

## **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

*Ю.А.Боровик*

Украина, г. Запорожье, Запорожский колледж радиоэлектроники Запорожского  
национального технического университета

Преданность Отечеству, верность гражданскому и военному долгу, гордость за принадлежность украинскому народу, почитание национальных святынь и символов всегда считались основополагающими добродетелями в обществе. Эти качества составляли основу воинской доблести, которая особенно ярко проявлялась во время битв и сражений в защиту свободы и независимости нашей Родины.

К сожалению, современные реалии таковы, что такие понятия, как долг перед Родиной, честь, любовь к своему народу и своей истории становятся не- престижными. И это не вина учебных заведений, а, видимо, состояние всего современного общества. А когда в обществе ослабевает патриотизм, становится слабым государство.

Известно, что наше государство считает приоритетными направлениями гражданско-правовое, патриотическое воспитание подрастающего поколения. И это понятно, потому что без патриотизма, как государственной политики, без патриотического воспитания не может добиться успеха ни одна страна.

Это значит, что актуальность патриотического воспитания современных студентов не вызывает сомнения.

В Запорожском колледже радиоэлектроники в этом направлении делается очень многое: ведется большая внеклассная работа преподавателями, проводятся экскурсии и встречи с интересными людьми.

Однако, несмотря на огромную работу, которую проводит колледж, существует масса проблем. Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщения его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождению традиций нашей страны. Необходимы новые формы работы, которые заинтересуют студентов, принесут им практическую пользу, а главное – помогут взглянуть на прошлое своей страны с уважением и гордостью, почувствовать себя гражданином Украины.

Чтобы решить эту проблему в своем учебном заведении, мы решили исследовать состояние патриотического сознания и поведения молодежи в масштабах нашего колледжа.

Цель исследования состояла в изучении процесса формирования патриотического сознания и поведения молодежи, в изучении влияния на этот процесс семьи, социума, СМИ. Кроме того, решили выявить наклонности, жизненные приоритеты студентов.

К работе был привлечен активный, мобильный и творческий коллектив студентов группы КС12-1(второй курс) - те, кто готов работать в направлении активизации патриотического воспитания молодежи.

Свою работу мы начали с проведения классного часа в группе КС12-1. Тема обсуждения: происходит ослабление патриотического настроения. Почему? Было принято решение провести анкетирование среди студентов.

### **АНКЕТА**

студента группы \_\_\_\_\_ ЗКР ЗНТУ

1. Что значит «быть патриотом»?
2. Можно ли современному человеку обойтись без патриотизма?
3. Можешь ли ты назвать героев, которыми сейчас гордится страна?
4. Какие фильмы ты любишь смотреть?
5. Какое кино любят смотреть твои родители? Какие книги читают?
6. Что, на сегодняшний день, ты считаешь наиболее важным для себя?
7. Считаешь ли ты себя патриотом?

Результаты проведенного анкетирования и порадовали и огорчили.

На вопрос: можно ли современному человеку обойтись без патриотизма, нашлись такие ребята, которые ответили «да». Очевидно, они не подумали над тем, что патриотизм заключается в любви к своим близким, к друзьям, к колледжу, к природе, к стране – и без этого не обойтись.

Можешь ли ты назвать героев, которыми сейчас гордится страна? Этот вопрос многих ребят поставил в тупик. Ребята не видят образцов для подражания!

На вопрос: какие фильмы ты любишь смотреть, ответили: боевики, фантастику, приключения.

Какое кино любят смотреть твои родители? Какие книги читают? Ответ: мелодрамы, сериалы, боевики.

Что, на сегодняшний день, ты считаешь наиболее важным для себя? Подавляющее большинство ответило: хорошая работа, деньги, развлечения. Печально, но почти никто не ответил: мир, любовь, добро и т.д.

И последний вопрос. Считаешь ли ты себя патриотом? Большинство опрошенных ответили утвердительно.

Что из этого следует? Студенты много слышат о патриотизме, знают, что это такое. Это заслуга колледжа и преподавателей. Но ребята не смотрят фильмов патриотического содержания, не читают книг на эту тему без настояния педагогов, едва ли слышат о патриотизме в семье, думают прежде всего о личном благополучии и удовольствиях и, при этом, все считают себя патриотами.

Сравнивая результаты анкетирования, возникает вопрос : почему так происходит? Что делать?

Если мы хотим увидеть ребят патриотами, предстоит много работать. Их состояние – это результат поверхностного отношения к проблеме патриотического воспитания и в семье, и в социуме, и, возможно, в образовании.

Какие действия необходимо предпринять для решения этой проблемы?

Необходимо искать новые для нас, интересные формы работы, чтобы возродить чувство патриотизма, как важнейшую духовно-нравственную ценность, сформировать у молодежи социально значимые качества.

## Литература

1. Государственный стандарт базового и среднего образования. [Электрон. ресурс] // Министерство образования и науки Украины [сайт] - Режим доступа: / / [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
2. Школьная история глазами историков-ученых. Материалы рабочего совещания по мониторингу школьных учебников истории Украина. - Киев: Издательство имени Елены Телиги, 2008 - 128 с.
3. Афанасьев, А. Педагогические основы военно-патриотического воспитания военнослужащих срочной службы Вооруженных Сил Украины/ А.Афанасьев — К., 2005. — 266 с.