **ОСОБИСТІТЬ У ЄДИНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

Матеріали III Міжнародного Форуму  
26 – 29 квітня 2012

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою КЗ  
«Запорізький обласний інститут післядипломної  
педагогічної освіти» ЗОР  
(протокол № 2 від 28 березня 2012р.)*

### **ЗМІСТ**

#### **КОНФЕРЕНЦІЯ: «ФІЛОСОФІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Абдульманова Л.В.</b>            | Моделирование культуросообразного пространства дошкольного образовательного учреждения как фактор становления физической культуры детей дошкольного возраста |
| <b>Авдеева И.Н.</b>                 | О профессионально-личностных установках учителя-фасилитатора   |
| <b>Барліт О.О.,<br/>Барліт А.Ю.</b> | Соціально-педагогічна та психологічна сутність булінгу, як одна з головних проблем системи освіти у формуванні громадянина                                   |
| <b>Богута В.М.</b>                  | Детермінованість розвитку дитячого танцювального самодіяльного руху суспільними перетвореннями ХХ ст   |
| <b>Висоцька О.Є.</b>                | Відкрита освіта як чинник випереджаючого розвитку суспільства  |
| <b>Власова Н.Ф.</b>                 | Концептуальні ідеї патріотичного виховання   |

в системі освіти

- Галатюк М.Ю.** Інформаційна компетенція учнів у контексті інформаційної культури суспільства
- Гончаренко О.М.** Формування громадянської компетентності студентів засобами навчальної дисципліни «валеологія»
- Гончаренко П.В.** Філософічність освітнього простору як фактор становлення особистості
- Горшкова О.Г.,  
Макаренко В.В.** Створення системи громадянської освіти в навчальному закладі
- Гузенков С.Г.** До питання про проблеми стандарту в освітній галузі «суспільствознавство»
- Дашевська І.М.** Екскурсія як засіб особистісного розвитку
- Калюжний В.С.** Формування культури толерантності
- Клевака Л.П.** «Рукоділля» як навчальний предмет у жіночих навчальних закладах полтавської губернії (друга половина хіх – початок хх ст.)
- Кузьмич Т.А.** Патриотизм и гражданственность как социальные компетенции XXI века
- Курок В.П.,  
Шевель Б.О.** Ретроспективний аналіз системи підготовки майбутніх інженерів-педагогів у другій половині ХХ століття
- Лапенко М.В.,  
Лешуков В.С.** Система образования в Казахстане, России и Украине в контексте социального сектора безопасности
- Малеванный Н.М.,  
Богомолова Н. Н.,  
Арабаджиев Д.Ю.,  
Мяло П.И.** Взаимодействие политики и образования в Украине как условие формирования гражданина
- Очеретяный А.А.** К вопросу о сущности политики
- Пашков В.В.** Трансформація сфери післядипломної педагогічної освіти: постстандартизований розум педагога

<b>Платохина Н.А.</b>	Проблема розвитку ціннісно-смыслового отношения дошкільників к культурі рідного края в теорії і практиці дошкільного образовання
<b>Рябко Е.В.</b>	Проблеми соотношения науки и религии в современном образовании
<b>Савин В.В., Костенко Р.В.</b>	Запорожская область Украины: проблеми устойчивого развития региона
<b>Стефанюк С.К.</b>	Деякі питання історичної освіти на Україні: правове виховання засобами козацької культури
<b>Терно С.О.</b>	Теорія розвитку критичного мислення – сучасна методологічна основа історичної освіти
<b>Утюж І.Г.</b>	Креативність людини в сучасному освітньому просторі
<b>Химинець В.В.</b>	Еколого-економічний концепт сталого розвитку України в контексті сучасної філософії освіти
<b>Чабан Н.В.</b>	Простір загальноосвітнього навчального закладу як чинник формування та розвитку особистості учня
<b>Чумак О.В.</b>	парадигма освіти ХХІ століття: інноваційні аспекти
<b>Шередеко Ю.Л.</b>	Концептуально-методологические основы стратегического управления переходом к творчески- и индивидуально-ориентированному образованию
<b>Молодиченко В.В.</b>	Реалізація гуманістичної особово-розвивальної парадигми в сучасній освіті
<b>Назаренко Г.А</b>	Основні результати концептуально- діагностичного етапу дослідно- експериментальної роботи з виховання культури демократизму старшокласників

**КОНФЕРЕНЦІЯ: «ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ. МЕДІАОСВІТА»**

- Бурім О. В.** Медіакомпетентність та медіаграмотність як результат медіаосвіти та запорука інформаційної безпеки особистості
- Бутурліна О.В.** Еволюція творчості в філософському осягненні.
- Варецька О. В.** Формування соціальної компетентності педагога засобами медіаосвіти
- Гірина Т. С.** Принципи формування медіа-культури слухачів засобами дитячого радіомовлення.
- Головко Н. В.** Дидактические основы построения государственного стандарта общего среднего образования
- Иванов С. А.** Философские аспекты в дискурсе медиакультуры (на материале обзора диссертационных исследований).
- Куценко О. В.** Подготовка медиапедагогов – насущная проблема инновационной педагогики.
- Найдьонова Л. А.** Впровадження медіаосвіти в навчальних закладах України. Експериментальний етап.
- Павленко Л. А.** Упровадження інноваційних освітніх технологій як основа оновлення системи науково-методичної роботи закладу освіти.
- Хаустова О. В.** Освітні проекти в практиці розвитку духовного потенціалу вчителів у системі післядипломної освіти.
- Холодних І. М.** Впровадження інноваційних технологій - шлях підвищення пізнавальної активності учнів.
- Шаляпина Т. А.** Управление инновационным развитием современной школы.

- Повзло А.Н.** Образовательные технологии: субъективный и объективный векторы
- Пенчук І.Л.** Інформаційно-емоційний та освітній потенціал дитячих програм на радіо
- Шацька Н.М.** Сучасний освітній простір як фактор становлення та розвитку україномовної особистості

**КОНФЕРЕНЦІЯ: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ОСВІТІ»**

- Айвазян Л.Ю.** Проблеми використання тестів у дослідженні суб'єктивного відчуття самотності
- Большукіна А.В.** Особливості управління дошкільним навчальним закладом на адаптивних засадах
- Бондаренко З.П.** Деякі аспекти професійної підготовки студентів в умовах ВНЗ
- Бикова Т.М.** Психологічний супровід дітей у навчальному закладі з інклюзивною освітою
- Бондаренко Р. М.** Концептуальні засади розвитку професійної готовності педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку
- Бородина Н.Б.** Актуальность медицинского сопровождения детей с патологией органов дыхания в учебно-воспитательном процессе
- Букун Н., Анцибор Л.** Эволюционное трактование образа жизни как условие психического развития
- Бусловская Л.К.** Здоровьесберегающие технологии в подготовке современного педагога
- Васильченко Л.В.** Формування управлінської культури керівника школи в системі післядипломної педагогічної освіти як соціально-педагогічна проблема

<b>Ватковська М.Г.</b>	Основні тенденції створення системи дистанційного навчання
<b>Волков В.Н.</b>	Целевая подготовка тьюторов как условие развития государственно-общественного управления образованием
<b>Волярська О.С.</b>	Аналіз компонентів управлінської культури педагогів
<b>Голованова Т.П., Криволап О.Ю., Лаура Т.Є.</b>	Управління процесом формування усвідомленої діяльності учнів в умовах шкільного навчання
<b>Гордеева А.Г.</b>	Профессиональное выгорание: реальность или миф
<b>Горкуша Є.В.</b>	Інклюзивне навчання студентів із вадами зору в контексті сталого розвитку університетської освіти
<b>Гришина И.В.</b>	Формирование профессиональной компетентности руководителя школы в системе повышения квалификации
<b>Гуменюк В.В.</b>	Діяльність керівників загальноосвітніх навчальних закладів щодо управління модернізаційними ризиками
<b>Гура О.І.</b>	Удосконалення освітнього процесу у вищому навчальному закладі на основі сучасних інформаційних технологій
<b>Гура Т.Є.</b>	Рефлексивне середовище як чинник розвитку професійної компетентності практичних психологів у системі післядипломної освіти
<b>Драч І.І.</b>	Розвиток суб'єкта післядипломної педагогічної освіти в глобальному соціокультурному просторі: синергетичний аспект
<b>Донченко І.А.</b>	Психобіографія як метод розвитку професійної самосвідомості

<b>Жаворонкова В.В.</b>	Педагогічні умови навчання студентів іноземним мовам
<b>Кальченко І.В., Бикова Т.М.</b>	Реалізація моделі інклюзивного навчання в системі загальноосвітнього простору
<b>Жадько О.А.</b>	Взаємодія школи і органів місцевого самоврядування в процесі громадянського виховання учнівської молоді
<b>Заверико Н.В.</b>	Школа як фактор соціалізації учнівської молоді
<b>Капустеринська Т.Д.</b>	Сучасний керівник загальноосвітнього навчального закладу – лідер шкільної команди
<b>Кулінка Ю.С.</b>	Забезпечення майбутніх педагогів методикою превентивної діяльності, психологічної підтримки та педагогічної допомоги підлітків з девіантною поведінкою
<b>Курмаева І.Г.</b>	Інклюзивная составная современного образовательного пространства
<b>Кутик О.М.</b>	Ще раз до питання особливостей дорослої людини як суб'єкту навчання
<b>Круцило О.А.</b>	Вечірня школа в сучасному освітньому просторі
<b>Кучер А.В., Фурдуй Е.С.</b>	Некоторые взгляды на необходимость психологической помощи детям с проблемами в развитии в республике Молдова
<b>Лапшина І.С.</b>	Адаптивні підходи до моделювання освітніх процесів у системі дистанційного навчання
<b>Логвін В.Л.</b>	Розвиток соціокультурного середовища освітнього закладу в системі діяльності керівника школи
<b>Лузан Л.Л.</b>	Результативність управління професійною компетентністю вчителів філологічних дисциплін



<b>Лук'янова О.І.</b>	Формування управлінських умінь майбутніх студентів технічних спеціальностей
<b>Лупінович С.М.</b>	Корекційна діяльність педагога в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи
<b>Максимова О.П.</b>	Розвиток аналітичних здібностей фахівців як чинник їх професійної компетентності
<b>Мінакова І.В.</b>	Здійснення соціальної адаптації та інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах навчально-виховного процесу
<b>Михайліченко А.Ф.</b>	Співдружність з батьками як умова компенсуючого виховання дітей з особливими освітніми потребами
<b>Нор К.Ф., Бабаян Ю.О.</b>	Шляхи формування рефлексивної компетентності вчителів у післядипломній освіті
<b>Орлова О.А.</b>	Соціально-особистісна характеристика категорії «самовдосконалення»
<b>Палади О.П.</b>	Самосознание в системе личностных ценностей подростка
<b>Панкратова О.Л.</b>	Механізми професійної саморегуляції особистості в контексті компетентнісного підходу
<b>Панова Н.В.</b>	Личностно-профессиональное развитие педагога как смыслообразующий фактор профессиональной деятельности
<b>Пащенко С.Ю.</b>	Концептуальні положення професійної підготовки фахівців у галузі соціальної інклюзії (на прикладі міжнародної магістерської програми)
<b>Подмазин С.И.</b>	Управление развитием единого образовательного пространства

<b>Попкова Е.І.</b>	Організація профорієнтаційної роботи в сучасних умовах: андрагогічний аспект
<b>Приходько В.М.</b>	Системні аспекти моніторингу професійних якостей педагога-андрагога в системі післядипломної освіти
<b>Присяжнюк Ю.С.</b>	Андрагогічні підходи до післядипломної освіти викладачів ВНЗ на засадах гуманізації та гуманітаризації освітнього процесу
<b>Пучина О.В.</b>	Тренінг: нові методи навчання дорослих
<b>Приходько Т.П.</b>	Педагогічна спрямованість змісту та інтенсифікація процесу магістерської підготовки у вищих навчальних закладах
<b>Резанцева З.А., Гура Т.Є.</b>	Психолого-педагогічний супровід розвитку школярів з порушеннями соматичного здоров'я
<b>Рібцун Ю.В.</b>	Науково-теоретичні передумови створення спеціальної комплексної програми для роботи з дітьми з ОМЗ, які мають мовленнєві порушення
<b>Рябова З.В.</b>	Маркетинг як механізм інформаційного забезпечення якості діяльності навчального закладу
<b>Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е.</b>	Особливості застосування інформаційних технологій у професійно-спрямованій підготовці студентів
<b>Саржевський С.Н., Поплавська І.О., Костровська К.О., Саржевська Л.С.</b>	Комунікативна компетентність майбутніх лікарів
<b>Сабадаш В.П., Соловйов К.О.</b>	Попередження жорстокого поводження з дітьми в Україні: правовий аспект
<b>Савіна М.І.</b>	Гендерна освіта дорослих з урахуванням рівнів розвитку життєдіяльності людини

<b>Сергеева Л.М.</b>	Управління розвитком професійно-технічного навчального закладу на засадах упровадження інклюзивних підходів
<b>Сыроватко Е.Н.</b>	Организация мониторинга результативности региональной психологической службы в рамках личностно-компетентного подхода
<b>Татаринцева Н.Е.</b>	Проектный метод в преподавании педагогических дисциплин
<b>Тягушева О.Г.</b>	Дистанційна освіта як форма навчання людей з особливими потребами (з досвіду роботи КПУ)
<b>Філь О., Бура О., Русановська О.</b>	Управління процесом соціалізації учнів початкової школи
<b>Фурман О.О.</b>	Актуальні проблеми запровадження інклюзивної освіти в Україні
<b>Халемендик Ю.Є.</b>	Толерантність як професійна якість педагога
<b>Харлаш Л.М.</b>	Соціальні наслідки розвитку інтернет-технологій
<b>Химинець В.В.</b>	Концептуальні засади інноваційної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти
<b>Чемодурова Ю.М.</b>	Спеціальнонаукові підходи щодо розуміння сутності категорії «професійні деформації особистості»
<b>Черепєхіна О.А.</b>	До проблеми місії психологічної служби ВНЗ у фаховій підготовці майбутніх психологів
<b>Ястребова В.Я.</b>	Методологічні основи управлінської діяльності директора загальноосвітнього навчального закладу сільської місцевості
<b>Ястребова В.Я., Бабко Т.М.</b>	Самоорганізація навчальної діяльності учнів
<b>Кравченко Г.Ю.</b>	Особливості організації проектної діяльності педагогів у системі післядипломної

педагогічної освіти

**Гурова С.Г.**

Особливості організації диференційованого підходу в навчанні школярів з порушеннями соматичного здоров'я

**Сейсенбаєва О.А.**

## **КОНФЕРЕНЦІЯ: «ШКОЛА СУЧАСНИХ ЗНАНЬ: ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В РАМКАХ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ»**

**Бубнова І.С., Бубнов І.В.**

Застосування освітніх можливостей сервісу Windows Live

**Вовк М.И., Кифоренко С.И., Котова А.Б.**

Единое образовательное информационное пространство: гармоничность и интеллектуальная интерактивность

**Воротнікова І.П.**

Освітній портал як складова освітньо-інформаційного середовища післядипломної педагогічної освіти регіону

**Гадайчук Н.М., Тульчак Л.В.**

Впровадження інформаційних технологій у дидактику іноземних мов у вищій школі

**Гриценко В.Г.**

Створення сучасної інформаційно-аналітичної системи управління університетом

**Даниленко С.П., Ольховський Є.О.**

Порівняльний аналіз установки сучасних інструментальних засобів створення веб-сайтів

**Дмитренко І.І., Шакотько В.В.**

Дослідницькі підходи у навчанні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

**Живюк І.А.**

Україномовні вікі-проекти як корисний інструмент на шляху до єдиного

	освітнього інформаційного простору
<b>Журавльова Л.А.</b>	Експериментальне навчання як інструмент розвитку особистості у контурі інформаційно-освітнього простору
<b>Караванова Т.П.</b>	Методика використання навчальних комп'ютерних програм у навчальному процесі
<b>Каракатсаніс Т.В.</b>	Розвиток креативності майбутніх педагогів засобами ІКТ у Великій Британії
<b>Кузьмінська О.Г.</b>	Науково-освітнє середовище сучасного університету
<b>Кунтурова Ю.В.</b>	К вопросу о ретроспективном анализе понятия "информация"
<b>Лецюк І.З.</b>	Готовність майбутнього вчителя початкової школи до проектування комунікаційного середовища
<b>Марченко О.М.</b>	Інноваційна робоча навчальна програма курсу «інформаційні та телекомунікаційні технології» для студентів спеціальності 7.01010501 (корекційна освіта)
<b>Болбочану А., Морозан О.</b>	Peculiarities of the net language used by adolescents in virtual communities
<b>Морохов Г.О.</b>	Мультимедійне середовище у професійній підготовці майбутніх менеджерів організації
<b>Горбенко Г.Н., Задорожкина Я.С.</b>	Возможности использования различных типов тестовых заданий при обучении дисциплинам естественно-научного цикла с использованием системы Moodle
<b>Швець Ю.О.</b>	Компьютерная программная платформа

єдиного інформаційно-  
комунікаційного простору  
“Школа сучасних знань”

**Циммерман Г.А.,  
Циммерман О.В.**

Проблема розробки та використання  
програмного забезпечення навчального  
призначення у складі сучасних освітніх  
технологій

**Чернявская А.А.**

Інформатизація управлінської  
діяльності як фактор розвитку  
професійної компетентності  
руководителів установ освіти

**Чепурна Н.М.**

Віртуальна академія методичної освіти  
Черкаського ОШОП як інформаційно-  
комунікаційний освітній простір для  
розвитку професійної компетентності  
педагогічних працівників

*квітень 2012*

**Контактна інформація:** 69035 м.Запоріжжя, вул 40 років Радянської України,57-А  
тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoippo@gmail.com

**Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)**

**© ЗОШО 2011 р.**