

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ  
ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ЗАСТОСОВУВАТИ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В  
УПРАВЛІННІ ВИРОБНИЦТВОМ З ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ  
1С:ПІДПРИЄМСТВО**

*Смоліна Ірина Сергіївна*

Україна, м. Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет

Формування у студентів професійних якостей у ВНЗ в даний час набуває особливу актуальність. Висока професійна майстерність, уміння самостійно ухвалювати обґрунтовані та ефективні інженерні рішення у даний час неможлива без оволодіння методами роботи з прикладними програмними продуктами спеціального призначення.

На даний момент існує проблема навчання студентів застосуванню комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом, яка полягає в тому, що студенти повинні знати не тільки загальні поняття, вміти програмувати, вони так само повинні навчитися ухвалювати рішення в різних областях, у тому числі й виробничих.

Безумовно, запроваджувати нові інформаційні технології може лише той майбутній інженер-педагог, який володіє уміннями кваліфікованого користувача комп'ютерної техніки. Ці уміння можуть бути сформовані як в межах навчальних дисциплін вищого навчального закладу, так і внаслідок самостійної пізнавальної діяльності студента.

У Бердянському державному педагогічному університеті на факультеті освітніх інженерно-педагогічних технологій для спеціальності 6.010104 Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, майбутніми інженерами-педагогами вивчається дисципліна «Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом». Вивчення цієї дисципліни дає можливість студентам сформувати необхідні знання, уміння і навички, які будуть необхідні в майбутній професійній діяльності.

Основний зміст дисципліни присвячений вивченню автоматизованої системи 1С:Підприємство та формування у студентів умінь систематизації, впорядкування й обробки даних засобами комп'ютерних технологій, які необхідні в подальшій їх професійній діяльності. Вміння визначати основні етапи при роботі з програмою 1С:

Підприємство дозволяє студентам провести аналіз методів рішення задач і вибрати найбільш оптимальний. При роботі студенти вирішують ряд виробничих задач, необхідні для отримання результату [5].

Задачі обліку та управління можуть істотно відрізнятися залежно від роду діяльності підприємства, галузі, специфіки продукції або послуг, що надаються, розміру і структури підприємства, необхідного рівня автоматизації. Важко собі уявити одну програму, призначену для масового використання та задовольняючу при цьому потребам більшості підприємств. При цьому керівнику, з одного боку, необхідне рішення, відповідне специфіці саме його підприємства, але, з другого боку, він розуміє переваги застосування масового перевіреного продукту. Поєднання цих потреб і забезпечує 1С:Підприємство як система програм. [2]

Студенти освоюють уміння і навички роботи з такими об'єктами системи як Довідники, Документи, Звіти, Журнали. На кожному етапі роботи з цими об'єктами студенти працюють з реквізитами документів і журналів, вчать управляти списками документів і довідників, розробляють структуру документів і журналів, набувають навички по введенню, перегляду, редагуванню, сортуванню та пошуку даних у цих об'єктах.

Виходячи з цього, можна зробити висновки, що при роботі з кожним об'єктом системи 1С:Підприємство, такими як Довідник, Документи, Журнали, Звіти, операції для вирішення виробничих завдань повторюються. Таким чином, у студентів формуються професійні уміння при роботі з об'єктами системи 1С:Підприємство [6].

Для закріплення одержаних умінь пропонуються завдання, які побудовані таким чином, що виконання подальшого має на увазі виконання попереднього етапу. Конкретні кроки до реалізації рішень описуються один раз для кожного нового завдання та у подальшому повинні виконуватися аналогічно. Тут одночасно здійснюються контроль і закріплення пройдених етапів. Так само в цей час студенти отримують нові знання і на їх основі формуються вміння роботи з прикладною програмою [6].

В результаті вивчення дисципліни «Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом», студенти повинні знати: цілі та задачі автоматизації підприємства; основні етапи і напрями розвитку сучасних інформаційних технологій; вміти: обробляти виробничі задачі із застосуванням прикладних програм по

автоматизації.

## ЛІТЕРАТУРА

1. В. Байдраков, А. Борун, С.Нуралиев, Б.Федоров, В. Филиппов. 1С: Предприятие 7.7. Конфигурирование и администрирование. Ч.1. – М.: Фирма «1С», 1999. - 396 с.
2. Гринберг А.С., Горбачёв Н.Н., Бондаренко А.с. Информационные технологии управления: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004. – 479 с.
3. Информационные технологии управления: Учебное пособие для вузов/ под ред.проф. Г.А. Титоренко. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2005. – 439 с.
4. Ю.И. Ребрин. Основы экономики и управления производством. Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000
5. Смоліна І.С. Формування професійних якостей у студентів при вивченні дисципліни «Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом» з використанням 1С:Підприємство / І.С. Смоліна, В.Г. Хоменко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. – Харків, Українська інженерно-педагогічна академія, 2009. – Вип.22- 23. – С. 200 – 205.
6. Смоліна І.С. Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом: дис. ... кандидата пед.наук: 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) / Смоліна Ірина Сергіївна. – 13.00.02. – Бердянськ., 2012. – 266 с.