

СТАНОВЛЕННЯ СВІДОМИХ ГРОМАДЯН ДЕРЖАВИ – ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Петренко Марина Гаврилівна,

начальник відділу освіти, молоді та спорту Запорізького району.

За час навчання дитини в школі, починаючи з першого класу і до випуску, вона вивчає більше 20 предметів, кожен з яких ставить перед нею певні завдання: знати, уміти, використовувати знання на практиці тощо.

Система освіти ХХІ сторіччя відповідно до вимог сучасного світу, потребує докорінного переосмислення, практичної реалізації базових принципів компетентності за концепцією ЮНЕСКО – навчитися пізнавати, навчитися працювати, навчитися жити, навчитися жити разом.

Оволодіння мистецтвом життя, його формування, та формування життєвих компетентностей, особистості в ланцюзі цих імперативів виступає як ключовий системоутворювальний принцип, який інтегрує інші принципи і вимоги. Життєва компетентність може розглядатися як нова освітня стратегія, що спрямована на досягнення принципово нової мети освітньо - виховного процесу, яка б відповідала вимогам сучасної доби.

Поняття життєвої компетенції інтегрує важливі для сучасної системи освіти України завдання: становлення свідомих громадян держави.

Стратегема життєвої компетентності повною мірою поєднується із завданнями гуманізації та демократизації освітнього процесу.

Для втілення в життя таких важливих завдань, які держава ставить перед школою, кожен вчитель використовує в своїй спільній діяльності з учнем різноманітні «педагогічні інструменти», підбирає їх в залежності від педагогічної ситуації, забезпечуючи оптимальну ефективність процесу навчання.

Предмет «Сімейні цінності», який ми в Запорізькому районі Запорізької області ввели, як предмет для вивчення, на моє особисте переконання, є одним із дієвих «інструментів», завдяки якому ми в змозі виконати ті важливі завдання, які перед нами ставить життя, та суспільство.

Провідним змістом курсу є: **«Щаслива родина – багата Україна».**

Саме щаслива сім'я дасть можливість чоловікам та жінкам свідомо розвиватися, бути гармонійними, самодостатніми, реалізованими в суспільстві й допомагати в цьому іншим.

Перший крок у пізнанні цього курсу ми вже зробили разом з 24 школами району. Курс намагаємося вивчати у взаємозв'язку: директор → вчитель → учень → батьки.

Я, як керівник відділу освіти, беру активну участь у цьому процесу. В результаті: учні з нетерпінням чекають занять, їх очі світяться, вони дійсно стали активними учасниками цього цікавого процесу. Уроки з курсу «Сімейні цінності» стали невід'ємною частиною їх життя.

Шукати і знаходити себе – це цікаво; давати відповіді на запитання, які ставить перед тобою життя – радісно.

Візьму на себе відповідальність і висловлю думку всіх учнів, вчителів, батьків, які вже увійшли в процес пізнання такого важливого і життєво формуючого курсу «Сімейні цінності»: «Ми бажаємо продовження, розширення, поглиблення вивчення такого необхідного для кожного і, для Держави в цілому, курсу».

Дякуємо всім причетним до створення курсу «Сімейні цінності».