

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

О.А. Барлит

Украина, г. Запорожье КУ «ЗОИППО» ЗОС

Одной из проблем, привлекающих внимание науки и практики последнего периода, стало распространение семейного насилия по отношению к детям.

Семейное насилие над детьми - это любые действия или бездействия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода.

Причины проявления насилия над детьми и подростками многочисленны. Они определяются сочетанием различных факторов, ни на один из которых в отдельности нельзя возложить ответственность за данное явление, поэтому принято рассматривать причины и факторы насилия в целом.

Во-первых, насилие может иметь социокультурную природу, быть неотъемлемой частью стереотипических представлений о сущности семейных взаимоотношений, воспринятой с воспитанием, подкрепляемой внешними впечатлениями и представляющейся таким образом единственно возможной их моделью.

Во-вторых, жестокое обращение с детьми и подростками может быть результатом личного жизненного опыта индивида или индивидов, и тем самым для них тоже создается морально-психологическое основание считать такой тип взаимоотношений универсальным.

Третья группа причин связана с «травмой детства», с пережитым в раннем возрасте разрушительным опытом, что заставляет индивида вымещать на ребенке свои детские комплексы.

В-четвертых, это социальная и психологическая декомпенсация в результате внешних воздействий, превышающих пределы личностной устойчивости индивидов, вынуждает некоторых из них искать заместительной компенсации своей неудовлетворенности дома, на работе, в общественной жизни, самоутверждаясь за счет более слабых, неспособных дать отпор и защитить себя.

Пятая группа причин связана с личностными особенностями индивида, с чрезмерно развитыми их доминирующими чертами и особенностями его характера, не компенсированными в свое время достаточно адекватным воспитанием.

Различают ближайшие и отдаленные последствия проявления семейного насилия над детьми.

К ближайшим последствиям относятся физические травмы, повреждения, головные боли, потеря сознания, острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии.

Среди отдалённых последствий проявления семейного насилия над детьми выделяются нарушения физического и психического развития ребёнка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия.

Практически все дети и подростки, пострадавшие от семейного насилия, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются с определёнными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь.

Часто агрессивность детей, пострадавших от семейного насилия, проявляется в игре, порой вспышки гнева не имеют видимой причины. Некоторые из них, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защищать. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками. Эти дети легко могут стать агрессорами в детских коллективах, стараясь компенсировать свои страдания, насилием над самым слабым. Могут они быть и в роли «прислужника» в детском коллективе, мечтая взять хоть какой-то реванш за свои унижения, либо боясь наказания со стороны более сильного. Они могут принимать на себя роль жертвы, достаточно часто, провоцирующей жертвы. У этих детей можно наблюдать стремление любым путём привлечь к себе внимание, часто с помощью эксцентричного поведения.

Наиболее универсальной и тяжёлой реакцией на любое насилие, является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием.

Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям и подросткам является дальнейшее воспроизводство самой жестокости, поскольку жертвы тоже могут стать насильниками.

Среди социальных последствий семейного насилия над детьми можно выделить два одновременно проявляющихся аспекта этих последствий: вред для жертвы и общества.

Семейное насилие над детьми может иметь различные виды и формы, но их следствием всегда являются серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка. Социализация личности ребёнка приобретает ущербный характер, под которым понимается искаженное негативное усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

Литература:

- 1.Абакумова И.В., Ермаков Л.Н. О становлении толерантной личности в поликультурном обществе // Вопросы психологии. - 2003- №3. -С.78 - 82.
2. Декларация принципов толерантности // Век толерантности: Научно- публицистический вестник. — М.: МГУ, 2001.—Вып.1.-С.131-138.
3. Листвина Е.В., Толерантность: социокультурный аспект. Воспитание толерантности в условиях образовательного процесса: проблемы и перспективы (материалы международной научно-практической конференции). – Саратов: ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2011. – 348 с
- 4.Оконешникова Н.Л. Формирование толерантности в семье: Дисс.канд. психол. наук / Н.Л.Оконешникова. СПб., 2006. - 156 с.
5. Оллпорт Г.У. Толерантная личность // Век толерантности. – 2003. – № 6.
- 6.Савченко А. П. Насилие в отношении детей и подростков: трагедия личности и общества Текст. : учеб. пособие / А. П. Савченко. Воронеж: ГУЗ ВОДКБ № 1,2009.-80 с.