

ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕБУЕТ ПОСТОЯННОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

А.И. Шарашенидзе

Грузия, г. Тбилиси, Тбилиский университет им. Давида Агмашенебели

«Сегодня мы находимся в условиях информационной войны - это время господства фальшивых идеалов, и справиться с этим может только умный, знающий и вместе с тем духовно сильный и стойкий человек.

Особо хочу обратиться к молодежи и попросить их выдержать эту информационную атаку, которая потоком льется из СМИ и пытается сделать ВАС заложниками ложных ценностей. Не разделяйте псевдо-культуру, которая уродует психику, делает грубыми чувства и опустошает внутренний мир. Любите книги, учитесь глубоко мыслить, учитесь бояться и любить».

Глава Грузинской Православной церкви,
Католикос-Патриарх Всея Грузии Илия Второй

Реформа системы образования является главной задачей как забота о будущем.

Грузия присоединилась к Болонскому процессу и, исходя из этого, соответственно преобразовала систему образования страны.

В первую очередь преобразование началось в школах, изменены учебные программы, увеличилась продолжительность учебы, преобразованы учебники и написаны новые.

Первым шагом реформ стал вопрос о необходимости восстановить престиж школьного аттестата и престиж главных предметов таких как математика, физика, химия.

Вторым шагом - возвращение в школьное образование системы экзаменов. Так как из-за единых национальных экзаменов при поступлении в вуз все перешли на изучение навыков.

Третьим шагом - внесение в школьные программы таких предметов, как мифология, культурология и военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание преподается в старших классах, программа

предусматривать изучение военных навыков, структуры вооруженных сил.

Министерство уделяет большое внимание дисциплине, качеству проведения уроков. Педагоги прошли аттестацию, произошло повышение их квалификации и т.д.

В школах с целью наведения порядка был введен институт мандатуров (приставов), которому были предоставлены широкая автономия и права. Мандатуры контролируют в школе всё, в том числе приход и уход педагогов. Следует отметить, что деятельность мандатуров в школе принесла свои результаты, был наведен полный порядок.

Мандатуры своей деятельностью способствуют воспитанию педагогами школы у детей патриотического, особенно военно-патриотического духа. Основная цель и задачи школы - воспитать учащихся хорошими гражданами, патриотами своей страны.

Мною было предложено министерству Грузии ввести институт мандатуров в высших заведениях. Но, я уверен, что мандатуры сказали бы свое слово в высшей школе с точки зрения наведения порядка.

Вторым большим достижением можно считать реформу высшей школы, которая продолжается и сегодня.

С целью оказания помощи правительствам в осуществлении стратегических реформ Евросоюз и другие доноры, используют как инструмент бюджетную помощь.

Думаю, реформа образования не решается однократно. Она всегда требует обновления (непрерывный цикл).

Хороший результат принесло создание службы аккредитации, что привело к закрытию множества высших заведений. Такой подход привел к быстрой реорганизации многих старых высших заведений, произошло создание новых. **Вместе с тем, было переведено множество учебников, которые были изданы за рубежом.** Осуществлено обновление профессорско-преподавательского состава посредством конкурсов для занятия места профессора, были созданы новые учебные планы на основе международного опыта. И сегодня продолжается создание и совершенствование новых учебных планов с участием известных ученых и опытных педагогов высшей школы.

В реформе системы образования очень большую роль играет психология, особенно социальная. Это очень большая проблема. Это та проблема, которая напрямую действует на академическую успеваемость студента. Имеет ли он возможность с экономической точки зрения свободно посещать лекции, не пропускать их, при необходимости совмещать работу и учебу. В данном случае студент частично

находится на работе, а частично - на лекции.

Евросоюз (ЕС) придает большое значение образованию и переподготовке, поскольку это одна из основных сфер сотрудничества и диалога между Евросоюзом и Грузией. На 2013 год, на расселение вынужденных переселенцев и строительство новых домов на западе страны - в Поты (регион Самегрело), Батуми (Аджарская автономная республика) и Цкалтубо (Имеретинский регион) выделено 21,1 миллионов евро. Это часть помощи, которая предусмотрена для так называемых "специальных мероприятий, которые правительство Грузии проведет с целью поддержки вынужденных переселенцев".

Так 5,1 миллионов евро ЕС выделил на поддержку сектора профессионального образования.

Например, для студентов колледжа правительство Грузии на заседании 19 сентября 2013 года, утвердило инициированное министерством образования и науки страны постановление, согласно которому обучение в профессиональных образовательных госучреждениях будет бесплатным.

До этого работала система ваучеров, которая подразумевала финансирование в размере 1 тысячи лари (около 600 долларов) на одного студента. Это было неадекватно и недостаточно. Этим финансировалась только первая или частично вторая ступень. А полный курс обучения мог состоять из пяти ступеней. Теперь студент будет финансироваться государством полностью, если он в результате тестирования преодолет барьер минимальной компетенции.

Однако военно-патриотическое воспитание напрямую зависит и от тех законов которыми живет страна и общество.

Так в 2013 году приняты поправки в Кодекс административных правонарушений, инициированные МВД, которые предполагают ужесточение наказания

- нарушение правил торговли спиртными напитками сотрудниками предприятий общественного питания и торговли будет караться штрафом в размере 200 лари (около 121 доллар) вместо половины минимальной заработной платы (20 лари).

- **добавлен новый пункт** - **продажа алкоголя несовершеннолетним,** что предполагает выплату штрафа в 500 лари (около 300 долларов).

- **штраф за спаивание несовершеннолетних** – до 300 лари (около 180 долларов) с двух минимальных зарплат (80 лари).

-**штраф за распитие алкогольных напитков на улицах,** стадионах, скверах,

парках, в транспортных средствах или других общественных местах, кроме предприятий торговли и общественного питания, где продажа алкогольных напитков разрешена, или пребывание в общественном месте в виде оскорбляющего достоинство человека и общественные нравы повышается от двух минимальных зарплат до 300 лари.

- **наказание для родителей**, которые должны будут платить штраф в размере 500 лари за любое административное нарушение своего ребенка, в том числе за употребление ребенком наркотических препаратов или пребывание в нетрезвом виде в общественном месте или распитие спиртных напитков. Ранее за это правонарушение предполагался штраф в размере 200 лари.

- **штраф за словесное оскорбление полицейского**, который находится при исполнении обязанностей. Согласно законопроекту, гражданину, который обратится к полицейскому матом или не подчинится его законному требованию, грозит штраф в размере 2 тысячи лари (около 1,2 тыс долларов). Ранее штраф составлял 400 лари (около 240 долларов).

- **наказания для водителей**, севших за руль в нетрезвом состоянии. При первом же нарушении этой нормы водителя лишат водительских прав сроком на год вместо штрафа в размере 200 лари, а в случае несовершеннолетия водителя срок лишения прав увеличится с 1 года до 2 лет. Что касается нетрезвого водителя, у которого нет прав, то он будет оштрафован на 700 лари (около 420 долларов).

Начат второй этап, который должен ответить на многие вопросы. Необходимо учесть ранее допущенные ошибки, по новому следует организовать учебный процесс.

В первую очередь - чего мы хотим?

Когда на этот вопрос будет дан ответ, тогда и будет виден путь, как и какими методами должны быть решены проблемы.

Проблемы в образовании?

Если мы эти проблемы обоснуем научно и затем проанализируем, тогда у нас будет возможность сделать соответствующие выводы, решить их на уровне современных требований.

Все педагоги высших заведений имеют собственный взгляд на тот или иной вопрос. **Это очень большое богатство, которое наши профессора накопили и не допустимо это богатство не использовать.**

Необходимо решить очень много болезненных вопросов. Я считаю, что нельзя решать их, вслепую перенимая их решение из других государств. Каждое новшество, на

мой взгляд, должно быть применимо к истории страны и ее прошлому. В противном случае, оно обречено на неуспех.

Я обладаю собственным видением путей преобразования системы образования и верю, что его внедрение будет успешным.

Невозможно в одной маленькой статье вместить все те преобразования и успехи, которые были осуществлены в системе образования Грузии.