

ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ІКТ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ РАЙОНУ

Другова І.Б.

**Методист інформаційно-аналітичного центру департаменту освіти і науки, молоді та спорту
Запорізької міської ради**

Одним з ключових напрямів реформування сучасної освіти є застосування інформаційних технологій у навчальному процесі. Комп'ютерна грамотність стала необхідною складовою професійного рівня вчителя. Використання інформаційних технологій дозволяє викладачам підвищувати інтерес учнів до предмета, формувати позитивну мотивацію навчальної діяльності, здійснювати диференційований, особистісний підхід у режимі педагогічного співробітництва вчителя та учня. Концепція модернізації освіти в Україні ставить перед педагогічною громадськістю та вчителями шкіл завдання забезпечення сучасної якості освіти на основі збереження його фундаментальності та відповідності актуальним і перспективним потребам особистості, суспільства і держави.

Сьогодні інформатизацію школи пов'язують, перш за все, зі зміною цілей і результатів освітнього процесу. У зв'язку з цим актуальною стає проблема організації та розвитку динамічної системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів з використання інформаційних та комунікаційних технологій. Завдяки діяльності методичної служби району за останні два роки значно підвищився рівень кваліфікації вчителів у галузі інформаційних технологій. У результаті спостерігається зміна ціннісного ставлення педагогів до освоєння комп'ютера і сучасних інформаційних технологій, активізуються процеси інформатизації освітніх установ.

Незважаючи на існуючі проблеми з фінансуванням в умовах нестабільної економічної ситуації, в результаті вжитих заходів в нашому районі системно покращуються кількісні та якісні показники оснащення освітніх установ комп'ютерною технікою, периферійним обладнанням, програмним забезпеченням. Всі освітні заклади району, в яких навчаються

майже 6000 учнів, мають комп'ютерні класи. Для більшого охоплення учнів профільним навчанням із здобуття професії міжшкільний навчально – виробничий комбінат має комп'ютерний комплекс. Але флагманом з цього питання залишається один з найкращих освітніх закладів не тільки в районі, але і в місті - гімназія №28, яка має чотири сучасних комп'ютерних класи.

Завдяки принциповій позиції та фінансовій підтримці начальника відділу освіти Бурми І.М. всі навчальні заклади району організаційно підключені до швидкісного, безлімітного Інтернету. Використання Інтернету дало змогу не тільки систематизувати роботу електронного документообігу, але і відкрило шлях до новітніх Інтернет – технологій в навчально – виховному процесі.

Відбувається процес інтеграції інформаційних технологій і в управлінську діяльність. Використання таких комплексних комп'ютерних програм як «КУРС:Школа», «Річний план роботи загальноосвітнього навчального закладу», «Адміністратор школи», «Автоматизований розклад уроків», автоматизований комплекс програм «Моніторинг якості освіти», програми DP2000 для введення бази даних випускників шкіл, «Net- школа» та багатьох інших, дозволило зробити процес управління освітою систематичним, творчим, який звільняє від рутинної роботи, надає багатий аналітичний матеріал.

Одним з найважливіших напрямків інформатизації є підготовка педагогічних кадрів в галузі ІКТ.

З цього питання в районі активно впроваджуються програми «Intel@Навчання для майбутнього», «Партнерство в навчанні», «ІТ- освіта», «Соціальні сервіси Web2.0», курси за дистанційною формою навчання.

В районі на дійсний момент діє 10 опорних закладів освіти з активного навчання та впровадження ІК технологій (20, 25, 27, 28, 41, 71, ОСНОВА, 72, кл. ліцей, МНВК).

З метою визначення рівня використання інформаційно – комунікаційних технологій у навчальному процесі, в рамках програми

«Партнерство в навчанні» Міністерство освіти і науки України спільно з компанією «Microsoft - Україна» за підтримки дослідницької компанії Cross Tab Research of Bellevue (Вашингтон, США) провело on-line опитування серед вчителів. Майже 75% викладачів зазначили, що у своїй практиці активно використовують інноваційні технології.

Великий резонанс серед вчителів – предметників навчальних закладів викликав дистанційний курс «Основи дидактичного проектування електронних програмно – педагогічних засобів». За цим курсом набули відповідну підготовку понад двадцять вчителів з навчальних закладів району.

Важливу роль в застосуванні електронних програмних засобів навчання надають районні методичні об'єднання, в планах роботи яких зазначені цільові заходи. Виконання таких заходів проводиться шляхом створення динамічних груп, творчих лабораторій тощо. Результатом практичних семінарів, тренінгів, відкритих уроків з використанням ІКТ є високий рівень досвіду вчителів з цього питання.

Поєднання електронної бази педагогічних програмних засобів шкільних бібліотек та технічне оснащення мультимедійних кабінетів сприяє якісному використанню ІКТ. Бібліотека в структурі навчального закладу є основним підрозділом, який забезпечує якісне використання інформаційних джерел.

З метою підвищення якості інформаційного супроводу навчально – виховного процесу, створення електронної бази даних навчального та книжкового фондів, впровадження комп'ютерних технологій в практику роботи шкільних бібліотек методичним центром бібліотекарів району розглядаються питання автоматизації бібліотек, придбання і впровадження бібліотечних програм, створення медіатек. На базі бібліотеки гімназії №27 організована інноваційна школа передового досвіду «Створення електронних ресурсів навчального призначення» з використанням мультимедійних систем для впровадження інноваційних форм популяризації літератури.

Великий вплив на сучасну роботу вчителя щодо активного використання засобів ІКТ надає механізм мотивації. В районі налагоджена ціла система мотиваційних заходів, а саме:

- фінансове заохочення – преміювання, грошові винагороди тощо;
- моральна підтримка роботи вчителя – грамоти, дипломи, подяки.
- рівень самооцінки педагога, його статус, імідж, рейтинг.

Ці всі критерії дуже актуальні, тому що в районі працюють висококваліфіковані, компетентні педагогічні кадри, які надають змогу дітям добувати якісну освіту, бути першими серед перших, досягнути високих результатів в навчанні.

Аналізуючи результати щорічного моніторингу стану інформатизації в районі, можна зазначити: створено належні умови щодо використання в освітньому процесі різноманітних інтерактивних методів та технологій навчання, які базуються на застосуванні інформаційно – комунікаційних технологій. Це позитивно впливає на якість освіти. Стимулює учнів до навчання, підвищує результативність участі у міжнародних, національних , олімпіадах, конкурсах, проектах. Здійснення організації єдиного освітнього простору в навчальному закладі дозволяє оперативно здійснювати корекцію діяльності та приймати управлінські рішення щодо якості освіти.

Накопичено багатий досвід з питань використання ІКТ в гімназіях 28, 27, класичному ліцеї, НВК №20, «ОСНОВА», ЗОШ № 41, ВВШ №31, МНВК.

Враховуючи, що сучасні інформаційні технології є засобом ефективного управління освітою, необхідною умовою підвищення якості та конкурентоспроможності освітньої системи, інструментом цілеспрямованого формування інформаційного простору освіти , вважаємо за необхідне і надалі забезпечувати організаційний супровід та методичну підтримку діяльності, спрямованої на впровадження ІТ- технологій у навчально – виховний та управлінський процеси, формування ІКТ компетентності вчителів – предметників, підтримку та заохочення кращих вчителів та педагогічних колективів, які активно використовують інноваційні технології.

Завдання не прості, вимагають не тільки інтенсивної, кропіткої роботи, але і достатнього фінансування.