

ДОСВІД ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАПОРІЗЬКОГО КОЛЕДЖУ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

Ю.А.Боровик

Україна. Запоріжжя. Запорізький коледж радіоелектроніки
Запорізького національного технічного університету

Якісно нову демократичну державу можуть створити лише свідомі громадяни, які люблять Україну, свій народ, націю і готові самовіддано служити їх інтересам.

Для педагогічного колективу Запорізького коледжу радіоелектроніки патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним.

Процес національно-культурного відродження, оновлення і переосмислення життя в Україні вимагає нового бачення виховання студентської молоді. Цей процес представляє цілий комплекс заходів, які спрямовані на формування людини як особистості. Виховання підлітків здійснюється у процесі навчальної та виховної роботи в коледжі та за його межами, формуючи свідому, активну, корисну для суспільства особистість. Провідна роль в цьому процесі належить викладачу, зокрема, класному керівнику [1].

Спираючись на досягнення сучасної педагогічної науки, використовуючи методи народної педагогіки, педагогічний колектив шукає нових підходів у вихованні, які б відповідали потребам у розвитку компетентної особистості, були б спрямовані на прищеплення моральних цінностей. Усю систему навчально-виховної роботи в групах спрямовують на вивчення потенціалу особистості студента, створення сприятливих умов для розвитку кожного підлітка.

Як і кожен класний керівник знаходжуся в постійному пошуку інноваційних концептуальних підходів до здійснення взаємодії зі студентами з метою виховання свідомого громадянина своєї держави. Своїх вихованців у майбутньому хочу бачити людьми вихованими, порядними, успішними.

Розуміючи завдання української національної школи, будучи глибоко переконаною у тому, що майбутнє України належить саме тим, хто зараз за партами, я, як класний керівник, вважаю своїм завданням виховати людину-патріота, якій притаманні почуття внутрішньої свободи, гордості за свою країну.

Основна мета виховного процесу в навчальній групі – формувати особистість, наділену громадянською відповідальністю, національною самосвідомістю, високими духовними цінностями, родинними і патріотичними почуттями; створювати умови для розвитку творчо обдарованої молоді, її індивідуальних якостей, набуття за час навчання молодою людиною соціального досвіду [2].

Виховний процес відбувається як через інформаційно-просвітницькі виховні години, зустрічі з цікавими людьми, так і через залучення студентів у гуртки художньої самодіяльності, клуби за інтересами, спортивні гуртки, органи студентського самоуправління. Саме через них розвивається художньо-естетична культура, формується національна та громадянська свідомість, реалізуються творчі можливості студента [3].

Тільки за 2013-1014н.р. в групі КС12-1, класним керівником якої я є, були проведені :

- зустріч з генеральним директором холдингу «INFOTEK» Марченко М. ;
- зустріч з представниками навчального закладу EHE Eurasia institute for international Education (Німеччина);
- зустріч з Голубевим В.О. - кандидатом юридичних наук, полковником міліції у відставці. Засновник і директор "Центру дослідження комп'ютерної злочинності", директор Департаменту протидії кіберзлочинності компанії "Cybersafetyunit" Корпорації Noosphere Ventures, незалежний експерт програми ООН "Попередження злочинності та кримінальне правосуддя" (ISPAC), член Міжнародної асоціації по боротьбі з кіберзлочинністю International Anticybercrime Association);
- зустріч з програмістом ІТ-компанії "Materialise Ukraine" Ліліченко В.;
- презентація творчої роботи студентів групи КС12-1 „Я-винахідник” в Запорізькій обласній універсальній науковій бібліотеці імені О.М.Горького в рамках акції „Ніч в бібліотеці” до Всеукраїнського дня бібліотек;
- в Запорізькому музеї-галереї прикладної кераміки та живописної творчості Іллі та Олексія Бурлай експериментальний урок по темі: «Збереження історії розвитку науки і техніки на прикладі діяльності музеїв технічного профілю»;
- презентація компанії Domar Travel Education. Зустріч з засновником компанії, комерційним директором Гіренко Л.Г.;
- навчальна екскурсія до ДП "ЗАПОРІЖЖЯСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ" ;
- екскурсія до музею техніки АТ «МОТОР- СІЧ».

Значна увага в групі приділяється організації та проведенню цілої низки заходів громадянсько-патріотичної спрямованості, які відіграють важливу роль у виробленні в студентській молоді суспільно значущої мети – побудови громадянського суспільства та правової незалежної Української держави.

Наприклад, студенти групи КС12-1 прийняли участь :

- в засіданні круглого столу за темою „Правова культура як фактор формування громадянського суспільства в Україні”, який проводився Координаційною радою молодих юристів при Головному управлінні юстиції у Запорізькій області спільно з Міжвузівським дослідним центром «Політика та освіта» Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- в VII Міжнародній науково-практичній конференції з питань патріотичного виховання молоді «Патріотичне виховання громадян в умовах інтеграційних процесів»;

- в інтелектуальному спаринг - клубі „Правда? Да!”, який пройшов в Обласному центрі патріотичного виховання молоді Запорізької обласної ради;

- в олімпіаді з краєзнавства;

- у мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка ;

- у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцека;

- в семінарі –тренінгу по роботі з дітьми сиротами та інвалідами в м.Чернігів;

- в засіданні «круглого столу» за темою «Взаємодія загальноосвітніх навчальних закладів з органами державної влади як умова формування громадянської компетентності учнівської молоді», який проводився Координаційною радою молодих юристів при Головному управлінні юстиції у Запорізькій області спільно з Міжвузівським дослідним центром «Політика та освіта» Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

- в Обласному молодіжному форумі „Зростання молодіжного потенціалу в інтересах розвитку Запорізького краю”, який проводився Запорізькою обласною державною адміністрацією;

- у весняній грі „ЩО?ДЕ?КОЛИ? на “КУБОК СОВИ” Клубу інтелектуальних ігор ФЕЕ;

- у другому обласному конкурсі патріотичного спрямування серед студентської молоді „Я-Українка”. Організатори – Центр патріотичного виховання молоді та Запорізька обласна рада.;

- в інтелектуальній грі „ЩО? ДЕ? КОЛИ?” серед команд ЗКР ЗНТУ ;

- до 200-річчя від Дня народження Тараса Григоровича Шевченка відвідали академічний обласний український музично-драматичний театр ім. В.Г. Магара: моновистава народного артиста України Івана Смолія "Україно! Україно! Оце твої діти..." (режисер - Денис Астаф'єв);

- в "IT-Forum 2014".

У виховній роботі представники викладацького складу намагаються дотримуватись принципів єдності активних та інтерактивних методів виховання, досягаючи їх інтеграції в кожному окремому виховному національно-патріотичному заході [4]. Відзначимо, що в організації позанавчальної роботи зі студентською молоддю викладачі широко використовують такі методи, як екскурсії, бесіди, тематичні диспути та дискусії, «круглі столи», вікторини, рольові ігри, конференції, лекції, тренінги, ділові ігри. Як довів досвід, такі форми позанавчальної роботи користуються значною популярністю серед студентства, свідченням чого є їх активна участь в організації та проведенні даних заходів.

Таким чином, проаналізований досвід свідчить про, те що у Запорізькому коледжі радіоелектроніки здійснюється значна робота із патріотичного виховання студентської молоді. Змістом патріотичного виховання в навчальному закладі є формування особистості зорієнтованої на національні цінності, прагнучої розбудови демократичної, незалежної української держави. Студенти впродовж навчання у коледжі усвідомлюють свою приналежність до українського народу, проймаються почуттями поваги до національної історії культури, традицій, звичаїв. Молодь оволодівши українською мовою, поглиблює знання іноземних мов міжнаціонального спілкування, толерантно ставиться до етнічних груп і національних меншостей, які проживають на території України. У коледжі звертається увага на дієвому служінні Батьківщині, що передбачає не тільки визнання поваги і любові до всього рідного (територія, предки, мова, історія), а й готовність самовіддано працювати в ім'я і на благо України. Визначений зміст патріотичного виховання реалізуються у ході проведення цілої низки культурно-просвітницьких заходів, заходів з відзначення державних і пам'ятних дат.

Література

1. Система патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в умовах модернізаційних суспільних змін : навчально-методичний посібник / авт. кол. : Бех І. Д., Журба К. О., Киричок В.А. та інші. – К. : Пед. думка, 2011. – 240 с.
2. Бех І.Д., Чорна К.І. Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді .- К.: Інститут проблем виховання АПН України, 2013.

3. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності // Шлях освіти, 2001.
4. Кухаренко П.М., Резнікова О.О. Формування громадської позиції сучасної молоді//Україна на зламі тисячоліть – 20 років незалежності (1991-2011): зб. наук. пр. /Редкол.: Кобець А.С. (відп. ред. та ін..) – Д.: Видавництво «Придніпров'я», 2011. – Вип. 3.