

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

АНТИПИН Е.Л., ДМИТРИЕВА В.Ф., САМОЙЛЕНКО П.И.

Россия, Москва, МГУТУ им. К.Г.Разумовского

Патриотическое воспитание является частью всестороннего, особенно нравственного, воспитания. Известно, что часть неразрывно связана с целым, как отдельный элемент с системой. По словам выдающегося советского педагога А.С. Макаренко, человек не воспитывается по частям. Поэтому патриотическое воспитание студентов надо осуществлять в системе нравственного воспитания, на основе выработки моральных качеств личности. Такие качества формируются посредством нравственного образа жизни: в процессе труда в личных и общественных интересах, достойного поведения в обществе, уважительного и требовательного отношения к членам своего коллектива, оказания помощи своим товарищам по работе или учебе, проявления преданности и принципиальности, выработки дисциплинированности, ответственности, активной жизненной позиции, воспитания в духе гражданского долга, чести и совести. Моральный облик человека формируется главным образом в нравственном обществе, здоровой социальной среде.

К сожалению, условия, сложившиеся в нашей стране, далеко не всегда являются благоприятными для формирования нравственной личности, они нередко порождают аморальные взгляды, жизненные установки, деятельность и поведение определенной части общества.

Кроме общественной среды, как объективного фактора формирования личности, существует и другой фактор влияния на человека – воспитание. Оно состоит в создании более узкой педагогически обоснованной среды, целенаправленно формирующей нравственную личность. Разумеется, общественная среда оказывает существенное влияние на педагогическую среду, в том числе, студенческую. Вместе с тем эта узкая среда есть не только часть широкой (общественной) среды, имеющей общие признаки с ней, но является относительно самостоятельной частью со своими индивидуальными чертами. Тем более, если эта узкая среда создается со специальной целью – формирование нравственной личности. Поэтому даже в недостаточно благоприятной среде нашего общества можно и нужно создавать специальные педагогические условия, вырабатывающие нравственность как моральную базу для воспитания

патриотизма, целенаправленно формировать патриотические качества личности, в данном случае студента.

«Защита Отечества является долгом и обязанностью граждан Российской Федерации», – записано в Конституции Российской Федерации. Министерство образования и науки РФ разработало программу повышения уровня патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

Высшее учебное заведение представляет собой специально созданную среду для формирования не только специалистов, но и граждан – патриотов. Основным источником воспитания патриотизма в учебном процессе является содержание обучения, главным образом содержание российской истории как учебной дисциплины, включающей трудовые дела многих поколений, боевые события и ратные подвиги народа, достижения российской науки, литературы и искусства, исторические традиции, укрепляющие могущество страны и прославляющие ее среди других народов.

В вузах изучается высший этап: развития мировой науки и ее использование в общественной практике. Формы ознакомления студентов с патриотическим аспектом науки и практики могут быть самыми разнообразными. Прежде всего, придание патриотической направленности изучаемым дисциплинам, особенно лекциям, написание студентами рефератов и выступление с ними на семинарах, подготовка докладов о жизни и деятельности ученых и выдающихся практиков, внесших особый вклад в развитие науки и ее практическую реализацию.

Представляется целесообразным подготовить в вузах патриотическую тематику по всем дисциплинам и использовать ее в патриотическом воспитании студентов. По этой тематике, например, можно проводить конференции. Для облегчения работы преподавателей и студентов библиотеке целесообразно подготовить рекомендуемую литературу и другие источники. Нелишне обратиться в городские библиотеки и музеи, где хранятся материалы по истории города, развитию его производственных предприятий и научных учреждений, о лучших трудовых коллективах, о тружениках. Приобретенные на этой основе знания являются источником формирования патриотических чувств, взглядов и убеждений. Отношение студентов к учебе как патриотическому долгу возрастает при условии связи изучаемых дисциплин с жизненно-практическими интересами студентов – будущих специалистов. Эта связь усилит практическую ценность учебных дисциплин как во время их изучения, так и особенно в процессе будущей практической деятельности. Ведь каждый выпускник

вуза столкнется с личными межпредметными практическими вопросами и проблемами, которые придется решать с позиций не только общеспециальных, но и гуманитарных, и общественных наук. Жизненно-практическая и профессиональная направленность в изучении дисциплин повысит личностную и общественную значимость обучения, положительно повлияет на отношение студентов к вузу, своему ведомству и в определенной степени к обществу в целом.

Большое значение в воспитании патриотизма имеет библиотека – кладезь произведений науки, литературы и искусства. Известно, что в воспитании незаменимую роль играют примеры: биографии великих и выдающихся людей, образы литературных произведений, жизнь и деятельность героев Великой Отечественной войны, заслуженных преподавателей, лучших выпускников, достигших больших успехов в своем профессиональном росте. Необходимо подготовить материалы о патриотических делах и поступках этих граждан и развернуть их в библиотеке. И этот духовно-нравственный источник довести до сведений студентов не в шкафах-витринах, а на стенах и выкладках, доступных студентам. При этом, сопровождая их рекомендательным словом преподавателей, кураторов и самих работников библиотеки.

Патриот – это человек – гражданин, который не только защищает Родину в годы тяжелых, особенно военных, испытаний, но и по-государственному мыслит, укрепляет могущество страны своим высокоэффективным трудом. Готовить патриотов – значит воспитывать не только узких специалистов, а формировать граждан, осознающих интересы общества, понимающих международную обстановку и место в ней России, потенциально готовых к защите своей Родины. Такая задача должна ставиться не только в учебном процессе, но и во внеучебной работе.

Пути патриотического воспитания во внеучебное время являются восприятие патриотических событий, словесное воздействие на студентов и их патриотические дела. Существуют различные формы образного восприятия фактов и событий. Это патриотически направленные экскурсии и походы, особенно по местам боевой и трудовой славы, посещение исторических и художественных музеев, в том числе музеев великих деятелей культуры – художников, писателей, артистов.

Словесное воздействие на студентов может происходить в виде встреч с интересными людьми, особенно с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, бесед, диспутов, круглых столов, литературных обзоров и т.д. Для патриотического воспитания важен выбор тематики, подбор и изучение соответствующей литературы, подготовка ведущих и участников мероприятий, а в процессе воздействия словом –

акцентирование внимания на наиболее ярких патриотических фактах.

К словесным формам работы можно отнести и описание студентами патриотически направленной жизни и деятельности представителей старшего поколения, близких родственников и знакомых, особенно участников Великой Отечественной войны и великих строек прошлого. Ценным является и описание малой Родины (села, поселка, части города), пережившей в годы Великой Отечественной войны голод, страдания и страх, нищету, и надежду на победу над фашизмом.

Формирование потенциальной готовности к защите Родины требует сплочения студентов на идеях патриотизма и других моральных принципах – коллективизме, дружбе, принципиальности, взаимной требовательности и т.д. Духовно-нравственное и физическое единение студентов формируется посредством создания студенческих коллективов учебных групп, отделений и всего учебного заведения. Решающим способом солидарности студентов является организация их самоуправления как важного средства развития самостоятельности и самоутверждения в общих делах. Коллективы, объединяющие студентов разных национальностей, способствуют формированию межнациональной толерантности, дружбы и взаимной поддержки.

Для воспитания патриотизма решающее значение имеют патриотические общественно полезные дела. В первую очередь, добросовестное выполнение студентами своего личного и общественного долга – учебы. Добросовестная учеба, формирование современного специалиста – важное не только личное, но и общественное дело, способствующее укреплению и развитию страны, ее экономики и культуры. Изучение основных учебных дисциплин главным образом общественных и естественнонаучных предметов, располагают непосредственным патриотическим воздействием, особенно при обеспечении их военно-патриотической направленности: рассмотрения военного аспекта истории, общей экономики, политики и права, а также примеров использования математики, физики, химии и биологии в военном деле.

Большими возможностями патриотического воспитания располагают занятия физкультурой и спортом. В первую очередь они направлены на развитие физической силы и выносливости, на овладение физическими приемами, которые могут быть применены в военном деле. Кроме того, в процессе физического воспитания у студентов формируется чувство национальной и патриотической гордости за успехи нашей спортивной молодежи.

Патриотическому воспитанию способствует введение на правах факультативов дисциплины «Основы военной службы» (для юношей) и «Основы медицинских

знаний» (для девушек), а также изучение предметов по выбору студентов, относящихся к истории, технике, естественным наукам. Успешная учеба и физическое развитие воспитывает трудолюбие и ответственность, чувство чести и собственного достоинства, что опосредованно влияет на патриотическое отношение студентов к своей Родине.

Надо усиливать патриотическую направленность и художественной самодеятельности студентов, подбирая соответствующие стихотворения, песни, музыкальные произведения и другие виды искусства, проводя фестивали, конкурсы патриотической песни. Для воспитания оптимизма, жизнерадостности, развития художественных интересов и способностей важны клубная и досуговая деятельность студентов, творческие вечера, смотры-конкурсы.

Незаменимую роль в патриотическом воспитании играет шефство студентов над ветеранами войны и труда, детскими домами, школами и детскими садами, домами инвалидов и престарелых. Наиболее успешно воспитывается патриотическое сознание в общественно-полезном труде.

Широкое распространение среди студентов получили походы по местам боевой славы, поиск мест захоронения, погибших во время Великой Отечественной войны советских солдат и офицеров, увековечивание их памяти, уход за братскими могилами.

Как видно из изложенного, современное патриотическое воспитание имеет особенности, связанные со спецификой социально-экономических и морально-политических условий, сложившихся в нашей стране. Эти особенности нужно учитывать и педагогам, и студентам в патриотической воспитательной работе.