

## **ФОРМУВАННЯ ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ СПОЛУЧЕНОГО КОРОЛІВСТВА**

*Ю.С. Гребеник*

Україна, м.Суми, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.  
Макаренка

Виховання громадянина є одним із пріоритетних завдань та цілей кожного розвинутого суспільства. Саме майбутнє покоління буде показником добробуту, честі та гідності держави, її надією та результатом виховання і навчання. Кожна європейська держава піклується та допомагає талановитій молоді, тим самим демонструючи зацікавленість у формуванні патріотів своєї країни.

Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії – це країна, де традиції та звичаї є візитною карткою держави. Звичайно, це свідчить не лише про повагу британців до своєї історії, гарних звичаїв та цікавих традицій, а головне – про любов до свого коріння та мови, почуття гідності «справжнього британця» (хоча б згадати традиційний шотландський кilt або традиційне чаювання, що відоме на увесь світ), що якраз і породжують почуття громадянської гідності.

Як бачимо, це лише доводить важливість любові британців до своєї країни, культури та всього, що пов'язано з їх державою. Навіть процес глобалізації – а наслідок американської культури відчутний в багатьох державах – не несе ніяких перешкод для їхнього патріотизму.

Для чіткої оцінки ситуації у Сполученому Королівстві проаналізуємо деякі з навчальних планів медичних коледжів. У першу чергу, важливо зауважити, що саме медичний працівник повинен бути не просто фанатом своєї справи, а насамперед добропорядним громадянином, працювати в рамках закону, служити відповідально та щиро Феміді. По-друге, медичний працівник відноситься до групи професій, що відіграють важливу роль в оцінці розвитку країни (даного суспільства в цілому). По-третє, майбутня медична сестра повинна чітко розуміти, що саме її професія є однією з найбільш відповідальних та важливих. Тільки розуміння всієї відповідальності в майбутньому формує патріотів своєї країни.

При аналізі програм та навчальних планів по підготовці медичних сестер Кадіфського університету, Школи медсестринства та акушерства, виявлено, що одним

із важливих акцентів у роботі майбутньої медичної сестри є комунікативна культура. Особливо це простежується при підготовці медичної сестри для дорослих пацієнтів.

Відомо, що одним із ключових напрямків роботи медичної сестри є вирішення проблем, надання порад та ефективне керування у зміні стану здоров'я пацієнтів, а використання критичного, аналітичного методів та ретельного формування клінічних навичок приводять до висококваліфікованого піклування як важливого компоненту роботи медичної сестри [2].

Як зазначається у навчальній програмі по підготовці медичних сестер Кадіфського університету, медична сестра при роботі з дорослими пацієнтами повинна захоплюватися своєю роботою, бути талановитою, з інтелектом та почуттям відповідальності, з гарними моральними якостями, співчуттям, почуттям гумору, терпеливістю та розумінням [2].

Все це лише доводить, що у британській системі освіти існує висока планка для медичних працівників, на яких покладається велика надія. Так як медична сестра – це самостійна одиниця медичної системи, то вона несе велику відповідальність за життя та здоров'я пацієнтів. Застосування критичного та аналітичного мислення доводять, що медична сестра – не просто виконавч розпоряджень лікаря, це медик, покликаний чітко та регламентовано виконувати свої обов'язки, підбираючи потрібні слова до кожного з пацієнтів. Саме цьому і вчать навчальні програми з підготовки медичних сестер, у яких проблема формування комунікативної культури посідає одне із центрових місць.

Школа Медсестринства та Акушерства при університеті Роберта Гордона демонструє важливість емоційного стану та фізичного здоров'я майбутніх медичних сестер. У навчальних програмах університету наголошено на двох ключових компонентах майбутньої медсестри: на гарному здоров'ї та гарному характері. Всі, хто відповідає за навчання майбутніх медиків (викладачі, адміністрація), повинні бути впевнені, що всі абітурієнти, студенти та випускники несуть повну відповідальність за свій психічний та фізичний стан. Мається на увазі, що гарне здоров'я дозволить медику на практиці виконувати свої обов'язки безпечно та ефективно (а головне самостійно) [1, с.1].

Звичайно, це не означає, що люди з різними хворобами чи відхиленнями в стані здоров'я не можуть вчитися та працювати медиками. Гарний характер вважається визначним для будь-якої медсестри та акушерки, головними рисами характеру повинні бути чесність та надійність, вони базуються на особистій поведінці [1, с.1]. До

особистої поведінки відносяться наступні показники: кримінальні звинувачення, будь-які суперечливі факти, незаконне збереження речей (наркотиків) або іншої важливої інформації, що може стосуватися Групи по Захисту Незахищених Громадян, що не поєднується з офіційними даними [1, с.1].

Зауважимо, що такі показники як стан здоров'я та характер є надзвичайно важливими при роботі медика. Якщо медик фізично слабкий або неспроможний виконувати звичайні функції медичної сестри – це тільки зашкодить його роботі та розчарує його як спеціаліста. Характер – основа для формування культурної особистості, медик не може бути черстою людиною, яка здатна на підлість чи злочин. Гуманність, доброта, толерантність є базовими рисами для кожного медика.

Можемо зробити висновок, що майбутня медична сестра Великої Британії повинна бути організованою, дисциплінованою та відповідальною. Саме ці риси характеру допоможуть їй виконувати свої обов'язки гідно. Почуття відповідальності та розуміння всієї складності та важливості майбутньої професії і породжують громадянина своєї країни.

#### Література:

1.School of Nursing and Midwifery [Електронний ресурс]: Faculty of Health and Social Care / Robert Gordon University. – 2012. – 23с. – Режим доступу: <file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/FFPpolicyvers31.pdf>.

2.What is Adult Nursing [Електронний ресурс]: Adult Nursing (BN) / Cardiff University. – Режим доступу: <http://coursefinder.cardiff.ac.uk/undergraduate/course/detail/B740.html>.