

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНИНА

Пашков В. В., Малеванный Н. М.

Украина, Запорожье, Запорожский областной институт последипломного педагогического образования

В условиях реформирования украинского общества особое значение приобретают перспективы развития личности и реализации ее прав. Эта проблема не только имеет академически-познавательный характер, но и напрямую связана с практическим вопросом современного общества: каким путем пойдет Украина, и какая при этом роль будет отведена личности. Преобразование устаревшей системы социального управления, как правило, неразрывно сопровождается дегуманизацией и дезинтеграцией, разрушением фундаментальных общественных институтов. Поэтому наиболее актуальным становится образование, ориентированное на обращение к гражданским чувствам, нравственным ценностям, значимым для украинцев как носителей исторической традиции, осознающих свое место в стране и современном мире, воспринимающих идеи и механизмы гражданского общества и правового государства.

Прежде всего, огромное негативное влияние оказывает переходный период развития нашего общества, выражающийся не только в глубоких экономических и социальных изменениях, но и в идеологическом вакууме, в коррозии базовых ценностей. Позитивные и негативные тенденции, характерные для данного периода, оказывают неоднозначное воздействие на сознание и поведение молодежи.

Как показывают опросы, у подавляющей части населения страны отсутствуют элементарные знания основных положений Конституции, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка. Поэтому учебную деятельность следует дополнить преобразованием социально-педагогической среды образовательного учреждения. Речь идет о приобретении учащимися конкретного опыта толерантности, партнерства, солидарности, консенсуса.. Для этого участники учебно-воспитательного процесса должны понимать отношения между гражданами, гражданами и обществом, гражданами и государством; должны уметь жить в современном мире с его

многообразием культур, владея способами деятельности, практическими умениями, моделями гражданского поведения.

Актуальность вопроса взаимодействия политики и образования обусловлена трансформацией государств и обществ постсоветского пространства, которая характеризуется, прежде всего, тем, что определяющую роль в становлении новых общественных систем ведущую роль играет политический фактор. Поэтому и во внешней и во внутренней политике власть (парламенты, институты президентов, органы местной исполнительной власти и самоуправления) в качестве одного из основных направлений реализации задач по формированию общественных систем видит образование, а точнее – образовательную политику. В ней фокусируется основная проблематика развития государств и общественных структур, прежде всего – институций гражданского общества.

Главной целью образования как одного из основных видов общественно-государственной деятельности было и остается формирование не просто личности, а гражданина, способного к сознательному общественному выбору. Именно так и обозначена цель образования в Законе Украины «Об образовании». Это обусловлено и тем, что основным человеческим субъектом в любом демократическом обществе, главной преобразующей силой является такой человеческий фактор, обозначенный в конституциях наших государств, как народ, а в украинской Конституции он определен как украинский народ - граждане всех национальностей. Поэтому своего рода «клеточкой» демократического общественного организма, и государства в частности, является гражданин. Но, как известно, гражданин - это политическое состояние человека, определяемое соответствующим законом. В Украине, например, Законом Украины «О гражданстве в Украине». Следовательно, все правовое поле Украины, которое формируется такими политическими институтами, как Верховная Рада, Президент, правительство, местные органы власти свидетельствует о том, что образовательные задачи принципиального характера решаются, прежде всего, в контексте политических процессов, происходящих как в нашей стране, так и на мировой арене.

В нормативных документах Украины по вопросам образования при определении национального характера подчёркивается, что образование направлено на воплощение в жизнь украинской национальной идеи. Оно подчинено консолидации украинского народа в **украинскую политическую нацию**, которая стремится жить в содружестве

со всеми народами и государствами мира. Как видим, в этом документе политическая цель объявляется как **главная цель** образования в Украине.

Реализация этой стратегической политико-образовательной задачи не возможна без привлечения к образовательному процессу, а точнее – к участию в нём такой политической составляющей общества в целом и гражданского в частности, как **политические партии и движения**, каждая из которых в качестве важнейших программных целей своей деятельности видит образование и воспитание человека – гражданина украинского государства. Кроме того, значение этих политических институций в формировании целей, задач и способов их реализации в сфере образования обусловлено и тем, что формирование всех структур государственной власти согласно действующему законодательству Украины осуществляется через демократическую процедуру выборов, где одним из главных субъектов, а затем – и «партий власти» являются политические организации, т.е. партии. И вполне естественно с точки зрения политической, все партии стремятся оказать и оказывают в разной степени существенное влияние на содержание образования, учебные программы и соответствующую учебную литературу.

Актуальность взаимодействия политики и образования подтверждается и тем, что современный процесс государственного и общественного строительства объективно требует принятия нормативно-законодательных решений в смежных с образовательной сферой областях.

Таким образом, главной целью формирования гражданина в современном демократическом государстве является его личностная позиция в процессе осуществления многообразного отношения последнего с обществом.