

Застосування медіа освітніх технологій для створення інноваційного середовища виховної діяльності

Сергєєва Галина Віталіївна

заступник директора ЗНВК №19, м.Запоріжжя

Створення інформаційного простору навчально-виховного комплексу №19 м. Запоріжжя сприяло удосконаленню системи управління навчальним закладом, що в свою чергу, призвело до суттєвих змін в системі навчання та виховання.

У перший рік запровадження системи результати проведеного моніторингу показали значну кількість учнів третьої та четвертої динамічної групи. Аналіз ситуації показав, що зважаючи на територіальну віддаленість не всі учні навчально-виховного комплексу знаходять можливість реалізації власних здібностей в урочній та позаурочній діяльності. З часом вони стають пасивними і втрачають інтерес до навчання. Суттєвою проблемою стає різноманітність їх інтересів. Було вирішено запровадити широкомаштабний проект, в якому могли брати участь діти будь-якого віку, нахилів, здібностей. Проект повинен бути сучасним, реалізуватися сучасними технологіями і мати практичний результат діяльності.

На разі все більше людей стає активними користувачами Всесвітньої мережі Інтернет, для них це є більш зручним джерелом інформації. Тому за ініціативою шкільного видавництва «Вісник Мрії – новий формат» (ЗНВК № 19) силами громадської організації «Республіка Мрія» в мережі Інтернет був створений електронний ресурс «Портал шкільної преси ЗНВК № 19», який об'єднує в собі двадцять періодичних видань дитячих ЗМІ. Сьогодні в проекті працюють зацікавлені педагоги та учні, які створюють цікавий інформаційний простір, навчаються та розповсюджують корисну інформацію щодо власної природоохоронної діяльності, підвищують екологічну свідомість читача.

Сайт має багаторівневий контент зі зручною навігацією та дозволяє реалізувати розміщення та доступність як текстових, так відео і фото-інформаційних джерел. Сайт має детальне меню, що активує розділи «Новини», «Каталог статей», «Довідник редакцій», фотогалерею (модуль фоторепортажів), сторінку дистанційного навчання, розвинутий форум.

Кожна газета має власний контент, де оперативно розміщуються новини, фоторепортажі, статті, відеоролики.

Матеріали порталу мають справді мультимедійне подання: веб-ресурси, фотоальбоми, відео матеріали, друковані паперові видання.

Створення цього ресурсу було необхідним в умовах подальшого розвитку шкільної преси ЗУВК 19.

На сьогоднішній день цей Інтернет ресурс забезпечує можливість презентувати у Всесвітній мережі матеріали двадцяти періодичних видань – щомісячних газет, які випускають редколегії 5 – 11 класів школи. Кожна газета загальношкільного проекту «ВМ-НФ» має як друкарську, так і електронну версію.

Проект «ВМ-НФ» перш за все, вирішує освітні завдання, пріоритетне місце серед яких належить формуванню екологічно грамотного світогляду. Сотні сторінок сайту містять авторські матеріали юних журналістів, що інформують читача про діяльність дитячо-юнацької екологічної громадської організації «Республіка Мрія» ЗНВК № 19. Героями публікацій стають однокласники – учасники екологічних марафонів, туристичних зльотів, природоохоронних волонтерських акцій.

Освітні можливості Інтернет проекту «ВМ-НФ» включають максимальний спектр навчальних заходів, що дозволяє не лише формувати компетенції майбутніх журналістів, але і розвивати уміння в області сучасних веб- технологій. Ресурс є першим і доки єдиним порталом шкільної преси в Україні і має високу популярність в Інтернеті. За нетривалий період роботи до вересня 2011 року згідно із статистичними даними сайт набрав 384 900 переглядів і 78 500 відвідувачів.

Сайт має багаторівневий контент зі зручною навігацією та дозволяє реалізувати розміщення та доступність як текстових, так відео і фото-інформаційних джерел. Сайт має детальне меню, що активує розділи «Новини», «Каталог статей», «Довідник редакцій», фотогалерею (модуль фоторепортажів), сторінку дистанційного навчання, розвинутий форум.

Кожна газета має власний контент, де оперативно розміщуються новини, фоторепортажі, статті, відеоролики.

Окрема сторінка сайту «Новини проекту ВМ-НФ» періодично оновлюється матеріалами про нові міські, обласні, національні проекти та конкурси журналістської спрямованості. Ми намагаємося своєчасно інформувати наших читачів про можливості реалізації крупних та значущих проектів. З недавніх пір ми почали розміщувати навчальні матеріали, які допомагають учням удосконалити необхідні уміння та навички. На сайті розміщуються гіперпосилання та банери дружніх Інтернет ресурсів - сайтів урядового та неурядового секторів. Це дає можливість користувачу отримати оперативну навігацію для необхідного пошуку запитуваної інформації, а нашому ресурсу взаємкорисну співпрацю. З будь-якої сторінки сайту Ви можете перейти на Інтернет ресурси освітнього і екологічного змістового формату.

Розділ новин має багаторівневу навігацію: окремо новини газет і єдиний канал новин, що дозволяє користувачу здійснювати зручний перехід зі сторінки на сторінку. Ми намагаємося публікувати все, що потрапляє до нашої уваги. Будь-яка інформація про події у школі, в країні чи в Запорізькій області, що потрапляє на сайт, оперативно активується. А щодо фільтру новин - користувачам сайту (тобто зареєстрованим представникам шкільних редакцій - модераторам) надана можливість самостійно розміщувати свої матеріали на сайті. В даному випадку ми дотримуємося основного принципу ресурсу - принципу відкритості. Наші гості мають можливість залишати коментарі та оцінювати практично всі матеріали сайту. Це має велике

значення для забезпечення діалогізації видавницького процесу, дозволяє створювати інтерактивне розвиваюче середовище.

Засновники сайту взяли до уваги можливість висловити свою думку щодо окремих матеріалів сайту і обговорити свої враження он-лайн, коли створювали розділ «Форум». На сьогодні в цьому розділі учасниками проекту відкриті актуальні, за їх думкою, теми. Кожен користувач нашого сайту на форумі має можливість відкрити власну тему, ініціювати опитування або вести конференцію з будь-якої теми.

Портал має експертну раду, до складу якої входять адміністрація навчального закладу і керівники найефективніших в Запорізькій області екологічних НГО, письменники - офіційні автори Мрії, а також представники Орхузького центру Держуправління охорони навколишнього середовища в Запорізької області. Експертна рада здійснює оцінювання зусиль шкільних редколегій, допомагає в організації раціональної діяльності, веде пошук та забезпечує фінансування проекту, формулює рекомендації щодо подальшого розвитку видань.

Створення цього ресурсу було необхідним в умовах подальшого розвитку шкільної преси ЗУБК 19.

За допомогою сайту ми вирішуємо ряд питань. По-перше, інформуємо шкільну громадськість про стан навколишнього середовища в мікрорайоні, в місті, інформуємо про екологічні небезпеки та ризики, що сприяє формуванню екологічно грамотного світогляду наших вихованців. По-друге, підвищуємо компетенції наших учнів з боку вмінь в області сучасних електронних технологій, формуємо культуру спілкування та надання інформації у Всесвітній мережі Інтернет. По-третє, за рахунок інтерактивних форм організації видавницького процесу (ігрових стимулів) створюємо цікаву та привабливу для учнів розвиваючу освітню програму, яка заохочує усе більше прихильників з боку школярів та їх батьків. Крім того портал дозволяє шукати партнерів та однодумців, з якими ми активно обмінюємося різноманітним досвідом.

Сьогодні в проєкті працює більш 100 учнів і 20 педагогів, які створюють цікавий інформаційний простір, навчаються та розповсюджують корисну інформацію щодо власної природоохоронної діяльності, підвищують екологічну свідомість читача.

Результатом є підвищення компетенції всіх учасників навчально-виховного процесу з точки зору вмінь в області сучасних електронних технологій, формування в них культури спілкування та сприйняття інформації з Всесвітньої мережі Інтернет[11]. За рахунок інтерактивних форм організації видавничого процесу (ігрових стимулів) створено цікаву та привабливу для учнів розвиваючу освітню програму, яка заохочує все більш прихильників з боку школярів та їх батьків. Крім того Портал дозволяє шукати партнерів та однодумців, з якими ми активно обмінюємося різноманітним досвідом.

В Запорізькому навчально-виховному комплексі №19 створено унікальну систему екологічного виховання. До практичної активної діяльності залучено більше 100 учнів. Встановлено міцні не формальні контакти між учнями і педагогічним колективом, що робить виховну роботу ефективнішою. Як результат, учнів, що потребують додаткової уваги з боку адміністрації школи в навчальному закладі лише 2. В рамках проєкту проводяться реальні екологічні природоохоронні рейди, висаджено понад 200 дерев, упорядкована територія навчального закладу, здійснюються туристичні зльоти під час яких активно пропагується здоровий спосіб життя. Проте, найбільшим здобутком медіапроєкту є створення умов для самореалізації кожного учня у відповідності до його можливостей та уподобань.

ВИСНОВКИ

Сьогодні можна впевнено стверджувати, що створення інформаційного простору школи сприяло її модернізації та розвитку. Докорінні зміни відбулися в організації навчального процесу. Більшість учнів з пасивних спостерегачів перетворилася на активних учасників його здійснення та

формування. Учні старших класів активно працюють над створенням навчальних ресурсів з екології та інших предметів. Педагогічному колективу вдалося подолати формальне відношення школярів до виконання домашніх завдань. В навчальному закладі створено Віртуальну школу, яка здійснює підтримку учнів саме під час виконання домашніх завдань. Значна кількість ресурсів Віртуальної школи створена дітьми для дітей. Тепер той, хто не зрозумів матеріал під час уроку може повернутися до нього ще раз дома. Оперативна допомога надається через шкільний Форум, на якому спілкуються учні як старших, так і молодших класів і вчителі. Таке спілкування призвело не тільки до підвищення загального рівня навченості, а ще й позитивно вплинуло на загальний рівень культури, сприяло встановленню відносин на основі взаємоповаги та довіри. Учнівське самоврядування в навчально-виховному комплексі працює не формально.

Зміни відбулися і у виховній системі. Пропаганду здорового способу життя проводять не тільки вчителі, а й учні і не тому, що їх змушують. Неможливо заперечувати аргументи, що висуваються класами-командами під час щорічних туристських зборів, екологічних акцій. Спільна праця в екологічному проекті дисциплінує, змушує брати на себе відповідальність за вчинки, висловлені думки на сторінках шкільної преси.

Змінилася і сама система управління навчальним закладом. Важливою Ефективність управлінських рішень забезпечена сприйняттям їх всіма членами колективу. Найважливіші рішення приймаються тепер колегіально із залученням адміністрації школи, вчителів та учнів. Кожен мусить бути менеджером свого майбутнього.

В свою чергу і вчителі та учні змінилися. Вони спілкуються і співпрацюють, спільно вирішують питання. Учні не лякаються звертатися за допомогою, а учителі дозволяють учням формувати навчальні матеріали, брати участь у обговореннях серйозних питань.

Більшість учасників навчально-виховного процесу будує свій розвиток за результатами самоаналізу. Всі мають своєчасно інформацію для

самокорекції. Створена система інформування всіх членів колективу про стан навчально-виховного процесу забезпечує перехід до адаптивних систем навчання, від управління “впливу” до управління “на основі взаємодії”.

Таким чином, отримано наступні результати:

- створена унікальна і поки ще єдина система медіаосвіти;
- створені організаційно-педагогічні умови щодо запровадження медіаосвіти у навчально-виховний процес;
- запроваджено нові форми виховної роботи у навчальному закладі на основі взаємодії та взаємовпливу педагога і дитини
- працює система самоудосконалення та саморозвитку педагогів;
- відбувся перехід більшості педагогів до організації практико-орієнтовних форм та методів роботи;
- здійснився подальший розвиток варіативності освітніх стратегій та стратегій розвитку учнів школи;
- значно підвищилася сформованість ЗУН учнів та педагогів з формування екологічних знань;
- налагоджено зв'язки ефективного соціального партнерства;
- залучено більшість учасників освітнього процесу в систему виховання;
- створено умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості;
- активізувався розвиток духовного потенціалу дітей, естетичної, морально-етичної сфери, потреби в опануванні знаннями та творчому пошуці.

Інформаційний простір навчально-виховного комплексу №19 м.Запоріжжя продовжує активно розвиватися та оновлюватися.