

СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

О.А. Барлит

Украина, г. Запорожье, КУ «ЗОИППО» ЗОС

Формирование гражданского общества в Украине возможно лишь при усвоении фундаментальных демократических ценностей. Одной из таких ценностей является толерантность - непереносимое условие развития современной цивилизации.

Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпимость) – качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоинной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.). Толерантность предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие.

16 ноября 1995 года ЮНЕСКО была принята «Декларация принципов толерантности», в которой были актуализированы понятия толерантности - интолерантности, подчеркнута важность научного исследования проблемы и заявлена необходимость воспитания подрастающего поколения в духе толерантности.

В этом документе, сказано, в частности, и о том, что толерантность должна стать основой поведения не только отдельного человека, но и групп, государств. Толерантность каждого отдельного человека подразумевает осознание им ценности своего внутреннего мира, убеждений и верований, но и не позволяет возносить себя выше остальных, побуждает его придерживаться активной позиции в защите прав и свобод людей, групп, общества. Толерантность не является признаком слабохарактерности или подчиненности. Наоборот, толерантный человек смело встает за защиту плюрализма мнений, свободы и прав человека.

Стремление к жизни в толерантном обществе, привело к необходимости определения условий формирования толерантности у подрастающего поколения. В связи с этим, необходимо обратить особое внимание на семью, в которой происходит социализация личности. Основополагающую, первостепенную роль в формировании толерантности играет семья, которая выступает той инстанцией, где человек с младенчества осваивает начальные формы взаимодействия с окружающими (с родителями, бабушками и дедушками, другими детьми). Жизнь в семье дарит ребенку

большой опыт в сфере межличностных отношений и формирует ценности, которые проецируются на отношение ребенка с окружающими людьми в будущем.

Толерантность имеет связь со стилем родительского отношения, дающим основы нравственности, морали и самоуважения ребенка.

Семья имеет особое значение в формировании самосознания ребенка, и, следовательно, его образа Я. Именно характер детско-родительских отношений, как полагают представители современной гуманистической психологии, и то, как ребенок "принят" в семье, определяет отношение ребенка к миру (К.Роджерс). Ребенок нуждается в позитивном отношении к себе, в "принятии" его родителями не за то, что он хорош, а за то, что он их. Такое принятие ребенка обеспечивает его общую позитивную тональность в восприятии окружающего мира, то есть формирует толерантность сознания.

Толерантная личность формируется в семьях, где отсутствует гиперопека и авторитарно-принудительный стиль взаимоотношения и преобладают доверительно-уважительные отношения взрослых и детей. Либерально-поддерживающий и доверительные стили отношений родителей в семье формируют группу свойств, психологически связанных друг с другом: альтруизм, благожелательность, мягкость, эмоциональная зрелость, отсутствие эгоизма, предрассудков и аморальных установок, в рамках которых развивается чувство уважения к другому и толерантность. И напротив, в семье где имеет место насилие, жестокое отношение к членам семьи, к детям в частности, происходит деформация личности ребенка, усваиваются неадекватные модели поведения, демонстрируемые взрослыми. Пережитый опыт насилия научит ребенка это насилие совершать, правда, теперь по отношению к более слабым и беззащитным. Практически все дети и подростки, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения в семье, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются с определёнными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь.

Именно в семье закладываются уверенность в себе, осознание своего достоинства, уважение к другому человеку, из которых развиваются альтруизм, сопричастность и солидарность, отражающие дух толерантности. Г.Оллпорт, в 1958 году отметил: «Толерантные социальные установки, несомненно, уходят корнями в детство, в родительскую политику поощрений и наказаний, в семейную атмосферу».

Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка, формирования толерантности. Именно семья впервые обеспечивает оптимальные условия для проявления способностей к сотрудничеству и терпимости, доверию, чуткости, самообладанию, сопереживанию – всему, что подразумевает толерантность.