



УДК 37

Рік заснування: 2011

Засновники: Комунальний заклад "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради.

Робочі мови: українська, російська, англійська.

Галузь науки: Педагогічні науки.

Тематика:

13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

13.00.02 - теорія та методика навчання

13.00.04 - теорія та методика професійної освіти

13.00.05 - соціальна педагогіка

13.00.06 - теорія та методика управління освітою

13.00.07 - теорія та методика виховання

13.00.08 - дошкільна педагогіка

13.00.09 - теорія навчання

19.00.01 - загальна психологія, історія психології

19.00.07 - педагогічна та вікова психологія

09.00.13 - філософія та історія релігії, філософська антропологія, філософія культури

Головні редактори:

Ястребова Валентина Яківна, проректор з науково-методичної роботи, завідувач кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук, доцент;

Савін Валерій Васильович, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор фізико-математичних наук, професор;

Павленко Анатолій Іванович, завідувач кафедри дидактики та методик навчання природно-математичних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор,

Відповідальний редактор:

Васильченко Лілія Володимирівна, доцент кафедри менеджменту освіти та психології, кандидат педагогічних наук.

Технічний редактор:

Лапшина Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології.

*Контактна інформація: 69035 м. Запоріжжя, вул 40 років Радянської України, 57-А
тел. (0612) 346-711, 347-612, zoipro@gmail.com*

Вимоги до оформлення статей

Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua



Личность в едином
образовательном пространстве
международный форум

Випуск № 3 (9):

ОСОБИСТІТЬ У ЄДИНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Збірник наукових статей (Матеріали III Міжнародного Форуму 26 – 29 квітня 2012)

Рекомендовано до друку науково-методичною радою КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР

(протокол № 2 від 28 березня 2012р.)

ЗМІСТ

<i>АКИРИ И. К.</i>	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
<i>АНДРІЄНКО О.В.</i>	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛІ
<i>АНИСИМОВА Л.С.</i>	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
<i>АНИСИМОВА Г.О., НИКУЛОЧКИНА О.В.</i>	КОРЕКЦІЯ БАЗОВОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
<i>АНТОНОВСЬКИЙ О.В.</i>	АКСІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ІННОВАЦІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ
<i>БІЛЯНСЬКА О.М.</i>	РОЛЬ І МІСЦЕ НАВЧАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ УЧНІВ У СУЧАСНІЙ ОСНОВНІЙ ШКОЛІ
<i>ИОН БОТГРОС, ЛЮДМИЛА. ФРАНЦУЗАН, ВИОРЕЛ БОКАНЧА</i>	ПАРАДИГМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
<i>БОЧАГОВА А.О.</i>	ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ШЛЯХОМ ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
<i>БРОВКО О.В.</i>	ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

<i>БУСЛОВСКАЯ Л.К.</i>	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА
<i>ВОРОНИН Д.С., ОКСА М.М.</i>	СТАН ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОДІЇ ФІЗИЧНОГО Й ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
<i>ВИКОЛ НЕЛУ</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ
<i>DZIURZYNSKI Krzysztof</i>	POLITICAL ATTITUDES OF HIGH SCHOOL STUDENTS. CONCLUSIONS FROM THE STUDY AND DIRECTIONS FOR FURTHER RESEARCH
<i>ДЖУНУСАЛІЄВА Г. Д., КОВАЛЬСЬКА Н. А.</i>	РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОВИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
<i>ІВАНИЦЬКА Т.В.</i>	ФОРМУВАННЯ НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО САМОСТІЙНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
<i>ІВАНИЦЬКИЙ О.І.</i>	КОНТЕКСТНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА
<i>КАНАКИНА Л.П.</i>	ПУТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
<i>КОНДРАТОВА Л.Г</i>	УЧАСТЬ ШКОЛЯРІВ У СОЦІАЛЬНІЙ ПРОЕКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ – ШЛЯХ ДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ
<i>КОСТЕВА Ю.І.</i>	ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТКУ ЦІННІСНОЇ СВІДОМОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
<i>КРАВЧЕНКО Г.Ю.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
<i>КРОТОВ В.М.</i>	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ
<i>КУЛІНКА Ю.С.</i>	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ МЕТОДИКОЮ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПІДЛІТКІВ З ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ
<i>КУРИННАЯ А. Ф.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ РЕЧЕТВОРЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ СЛОВА

<i>ІГОР ЛЕЦЮК</i>	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК УМОВА ПРОЕКТУВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
<i>ЛИСЕНКО Т.М.</i>	МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
<i>ЛЮРИНА Т. І.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОРЕЧЕВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕСЕ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
<i>МОРОХОВ Г.О.</i>	ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ
<i>МОЛОДИЧЕНКО В.В.</i>	РЕАЛІЗАЦІЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСОБОВО- РОЗВИВАЛЬНОЇ ПАРАДИГМИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
<i>МУХІНА О.М.</i>	ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ІСТОРІЄЮ МАТЕМАТИКИ
<i>НІКОЛАЄВСЬКА Р.М.</i>	ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ТВОРЧИЙ ПРОЦЕС
<i>НОГАЙ В.П.</i>	ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНОЇ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ МОВИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
<i>ПАВЛЕНКО Л.А.</i>	ОНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ НАУКОВО- МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІВ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ
<i>ПЕНЧУК І.Л.</i>	ІНФОРМАЦІЙНО-ЕМОЦІЙНИЙ ТА ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ ДИТЯЧИХ ПРОГРАМ НА РАДІО
<i>ПЕТРОВСКИ НИНА</i>	ИНТЕГРАЦИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ
<i>ПІНЧУК Л.М.</i>	ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ
<i>.ЛУТІЙ Т.М</i>	ШКІЛЬНИЙ КУРС ГРАМАТИКИ У ЛІНГВОДИДАКТИЧНІЙ КОНЦЕПЦІЇ Л.А. БУЛАХОВСЬКОГО
<i>РУДАКОВА Д.Т.</i>	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ
<i>САВІЧ І.О.</i>	ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО

	ШКІЛЬНОГО КУРСУ «ЕКОЛОГІЯ РІДНОГО КРАЮ»: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
<i>СЕМЕРНЯ О.М.</i>	МЕТОДОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ: АНАЛІТИКО ПІЗНАВАЛЬНИЙ АСПЕКТ
<i>СЕРДЮК Т.В.</i>	КРИТЕРІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ
<i>СИГОВА В.И., КРОТ Г.В.</i>	ПЕРСПЕКТИВИ ОБРАЗОВАНИЯ: НАНОТЕХНОЛОГИИ И БИОЛОГИЯ
<i>ФЕДОСЕНКО Е.В.</i>	ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ
<i>ХАУСТОВА О.В.</i>	УПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ У ПРАКТИКУ РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
<i>ЧЕРНИШОВ Д.О.</i>	ВИВЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ МОРАЛЬНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ РЕГІОНАЛЬНОГО ВИМІРУ
<i>ШАЦЬКА Н.М.</i>	СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ
<i>ШАШКІНА Л.М.</i>	ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТІ
<i>ЭКОНОМОВА Э.К.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕВЦОВ К КОНЦЕРТНО-КАМЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>ЯСТРЕБОВА В.Я.</i>	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИРЕКТОРА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ

вересень 2012

Контактна інформація: 69035 м. Запоріжжя, вул 40 років Радянської України, 57-А
тел. (0612) 346-711 , 347-612, zoipko@gmail.com

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ www.nbuv.gov.ua

© ЗОШПО 2011 р.