ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

А.Н. Гончаренко

Украина, г.Запорожье, Хортицкий национальный учебно-реабилитационный многопрофильный центр

Любовь к своему отечеству, соблюдение конституционных норм своей страны и уважение к традициям и культурному наследию своей и других наций – все это является целью патриотического воспитания подрастающего поколения.

Поскольку вопрос патриотического аспекта воспитания является глобальным, он рассматривается на государственном уровне. В каждом государстве существуют программы патриотического воспитания молодежи. Патриотическое воспитание невозможно в разрыве с такими учреждениями, как музеи, школы искусств и дома культуры. Учебные заведения, взаимодействуя с ними, в рамках прогрессии по патриотическому воспитанию, приобретают молодежь к культурному и патриотическому наследию своей страны.

К мероприятиям направленным на патриотическое воспитание молодежи следует отнести: выставки, проведение конкурсов, коллективно-творческие дела, фестивали творчества, посещение краеведческих музеев и художественных галерей, благоустройства памятников истории, беседы и классные часу, оборонно-спортивные игры и др.

Гражданско-патриотическое воспитание в рамках современности предполагает подготовку молодого поколения к предстоящей ответственности за свое поведение и гражданскую позицию.

Молодежь, воспитанная правильно и грамотно, свободно может взаимодействовать в нынешнем демократическом обществе. У молодых людей появляется осознание ценности общественных дел, в которых они принимают участие, значимости собственного вклада в них. Молодежь становится готова к тому, чтобы проявить инициативу, развивать свои способности и расти как личность, принося пользу не только себе и окружающим, но и всей стране в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание является не менее важным аспектом во всей воспитательной системе, так как готовит будущих защитников отечества. В рамках данного направления в юношах и девушках воспитываются такие качества, как

надежность, твердость характера, физическая выносливость, а также смелость. Все эти черты являются неотъемлемыми не только для тех, кому предстоит служить в армии, защищать свою страну, но и для рядовых профессий, например, социальных педагогов, логопедов, работников культуры.

Понятие патриотизма и гражданственности.

Впервые слово «патриот» появилось в период французской революции 1789-1793 гг. Патриотами тогда себя называли борцы за народное дело, защитники республики в противовес изменникам, предателям родины из лагеря монархистов.

Более современные понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями на проявление внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становление его личности. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в Украине единого гражданского общества.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность к своему отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотизм – это одна из устойчивых характеристик человека, он выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения, проявляется в поступках и деятельности человека, он всегда конкретен и направлен на реальные объекты, зарождаясь из любви к своей родине, перерастая общегосударственное патриотическое самосознание.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проблемы патриотического воспитания.

К проблемам патриотического воспитания современной молодежи относятся:

- изменение ценностных ориентиров молодежи;
- снижающийся образовательный уровень молодежи.

Ценности, которые были актуальными для молодого поколения 20 лет назад, существенно изменились, сдвинулись в сторону прагматизма. Коллективный успех, который являлся первостепенным ранее, сегодня значительно уступает

индивидуальному, и многие представители подрастающей молодежи ориентированы на удовлетворение собственных потребностей.

Между тем, среди современной молодежи немалое количество выпускников ПТУ, интернатов и детских домов. Эта категория молодых людей является особо уязвимой, так как среди них процент пьющих и наркоманов значительно больше, чем у молодежи имеющей высшее образование.

Организация патриотического воспитания.

Воспитание осуществляется в рамках обучения студентов колледжа Хортицкого национального учебно-реабилитационного многопрофильного центра на таких предметах как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний» и др. В ряде разделов данных предметов рассматриваются вопросы патриотического воспитания студентов. Также студенты колледжа воспитываются путем приобщения к памятным мероприятиям в честь тех, кто в свое время сражался за Родину.

В ХНУРМЦ патриотическое воспитание студентов колледжа организовано достаточно хорошо. Для студентов стало уже традицией участвовать в спортивной игре «Патриот», которая проводится ко Дню Победы (9 мая) и ко дню освобождения г. Запорожья (14 октября). Занятия со студентами колледжа проводятся с целью овладения студентами военно-прикладными навыками и гражданско-патриотического воспитания.

В 2012 г. ХНУРМЦ отмечал свое 50-тилетие. История заведения охватывает годы работы школы-интерната, который своей целью поставил воспитание детей и их учебу в послевоенное время. Также влияние оказали строительство памятника герою Советского Союза С.М. Смоленскому, создание Музея боевой славы, Музея патриотического воспитания.

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи невозможно без участия педагогических коллективов школ и вузов. Общечеловеческое измерение патриотизма может донести до сознания молодых людей только педагог, который должен развивать в их сознании не только гордость за украинскую культуру, но и способность к плодотворному диалогу с представителями других национальностей.

Литература.

1. Абрашчук О.В. Патриотическое воспитание студентов высших технических заведений. – Т., 2006. – 254 с.

2. Вайда Т.С. Военно-патриотическое воспитание будущих правозащитников. – Херсон: ХЮИ, 2007. – 124 с.

3. Концепция национального воспитания студенческой молодежи. – К.: Образование, 2009. – Т.2, С. 80-82