РОССИЙСКО-УКРАИНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ

Аршинов Ю. Е., Лапенко М. В., Лешуков В. С.

Россия, г. Саратов, Научно-образовательный Центр Сотрудничества со странами СНГ и Балтии Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

XXI век называют «эпохой информации» и «веком глобального информационного общества», в котором образование, знания и коммуникации составляют основу человеческого развития.

Российско-украинские отношения на современном этапе переживали разные периоды развития от «бракоразводного процесса» до взаимного согласия на основе прагматизма и компромиссов, от противостояния к сотрудничеству [1]. Однако весь современный период научные и общественные связи двух стран сохранялись на достаточно высоком уровне. Осознавая важность данного вопроса, ученые и общественные деятели стремились создать различные механизмы сотрудничества, такие как рабочие группы, совместные проекты в рамках грантовой поддержки РФФИ и РГНФ, межвузовские центры.

Положительным примером такого рода сотрудничества является Межвузовский центр «Политика и образование», созданный для развития двусторонних научных связей Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и Запорожского института последипломного педагогического образования. Постоянной формой работы стали интернет-конференции. Данный вид работы позволяет создать дискуссионную площадку для ученых из разных стран мира и

вести конструктивный диалог несмотря на расстояние, политическую ситуацию и конъюнктуру.

Последние несколько месяцев Россия и Украина находятся в условиях информационного противостояния. Большинство средств массовой информации искажают объективные факторы политического кризиса в Украине, а после референдума в Крыму и развитие двусторонних отношений. В этих условиях крайне важно оказалось сохранить и укрепить научные и общественные связи, а также создать прямой, объективный канал получения достоверной информации, объективной картины происходящего, качественной аналитики.

Выходом из сложившейся ситуации стала организации вебинаров. Вебинар (англ. web + seminar) – это семинар, который проводится в удаленном режиме через Интернет с использованием соответствующих технических средств.

В период максимального обострения политического кризиса и информационного противостояния сотрудники Фонда «Мастерская евразийских идей» (г. Саратов) смогли организовать серию вебинаров с непосредственными активными участниками Евромайдана, академическими кругами и представителями общественности Украины [2]. Помимо ученых, экспертов из Украины в вебинарах последнего периода приняли участие специалисты, представляющие академические сообщества других стран постсоветского пространства, в частности – Армении, Азербайджана [3].

Такого рода мероприятия демонстрируют важность «народной дипломатии», позволяющей в кризисные периоды истории сохранять гуманитарные контакты и мешающей политическим процессам рушить многовековые добрые, братские взаимоотношения между странами, народами. Этот вид международных связей основан «на неофициальном обмене мнениями частных лиц, экспертов, представителей различных

групп населения разных государств» [4]. И он действительно сохраняет контакты ученых, вне зависимости от геополитических курсов или политики правящих элит конкретных государств. Отметим, что пространством, свободным от некого тотального контроля государственных структур, остаются социальные сети. Где тоже путем постоянного диалога создаются фундаменты будущих вебинаров и совместных проектов, которые продолжают осуществляться до сих пор. В период создания МИЦ «Политика и образование», уникальной научно-исследовательской структуры, консолидировавшей усилия ученых Саратова и Запорожья, находившийся с визитом в Саратове ректор ЗОИППО В.В. Пашков заявил в своем комментарии для СМИ, что «в наших государствах около четверти взрослого трудоспособного населения находится в образовательном процессе. На уровне государств работа, конечно, ведется. А возвращение кооперации в рамках совместных усилий в гуманитарной сфере является инновационным» [5]. Подобная точка зрения абсолютно разделяется авторами данных тезисов и хотелось бы подчеркнуть, что ее вполне можно экстраполировать на практику регулярных международных вебинаров в условиях конфликтной атмосферы межгосударственных отношений, осложненных ростом деструктивных составляющих.

Интернет-конференции, гуманитарные контакты в соцсетях, вебинары не требуют существенных финансовых затрат, но дают серьезный результат в виде расширяющейся палитры международных связей ученых и дальнейших реализованных научных проектов. В том числе предполагающих грантовое финансирование российских, зарубежных научно-инвестиционных фондов, проявляющих значительный интерес к исследованием научных команд, участники коих работают в разных странах.

Границы государств всегда менялись в мировой истории. Но народы, прошедшие вместе несколько веков исторического пути, совместно совершавшие индустриализацию, побеждавшие в Великий Отечественной войне, выходившие в космос и демонстрировавшие колоссальный потенциал развития в прочном союзе не должны видеть друг в друге «исторических врагов» или «оккупантов». Ни Украина для России, ни Россия для Украины не могут быть просто одним из иностранных государств. Об этом в статье для Washington Post написал даже такой известный «патриарх» американской дипломатии, как Генри Киссинджер [6]. Пагубность разрыва многовековых связей между Россией и Украиной, касающихся и колоссального общего культурного пласта, упоминал в своем выступлении директор российского Государственного Музея Эрмитаж Михаил Пиотровский [7].

Сохранение этих связей, неразрывность России и Украины в исторической перспективе отражает практика наших международных вебинаров. Постоянно растущая их частота, увеличивающееся количество участников эмпирическим путем доказывают высокую значимость, востребованность такого формата в нынешней действительности. Поэтому благотворную практику необходимо развивать. Ибо первостепенной целью политики России на постсоветском пространстве следует считать интенсификацию интеграционных процессов, обретение ими неких разноплановых институциализированных форм. Но здесь лучше учитывать важный недооцененный политическим классом аспект темы. Интеграция является деянием не одних лишь политиков или дипломатов. Ее творит и общественность в самом широком смысле этого слова.

Литература

1. Бабенко В. Н. Украина – Россия (1991-2010 гг.): через противостояние к сотрудничеству? Аналитический обхор. М., ИНИОН, РАН. 2010.

2. Веб-мост: Саратов-Киев-Алушта-Львов-Эхо Москвы-Суспильне ТВ // URL: http://eurasianworkshop.com/?p=85

3. В Фонде прошел международный вебинар, посвященный Крыму и Украине // URL: http://eurasianworkshop.com/?p=116

4. Эпоха публичной дипломатии. Часть 1: Попытки наладить нарушенный диалог // URL: http://www.nippon.com/ru/features/c00718/

5. Гармилина О., Ефремычева Л. Россия-Украина: наука сотрудничества. Газета «Саратовский университет». №3, 2011.

6. Киссинджер: Демонизация Путина не лучший путь к компромиссу по Украине // URL: http://russian.rt.com/inotv/2014-03-07/Kissindzher-Demonizaciya-Putina-ne-luchshij

7. Пиотровский боится разрыва культурных связей Украины и РФ // URL: http://www.utro.ru/news/2014/03/12/1181601.shtml