

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Д.Ю. Арабаджиев

Украина, Запорожье, Запорожский областной институт послыдипломного педагогического образования

Законодательством Украины об образовании предусмотрено, что важной составляющей цели последней является формирование граждан, способных к сознательному общественному выбору. Соответствующим Постановлением Кабинета Министров Украины от 23 ноября 2011 № 1392 «Об утверждении Государственного стандарта базового и полного общего среднего образования» в качестве ведущих компетенций определяется гражданская компетентность, как способность ученика активно, ответственно и эффективно реализовывать права и обязанности с целью развития демократического общества. Поэтому исследование уровня правовой культуры участников учебно-воспитательного процесса, в частности учащейся молодежи и педагогических работников, является актуальным для определения уровня гражданского сознания в процессе реализации государственной политики в сфере образования. Учитывая то, что правовая культура является ведущим фактором формирования гражданской компетентности субъектов образовательного пространства, определения уровня их правовой осведомленности может быть основой для дальнейших научных исследований в направлении прогнозирования результатов политики государства и институтов гражданского общества в сфере образования.

Межвузовским исследовательским центром «Политика и образование» Запорожского областного института послыдипломного педагогического образования Запорожского областного совета (далее - Центр) в течение 2013 года проведен опрос на тему: «Правовая культура как фактор формирования гражданской компетентности участников образовательного пространства: региональный аспект». Выборка составила 700 респондентов.

Структура выборки: 267 студентов пяти высших учебных заведений (далее - ВУЗ) города Запорожье (ЗНТУ, ЗГИА, ЗГМУ, ЗНУ, КПУ), 94 учеников общеобразовательных учебных заведений региона, 88 несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы, 201 педагогических работников учебных заведений Запорожской области, 50

государственных служащих местных государственных администраций и работников органов местного самоуправления. Выборкой охвачено представителей 20-ти районов области и 5-ти городов областного значения.

Таким образом достигнуты такие требования выборки как репрезентативность, случайность, районированность. Было опрошено 313 мужчин и 387 женщин от 14 до 70 лет. Стандартная ошибка составляет 3,32%.

Объект исследования - правовая культура субъектов образовательного пространства.

Предмет исследования - уровень правовой культуры субъектов образовательного пространства на региональном уровне.

Цель исследования: определить уровень правовой культуры как фактора формирования гражданской компетентности участников образовательного пространства на региональном уровне, проанализировать их отношение к органам государственной власти и институтам гражданского общества и разработать практические рекомендации по гармонизации интересов этой категории граждан и властных и общественных институтов, с целью развития демократического правового государства.

Полученное распределение ответов демонстрирует незначительный разброс позиций респондентов относительно понятия «правовая культура», что может свидетельствовать об отсутствии четкости, определенности и ясности понимания предмета нашего исследования опрашиваемыми. В свою очередь наличие такого дефицита обуславливает необходимость проведения со стороны субъектов образовательной сферы определенной разъяснительной работы.

Существует необходимость в повышении уровня правовой и гражданской компетентности педагогических работников области.

Наибольшее недоверие респонденты высказывают органам милиции: совсем не доверяю – 22,7% и скорее не доверяю – 45%, а также местным органам власти - 41,4% и 33,6% соответственно.

Показательным является тот факт, что половина опрошенных педагогов скорее не доверяют (52,2%) и совсем не доверяют (23,4%) органам милиции и местным органам власти (44,3% и 25,4% соответственно), что дает предпосылки рассматривать тенденцию к отчуждению образовательной среды от правоохранительной и политической составляющей общественных отношений. Зато государственные служащие на 70% скорее доверяют местным органам власти. Половина учеников (50%)

скорее не доверяют и 20,2% совсем не доверяют местным органам власти, аналогичную картину можем просматривать и у студенчества – 42,7% и 24,7% соответственно. Эти данные дополнительно подтверждают наличие проблемы отчуждения субъектов образовательного процесса от политической составляющей жизни общества.

Выявлены элементы такой ситуации, при которой можно квалифицировать состояние **аномии социума**, когда социальные связи слабы или вовсе разрушены, социальные институты, кроме традиционных или маргинальных не способны защитить человека, старые социальные и политические нормы (в нашем случае, возможно, советские) еще действуют, по большей части формально, и преимущественно в сознании правящего класса, но не воспринимаются широкими слоями населения, а новые нормы еще только зарождаются, не осознаются в качестве таковых самим обществом, они существуют только как потенциальные, выявить которые можно анализируя общественное мнение, настроения, отдельные реакции на события. Наиболее означенная тенденция проявляется у осужденных, - именно они больше всех затрудняются назвать такого защитника – 40,9% и больше других склонны доверять в первую очередь родственникам и друзьям – 20,8%. Более других уверены в эффективной защите своих прав со стороны местных органов власти госслужащие – 11,3%, а 7% педагогов, 7,2% студентов и 5,3% учеников уверены, что эффективно защитят их права в первую очередь те, кто за взятки предоставит помощь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Брецько Ф. Основи держави і права [Текст] : навч. посібник для учнів загальноосвіт. шк., гімназій та ліцеїв: У 2 кн. / Ф. Ф. Брецько. - Ужгород : Закарпаття, 1998. // Кн. 1: Правознавство у запитаннях і відповідях: 800 запитань і відповідей з правознавства. - [Б. м.] : [б.в.], 1998. - 657 с. - ISBN 5-87116-065-4.

2. Голосніченко І. Правосвідомість і правова культура у розбудові Української держави //Право України. – 2005. –№ 4.МИТНА СПРАВА №1(73)'2011, частина 2 177с.

3. Конституція України: [Текст]: офіц. текст: [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. зі змінами, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 р.: станом на 1 січня 2006 р.]. К.: Міністерство юстиції України, 2006. 124 с.

4. Носков В., Кальянов А., Єфросиніна О. Правосвідомість у соціально-політичному розвитку людини //Політичний менеджмент. - 2005. - № 5 (14). 220 с.

5. Осика І.В. Правова культура у формуванні правової, соціальної держави. Автореферат дисертації к.ю.н. - Київ: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2004. 23 с.

6. Подберезький М. К. Проблема формування національної правової культури : монографія / Подберезький М. К., Васильєва М. П., Яковенко Я. К. – Харків : Енеїда, 2003. – 168 с.