



УДК 37

**Рік заснування:** 2011

**Засновники:** Комунальний заклад "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради.

**Робочі мови:** українська, російська, англійська.

**Галузь науки:** Педагогічні науки.

**Тематика:** 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

13.00.02 - теорія та методика навчання

13.00.04 - теорія та методика професійної освіти

13.00.05 - соціальна педагогіка

13.00.06 - теорія та методика управління освітою

13.00.07 - теорія та методика виховання

13.00.08 - дошкільна педагогіка

13.00.09 - теорія навчання

19.00.01 - загальна психологія, історія психології

19.00.07 - педагогічна та вікова психологія

09.00.13 - філософія та історія релігії, філософська антропологія, філософія культури

### Головні редактори:

**Ястребова Валентина Яківна**, проректор з науково-методичної роботи, завідувач кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук, доцент;

**Савін Валерій Васильович**, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор фізико-математичних наук, професор;

**Павленко Анатолій Іванович**, завідувач кафедри дидактики та методик навчання природно-математичних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор,

### Відповідальний редактор:

**Васильченко Лілія Володимирівна**, доцент кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук.

### Технічний редактор:

**Лапшина Ірина Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології.

*Контактна інформація: 69035 м. Запоріжжя, вул 40 років Радянської України, 57-А  
тел. (0612) 346-711, 347-612, zoippo@gmail.com*

**Вимоги до оформлення статей**

**Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій**



Личность в едином  
образовательном пространстве  
международный форум

**Выпуск №7(8):**

## **ОСОБИСТІТЬ У ЄДИНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

Матеріали III Міжнародного Форуму

26 – 29 квітня 2012

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою КЗ*

*«Запорізький обласний інститут післядипломної*

*педагогічної освіти» ЗОР*

*(протокол № 2 від 28 березня 2012р.)*

### **ЗМІСТ**

## **КОНФЕРЕНЦІЯ: «ОСВІТА І ОСОБИСТІТЬ: НОВІ ПІДХОДИ, СУЧАСНА ДИДАКТИКА, ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЯКІСТЬ ОСВІТИ»**

- Акири И. К.**                      Методологические основы современного урока
- Александрова  
О.Ф.,  
Александров В.  
М.**                              Формування творчої особистості вчителя: аспект  
гуманістичного виховання
- Анисимова Л.С.**              Организационно-педагогические условия  
формирования профессиональных умений будущих  
учителей начальных классов на основе системы  
педагогических задач
- Антипин Е.Л.,  
Дмитриева В.Ф.,  
Самойленко  
П.И.,**                              Физика и квантовая нелокальность
- Атаманчук П.  
С., Атаманчук В.  
П.**                              Компетентісний аспект процедури становлення  
майбутнього фахівця

- Батліна Л. В.** Роль освіти у виникненні та подоланні кризи у світі та суспільстві
- Байєр О. М.,  
Піроженко Т.О.** Вплив самооцінки на розвиток саморегуляції старших дошкільників
- Баралюк Н. Г.** Reception of language – the basis of preschool socialization
- Баранова Л. В.** Проблемно-пошуковий метод навчання в організації дослідницької діяльності учнів на уроці.
- Бєльчев П.В.** Сучасні візуальні технічні засоби навчання
- Біла Л. В.** До питання дослідження процесу самопізнання в дітей передшкільного віку
- Біла О.А.** Комунікативно-діалогова та пошуково-дослідницька навчально-виховні моделі формування громадянськості учнів
- Богущ А. М.** Творческое самовыражение детей дошкольного возраста в игровых речевых ситуациях
- Бондаренко Ю.** Освітня функція недійних текстів
- Ботгрос И. В.,  
Настас С. Б.** Evolution of the formative assessment concept
- Викол Н. Х.** Профессиональное развитие личности учителя.
- Волкова А. В.** Використання рольового професійного спілкування у процесі формування компетентності в читанні іншомовної літератури
- Волковская М.  
А.** Компетентностный подход в обучении русскому языку в национальных школах Молдовы
- Гашенко І. О.,  
Савіч І. О.** Формування екологічної культури учнів в інтегральному освітньому просторі
- Головко Н. В.** Историко-дидактические особенности реализации компетентностного подхода
- Горбачева Н. А.** Текстцентрический подход к формированию коммуникативных умений и навыков учащихся

- Гузь В. В.** Формування екологічної свідомості школярів
- Герасимова Т. Ю., Царева О. С.** Структурирование предметных знаний по физике – основа самостоятельной познавательной деятельности учащихся
- Даскал А. А.** Psiho-pedagogical aspects of socialization in the formation of the child's personality in preschool age
- Дехтяренко С.Г., Лагода Н.А.** Апробація підручників і педагогічних програмних засобів нового покоління як ціль і результат роботи обласної творчої групи вчителів хімії.
- Дудуш Л. Г.** Непрерывное педагогическое образование: вопросы теории и практики.
- Думиникэ С. В.** The impact of educational partnership in training pedagogical family culture
- Єлагіна Н. І** .Роль принципу наочності навчання у підготовці творчої особистості (друга половина XIX – початок XX століття).
- Жадан Р.П., Григоренко Г. І.** До проблеми формування основ споживчих знань у дітей старшого дошкільного віку.
- Іваницький О.І.** Технологія контекстної професійної підготовки майбутнього вчителя фізики в умовах інформаційно-освітнього середовища.
- Исак Ш. Г.** Управление уровнем достижения профессиональных компетенций с помощью информационной технологии и коммуникации.
- Казанцева Л. І.** Проблеми навчання дошкільників української мови з урахуванням специфічного полі культурного простору Південно-Східного регіону.
- Калашникова С. О.** Інноваційний освітній простір духовного розвитку старшого дошкільника.
- Канакіна Л. П.** Пути и возможности формирования компетентностей учащихся на уроках математики.

- Карасьова К. В.,  
Пастушенко Л.  
М.** Здоров'язберігаючий простір дитячої гри.
- Каркач В. М.** Розвиток творчих та пізнавальних здібностей учнів засобами технології розвитку критичного мислення.
- Кваша О. В.,  
Гашенко І. О.** Система виховної роботи школи як основа формування цінностей освіти в адаптивній системі навчання.
- Кічула М. Я** . Моніторинг поняття «освіта» в польській педагогіці.
- Кліщ Г. І.** Професійна компетентність як мета підготовки лікарів у медичному університеті Відня.
- Коваленко К. Г.,  
Бойко М. А.,  
Одарченко В. І.** Індивідуальна траєкторія безперервної педагогічної освіти.
- Ковальчук Л. О.** Концептуальні засади суб'єктно-орієнтованого підходу та педагогічні умови його впровадження у вищій школі
- Ковальчук Б. В.** Розвиток творчої особистості студента у процесі вивчення математичних дисциплін
- Комір І.В.** Створення розвивального виховного середовища на засадах ситуації успіху.
- Кондрацька Л.  
В., Покалуй Т. В.** Вплив особистісних особливостей студентів на професійне становлення майбутніх вчителів початкових класів.
- Корж О.П.,  
Дехтяренко С.Г** Моніторинг якості освіти з природничих дисциплін: досвід і перспективи.
- Корнещук В. В.** Педагогічні дисципліни в системі підготовки магістрантів технічних спеціальностей.
- Кот Н. А.** Оздоровчі технології у фізичному вихованні дошкільників: диференціація понять, основні методичні підходи.
- Кравець О. Є.** Теоретичні основи побудови технології проектування навчальної інформації викладачем вищого навчального

- закладу.
- Кураш Н. Ю.** Застосування тестових технологій при навчанні математики.
- Ланько Н. О.** Сучасна освіта: розвиток творчих потенціалів особистості.
- Лісіна Л. О.,  
Єгорова Н. А.** Теоретичні основи діагностики при розробці технології навчання.
- Люрина Т. И.** Формирование речевой культуры личности в условиях высшего учебного заведения.
- Максимець М.  
В.** Спрямованість на професійну діяльність як умова успішного професійного становлення вчителя іноземної мови.
- Максимович Т.  
П.** Самостійна пізнавальна діяльність учнів як засіб формування самоосвітньої компетентності.
- Міс Й.,  
Керестень І. С.** Інноваційне дидактичне середовище як чинник стимулювання пізнавальних інтересів у процесі вивчення природничих дисциплін у вищих школах Угорщини.
- Мусаєв К. Ф.** Методичні основи розвитку творчих потенціалів особистості у позашкільній діяльності.
- Мухіна О. М.** Формування життєвих компетентностей учнів на уроках засобами історії математики.
- Мандрика О. І.** Безперервна освіта педагогічного колективу за системою індивідуальних траєкторій педагогів.
- Мазуренко Л. М.** . Безперервна освіта: особливості навчання дорослих. Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
- Науменко Т. І.** Психолого-педагогічні моделі розумового розвитку дітей раннього віку.
- Нищета В. А.** Риторична освіта шкільної молоді у світлі запровадження педагогічних інновацій.

- Оліяр О. Д.,** Розвиток творчих потенціалів особистості учня в сучасній початковій школі.
- Омеляненко А. В.,** Технологія навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми.
- Онкович Г. В.** Медіадидактика та її складові.
- Опачко М. В.,** Формування компетентності дидактичного менеджменту у студентів-майбутніх вчителів.
- Оросова Рената** Элементы экспериментальной педагогики в образовательном процесс академруководителя.
- Павленко А. І.** Узагальнена задачна технологія як важливий засіб розвитку предметної компетентності учнів.
- Перетяцько В. В.** Формування професійної мотивації майбутніх вчителів хімії.
- Платохина Н. А.** Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов: проблемы и пути решения.
- Погольша Лилия** Модернизация образования посредством совершенствования школьной программы
- Путій Т.М.** Шкільний курс граматики у історичній перспективі
- Погребняк Ю. В.** Упровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес шкіл нового типу.
- Погрібняк Н. В.** Развитие художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста средствами книжной графики.
- Попова Т. М.** Формування культурно-історичного середовища у навчанні природничих дисциплін як важливої складової освітнього простору.
- Рашковський П. О.** Інструментальні засоби створення цифрових дидактичних наочних матеріалів з хімії.
- Самсонова О. О.** Фасилітація у післядипломній освіті.
- Сидоренко В. В.** Форми розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в контексті нової

освітньої парадигми.

- Склярова І. О.** Професійна компетентність вчителя математики як загальна умова педагогічної діяльності.
- Сокурєнко О. О.** Формування світогляду особистості: сучасні підходи до проблеми.
- Староста В. І.,  
Штефуца В. О.** Поняття «особистість» у навчальній педагогічній літературі.
- Тимошенко Ю.  
Ю.** Педагогічні умови ефективного впливу сучасного вчителя української мови та літератури на духовно-моральне виховання учнів.
- Федчишин Н. О.** Завдання педагогічної семінарії гербартіанця К.-Ф. Стоя.
- Фунтикова О. А.** Тайм-менеджмент педагога: содержание, инструменты планирования, методика
- Чередниченко  
Л.А.** Проблема підготовки майбутнього вчителя до діяльності в полікультурному середовищі.
- Чемортан С. М.** Аспекти формування художественно-речевої діяльності дошкільників.
- Шебєнь  
Владимир,  
Чатарийова  
Марийа, Фечо  
Андрей** Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе обучения физики и астрономии в школах Словакии
- Шипилова Е. В.** Применение форм активного обучения в профессиональном становлении студентов-дефектологов

*квітень 2012*

Контактна інформація: 69035 м.Запоріжжя, вул 40 років Радянської України,57-А  
тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoippo@gmail.com

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

© ЗОШПО 2011 р.