

ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ НА ПРИНЦИПАХ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ Ш.А. АМОНАШВИЛИ

О.В. Колчина

*Україна. м. Запоріжжя. Територіальний відділ освіти,
молоді та спорту Шевченківського району департаменту
освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради*

Действительно, сегодня мы живем в мире безумных скоростей, в мире молниеносного обмена информацией, в мире постоянного напряжения. И где же человеку сегодня найти душевный покой, спокойствие, мир? Это стены родного дома, это семья. Семья – это основа человеческой жизни. С семьи начинается жизнь человека, его формирование как личности, как гражданина. И первые учителя, воспитатели ребенка есть его родители, его семья. Родительский дом - самое священное место в духовном мире каждого взрослого человека. Это уголок памяти, зовущий человека в детство. Вспоминая родительский дом, каждый из нас возвращается туда, где он снова становится ребенком и ощущает ласковый взгляд и нежные руки матери, и строгий оценивающий взгляд отца, будто спрашивающий: «Что доброе ты сделал для людей? Можно ли тобой гордиться?» В Антологии мудрости В.Ю. Шойхера собраны изречения мыслителей, ученых, писателей о семье [1, с.397]:

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

Лев

Толстой.

В браке три четверти счастья человечества, а в остальном едва ли четверть.

Федор

Достоевский.

Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и полигон взаимоотношений для каждого.

Виктор Кротов.

Воспитанию общечеловеческих ценностей в семье на принципах гуманной педагогики посвящен ряд работ выдающегося педагога современности Шалвы Александровича Амонашвили, почетного президента Международного Центра Гуманной Педагогики, академика Российской академии образования, заслуженного профессора Московского городского педагогического университета, почетного профессора Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова (Киев, Украина), Рыцаря Гуманной Педагогики, Рыцаря детства. Прежде чем перейти к

работам Ш.А. Амонашвили, хочу остановиться на аксиомах, принципах, законах гуманной педагогики. Образовательное пространство гуманной педагогики строится на аксиомах: любовь воспитывается любовью; доброта воспитывается добротой; успех возвращается успехом; благородство воспитывается благородством; необходимо постоянно совершенствовать своё педагогическое искусство, наполняя его глубоким содержанием и изяществом исполнения; возвращать в себе понимание, терпение, благородство, великодушие, внутреннюю культуру; избавляться от дурных привычек и склонностей, если замечаем в себе такое, творить вокруг себя красоту и гармонию жизни через творение красоты и гармонии жизни внутри себя, пройти этот путь, которому, как творчеству, нет и не будет конца. И всё это должно стать естественным нашим состоянием» [2].

Основные принципы гуманной педагогики:

- ребенок и воспитатель, полноправные участники воспитательного процесса (духовная общность воспитателя и детей, сотрудничество, сотворчество);
- педагогический процесс естественно вписан в жизнь детей (развитие, взросление, свобода);
- необходимо очеловечивать среду вокруг ребенка;
- восполниться творящим терпением;
- утверждать в ребенке личность, его неповторимость, единственность.

Законы гуманной педагогики:

- любить ребенка таким, каким он есть; любить красиво, трепетно, нежно;
- принимать ребенка таким, каким он есть;
- проявлять доверие к ребенку, верить; когда доверяют, не проверяют.

Книга Ш.А. Амонашвили «Исповедь отца к сыну» появилась в 1980 году, когда сыну Паате исполнилось 16 лет. Именно здесь ярко отражены семейные идеалы, семейные ценности, основанные на общечеловеческих ценностях, которые формировали молодые родители, воспитывая своих детей. «Мы стремились воспитать тебя честным, благородным... Часто слышали от людей похвальные слова о тебе: что ты честный, воспитанный, трудолюбивый. Воспитывали тебя в атмосфере гуманности, а это требовало от нас большого терпения и постоянного поиска путей к твоему маленькому сердцу и душе. Мы стремились привить тебе высочайшие человеческие качества, любовь и уважение к людям, зажечь в тебе любовь к жизни и страсть к преобразующей деятельности, обогатить идеалами человечества и породить в тебе смысл жизни. Мы пытались направить тебя на путь самовоспитания и

самосовершенствования. Воспитывая тебя, мы сами воспитывались как родители.... Вся эта программа воспитания исходила из главной цели, к чему мы хотели подвести нашего сына. Она заключалась в одном емком и прекрасном понятии — Благородство. Разве будет кому-либо из родителей трудно определить смысл этого понятия? Благородный человек, конечно, возвеличивает в своей жизни благо, которое всегда обращено на других. Благородный — он и духовно-нравственный, доброжелательный, спешащий на помощь; он и добромыслящий, чистомыслящий, сердечномыслящий; он и заботливый, чуткий.

Он не может быть эгоистом, алчным, злобным. В общем, мы сегодня не знаем более высшего человеческого качества, чем благородство. А благородство воспитывается благородством...

Мы попытались определить отношения, которые стали для нас желательной программой воспитания твоей личности в семье:

к людям — доброжелательное, сопереживающее;

к жизни — радостное, созидательное;

к труду — потребностное, творческое;

к действительности — преобразующее;

к своему долгу — ответственное;

к самому себе — требовательное;

к родителям и родным — заботливое;

к товарищам — преданное.

Мы определили и основные принципы жизни, которые также намеревались внушить тебе: духовность, справедливость, самостоятельность, коллегиальность, честность, убежденность, скромность, непосредственность, смелость» [4] . Вот какие семейные ценности формировались в семье молодого педагога, молодых родителей. Но они актуальны и сегодня. Привлекает своей уникальностью и Семейный словарь, который дает Ш.А. Амонашвили в конце книги.

Мысли о Сердце, о Воспитании, об Образовании Сердца, о сердце добром и злом, о сердце любящем и сердце ненавидящем, о сердце щедром и о сердце скупом, о сердце пламенном и о сердце потухшем, о сердце творящем и о сердце разрушающем, как облагораживать сердце ребенка описаны в книге Ш.А. Амонашвили «Без сердца, что пойдем» [5].

О таких семейных ценностях как любовь, самопожертвование, сострадание говорится в книге, написанной в жанре сказки Ш.А. Амонашвили «Амон-Ра. Легенда о

камне» [6].

И хочу остановиться еще на одной книге «Баллада о воспитании. Истинное воспитание Ребенка - в воспитании самих себя», которую Ш.А. Амонашвили посвятил своим правнукам, молодым родителям. Основная идея книги заключается в том, что Педагогический процесс Взрослый и Ребенок – это единое самовоспитывающее и саморазвивающее целое, внутри которого они друг для друга и воспитатели, и воспитанники, и учителя, и ученики. Цель воспитания лежит в педагогической классике, которая бережет ее для всех будущих поколений.

« Это есть: Воспитание Благородного Человека...

Благородный – это:

великодушный,
духовный,
любящий,
добрый,
честный,
бескорыстный,
справедливый,
без чувства собственности,
без чувства мщения,
щедрый душой,
терпеливый,
самостоятельный,
прекрасномыслящий,
трудолюбивый...

Благородство направит человека на его дальнейшее совершенствование.

Благородство поощрит устремления человека к общему благу.

Благородство поведёт человека ко всем успехам, достойным его способностей» [7, с.59].

Вот какие ценности мы должны воспитывать в семье.

Один политолог за круглым столом о проблемах в Украине сегодня сказал, что он ассоциирует нашу Украину с Семей. Вот когда будет мир, взаимопонимание в семье, когда мы научимся друг другу уступать, друг друга слышать, друг друга понимать, вот тогда будет порядок и благополучие и в семье, и в нашей родной стране.

Я хочу, чтобы книги великого Рыцаря Гуманной Педагогике, Рыцаря детства Ш.А. Амонашвили стали настольными книгами для моей дочери и для моего сына, коллег, учителей, учеников, молодых родителей.

Литература:

1. Шойхер В.Ю. Антология мудрости. - М.: ООО «Издательский дом «Вече», 2007.
2. Манифест гуманной педагогики. - Донецк: изд-во «Ноулидж», 2011.- 43с.
3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. - «Акта», видання, 2012.
4. Амонашвили Ш.А. Исповедь отца к сыну. – М.: «Издательский дом Шалвы Амонашвили. Лаборатория гуманной педагогики МГПУ», 2005.
5. Амонашвили Ш.А. Без сердца что поймем? - М.:ООО «Издательский Дом Шалвы Амонашвили». 2004. - с.64.
6. Амонашвили Ш.А. Амон-Ра. Легенда о камне. - М.: Беловодье, 2001. - 496 с.
7. Амонашвили Ш.А. Баллада о воспитании. Истинное воспитание Ребенка - в воспитании самих себя. - Донецк: Изд-во «Ноулидж», 2008. - 172с.

Заявка:

Колчина Олена Вікторівна
тема виступу «Воспитание в семье на принципах гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили»
Україна, м.Запоріжжя, Територіальний відділ освіти, молоді та спорту Шевченківського району
департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради, головний спеціаліст
670015, 0957135758
rvo5kab22@mail.ru