

## СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК АКТУАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*О.И. Тищенко*

*Украина, г. Запорожье КУ «ЗОИППО» ЗОС*

В статье на основе научно-теоретических и исследовательских данных анализируются факторы, определяющие актуальность научных разработок в области педагогики семьи.

**Ключевые слова:** семья, семейное воспитание, семейная педагогика, демографическая ситуация, социальное сиротство, безответственное родительство.

## СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК АКТУАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

В последние годы в обществе растет интерес к семье и семейному воспитанию. Этому способствуют как политические решения, так и усиление роли частной жизни во многих общественных процессах.

Для науки изучение семьи всегда имело актуальный характер, так как семья является относительно автономной системой.

Вмешательство государства в дела семьи происходило только в том случае, если семья становилась деструктивной.

Это означает, что многие проблемы, которые могли быть решены еще на этапе их зарождения, к моменту вынужденного интереса государства имели уже разрушительный характер как для семьи, так и для ее отдельных членов.

В годы перестройки государство утратило рычаги управления семьей, особенно в части формирования ее духовно-нравственных и психолого-педагогических основ, и сегодня возникает острая необходимость возвращения не только социально-общественного, но и научного интереса к семье как к объекту исследования. Остановимся на факторах, определяющих актуальность научных разработок в области педагогики и психологии семьи в современных условиях.

Социально-антропологический. Изменение социально-экономической ситуации, зарождение и развитие идей персонализма, индивидуализма, демократии, гуманизма породило новые формы совместной жизни людей. Сегодня понятие семьи невозможно определить однозначно ни с точки зрения ее количественного или гендерного состава, ни в контексте родственных связей, ни с учетом места проживания ее членов.

Вероятнее всего, сегодня семьей можно называть группу людей которые считают себя семьей. У части современных детей тоже нет четкого представления что такое семья. Многие к членам семьи относят и животных. Еще одной тенденцией, наметившейся в обществе, является изменение функций семьи, ее экономической значимости для человека.

Нами был проведен опрос учителей на курсах повышения квалификации: половины (52%) опрошенных считают, что основа семьи – это общие интересы и уважение, и лишь 14% - что семья основана на воспитании детей. Около трети (27%) респондентов отметили, что институт семьи утратил свое прежнее значение, и лишь 6% уверены, что семья держится на совместном ведении хозяйства. Всего было опрошено 570 человек. Основная специфика современной семьи заключается в

тенденции утраты своих традиционных черт, а это значит, что предыдущее знание о ней не могут быть использованы в современных условиях. Если государство заинтересовано в сохранении традиционной семьи, оно нуждается в научно-обоснованной стратегии ее выращивания и сопровождения на всех этапах ее функционирования и развития.

**Социально-политический.** Миграционные процессы, вызванные политическими событиями последних десятилетий, обострили национальную проблему, которая сегодня оказывает существенное влияние как на характер внутрисемейных связей, так и на геополитическую обстановку в мире. Сегодня как никогда для Украины актуальны проблемы национальной безопасности и развитие цивилизованных форм решения межконфессиональных и межэтнических конфликтов.

Большую роль в снижении политической напряженности играет то, какие ценности воспитывают у подрастающего поколения их родители, какую идеологию будет транслировать семья своим детям, каким моделям отстаивания своих прав и обязанностей обучат детей взрослые.

Следовательно, для решения ряда политических вопросов, воспитания гражданственности и патриотизма государство должно иметь четкое представление о политических, религиозных и национальных взглядах своих граждан, воспитание которых начинается в семье.

**Социально-экономический.** Родители в любой стране мира являются самой большой категорией потребителей и производителей, так как практически все они работают и все покупают. В настоящее время семья представляет собой своеобразную экономическую систему, с которой государство может установить разные виды экономических связей – материальную поддержку в виде адресной социальной помощи, кредитование малого бизнеса, организованного зачастую как семейное предприятие, пенсионное обеспечение пожилых граждан, получение налогов с доходов семьи и т.д. Однако не всегда наши граждане, воспитанные ещё на принципах коммунистической идеологии, готовы взять на себя бремя ответственности за себя и своих близких.

Исследователи и родители отмечают низкую мотивацию у части молодежи к производительному труду, что влечет за собой возрастание уровня криминогенности в сфере экономики.

В развитых странах большое внимание уделяется вопросам экономической социализации детей – в образовательных учреждениях существуют специальные учебные курсы, целью которых является подготовка ученика к самостоятельной социально-экономической деятельности. Многие подростки, начиная с 9 лет, подрабатывают на легально организованных рабочих местах, а вся система образования ориентирована на то, чтобы создать условия для формирования у детей мышления собственника, отвечающего за своё положение и имущество. Люди, обладающие таким мышлением, становятся экономическим активом государства.

**Социально-демографический.** К числу самых негативных тенденций, угрожающих национальной безопасности Украины в ближайшие годы, можно отнести демографический кризис. Население страны убывает быстрыми темпами. Это означает, что при сохранении данной тенденции через пятнадцать-двадцать лет в стране возникнет сложная ситуация: сегодняшние малыши, которых и так очень мало, будут вынуждены заботиться как о стариках-пенсионерах, так и о новом поколении, и этот груз для них может оказаться непосильным.

Если не работать с детьми дошкольного и школьного возраста сейчас, (формировать у них установку на родительство, семейные ценности и здоровый образ жизни), через 12-15 лет мы можем потерять (в буквальном смысле не досчитаться)

целое поколение. Иными словами, решение демографической проблемы Украины находится «в головах» современных детей, которых, в свою очередь, воспитывают родители.

Следовательно, огромный исследовательский пласт, связанный с изучением репродуктивных установок детей и родителей и формированием образа семьи у наших граждан, сегодня нуждается в скорейшей разработке.

Социально-педагогический. Согласно статистики сегодня растет число безнадзорных детей и детей-сирот при живых родителях.

Специалисты признают, что одной из причин невысокой эффективности профилактики социального сиротства является поздняя работа с матерями группы «риска». выявление семейного и детского неблагополучия, отсутствие комплексной работы с семьей на ранней стадии кризиса, включая работу с беременными.

Практически не уделяется внимание профессиональной переподготовке кадров, работающих с семьями в разных сферах, построенной на научно-обоснованном и актуальном содержании. В результате государство тратит огромные средства на преодоление последствий безответственного родительства вместо его предупреждения на самых ранних этапах становления семьи.

Психолого-педагогический. Данный фактор напрямую связан с двумя предыдущими и предполагает повышение психолого-педагогической и социально-юридической компетентности не только специалистов, работающих с семьей (медиков, юристов, работников правоохранительных органов и судебной системы, работников культуры и представителей СМИ), но и обучение самих родителей, в том числе и приемных.

Количество приемных семей неуклонно растет, и сегодня можно говорить о том, что воспитание детей становится еще одним видом профессиональной деятельности человека. Некоторые ученые используют термин «профессиональное родительство» и предлагают в систем базовых отраслей экономики выделять особую «родительскую промышленность» (индустрию) — Parenting Industry, вплоть, возможно, до законодательного введения родительства как вида государственной службы. Здесь следует указать работы нобелевского лауреата Амитаи Этциони (Etzioni, 1998.). Каким образом государство откликается на эту новую область социальной деятельности? В Украине сегодня начинают создаваться службы сопровождения семьи и детей научно-обоснованного, планомерного и междисциплинарного характера.

Прежде всего, это связано с недостаточной профессиональной подготовкой специалистов, работающих с семьей, особенно в части помощи родителям в семейном воспитании разных типов детей. Многие современные родители не способны ориентироваться в многообразии окружающего мира, грамотно выстроить образовательный маршрут своего ребенка, вовремя помочь ему адаптироваться в меняющемся мире.

Кроме того, развитие разных форм семейного устройства детей требует от государства стимулировать не только социально-благотворительную деятельность в этой области, но и образовательную. данные свидетельствуют о том, что благотворительные мотивы украинцев превалируют над их психолого-педагогической компетентностью.

Итак, все вышеперечисленные факторы доказывают острую необходимость разработки программ по работе с семьями разных типов, а также региональных и федеральных программ. Они позволят отслеживать процессы, протекающие внутри семьи, формировать репродуктивные установки молодежи, адекватные интересам государства, нации и самого человека; необходима также разработка программ

профессиональной подготовки и переподготовки специалистов, работающих с семьей и детьми. необходимость в научно-методологической и научно-исследовательской деятельности в области семьи и семейного воспитания, с целью получения убедительных практических рекомендаций и моделей деятельности, этапов исследования современной семьи, в том числе дистанционных; систематизации научного знания о семье на междисциплинарной, межконфессиональной и межэтнической основе; разработке диагностического инструментария, позволяющего изучать семью в целом и ее отдельных членов в частности.

Необходимо разрабатывать государственные образовательные стандарты всех уровней образования на принципах семьецентрирования, так как безответственность родителей начинает формироваться со школьной скамьи. Таким образом, пока наука не обратит серьезного внимания на проблемы семейного воспитания и не предложит обществу внятной стратегии выращивания подрастающего поколения с включением в этот процесс всех заинтересованных субъектов, государство будет продолжать тратить бюджетные средства на ликвидацию последствий, связанных с недостатком внимания к семье.

Педагогическая наука должна проявить инициативу и начать исследование вопросов, связанных с семьей и семейным воспитанием, оценивая их как приоритетные научные проблемы.

#### FAMILY UP-BRINGING AS AN ACTUAL SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL PRO

The article, based on statistical, scientific, theoretical and research data investigates factors, determining the relevance of scientific developments in the field of pedagogical and psychological analysis of the family. The author proves the need for a separate branch of scientific and pedagogical knowledge - Family Pedagogy.

Keywords: family, family up-bringing, family pedagogy, demographics, social orphanhood, irresponsible parenting.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Пов'якель Н.І. Професіогенез саморегуляції мислення практичного психолога: Монографія. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2003.
2. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н. Социально-психологический климат коллектива и личность. - М., 1983.
3. Донченко Е.А., Титаренко Т.М. Личность: конфликт, гармония. - Киев, 1987.
4. Дружини В.В., Конторов А.С., Конторов М.Д. Введение в теорию конфликта. - М., 1989
5. Саати Т.Л. Математические модели конфликтных ситуаций. - М., 1977.
6. Скотт Д.Г. Конфликты и пути их преодоления. - Киев, 1991

Дані про автора: Тищенко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інноваційних освітніх технологій. (м.т. 097-800-70-84)