

## СПЕЦИФІКА ГРОМАДЯНСЬКОГО ТА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

*А.В. Кожевникова*

Україна, м. Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького

Становлення української державності, побудова громадянського суспільства України сьогодні передбачає орієнтацію на особистість, її духовну культуру й визначає основні напрями виховної роботи з молоддю та модернізації навчально-виховного процесу. Саме тому, сучасний студент повинен бути ідеалом виховання, який є різнобічно та гармонійно розвиненим, національно свідомим, високоосвіченим, життєво-компетентним громадянином, здатним до саморозвитку та самовдосконалення, а формуванню такої особистості сприяє процес виховання.

Визначити місце та мету громадського та патріотичного виховання у вищій освіті прагнули: В. Белінський, І. Бех, В. Большаков, З. Бондаренко, Г. Ващенко, В. Демчук, П. Ігнатенко, П. Каптерев, Г. Костюк, В. Кремень, А. Макаренко, С. Максименко, Ю. Руденко, Н. Сидорчук, В. Сухомлинський, К. Ушинський, М. Фіцулата інші [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

Спочатку визначимо поняття “громадське виховання”. Громадське виховання – педагогічний процес становлення свідомого, відповідального і компетентного громадянина патріота, спрямований на саморозвиток і розбудову демократичного громадянського суспільства [3, с. 149].

Доцільно підкреслити, що В. Сухомлинський вперше у своїх працях висвітлив гуманістичні засади громадського виховання й першочерговою умовою формування громадянина є організація емоційно-насиченої діяльності трудового життя колективу, яка ефективно впливає на становлення громадської позиції кожного індивіда. Так як процес громадського виховання базується на національних цінностях саме тому громадське виховання є невіддільним від патріотичного.

Патріотизм – суспільний моральний принцип діяльного ставлення до свого народу, що віддзеркалює національну гордість і любов до вітчизни, громадянську відповідальність за її долю, а також емоційне підпорядкування особистістю свого життя спільним національним інтересам [3, с. 633].

Отже, патріотичне виховання не протиставляється, а органічно доповнюється національним та інтернаціональним вихованням. У процесі патріотичного виховання культивуються кращі риси української ментальності – любов до України, працелюбність, індивідуальна свобода, зв'язок із природою, щирість і доброта, гостинність, повага до рідних та ін. Істинний патріот – це завжди людина національнозріла.

Однією із складових патріотичного виховання у педагогічному процесі університету є Концепція національно-патріотичного виховання, яка сприяє вихованню громадянина, спрямованню на розвиток патріотизму, національної свідомості, правосвідомості, інформаційної культури, культури міжетнічних стосунків, гуманістичної моральності, ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самого себе [5].

Саме тому для сучасного студента патріотизм повинен бути одним із перших обов'язків і одним із найпочесніших почуттів – це є те, що чим патріот віддячує державі за все, що вона робить для нього, а держава для сучасної людини є сукупністю громадських інституцій, від яких особистість отримує безпеку та умови досягнення благополуччя.

Доцільно підкреслити, що найважливішим компонентом патріотичного виховання має бути ставлення до праці, відчуття творчої радості й сили праці, необхідності її пошанування як джерела здоров'я й свободи. Отже, студент повинен сприймати і також ми з Вами повинні розуміти, що національна територія України є нашим творчим завданням, сферою життєдіяльності, поле прикладання професійних інтересів й спільним домом – це наша країна Україна.

Виходячи із вищезазначеного, саме громадське та патріотичне виховання сприяє гармонійно розвиненому, національно свідомому, високоосвіченому, життєво-компетентному громадянину, здатного до саморозвитку та самовдосконаленню сучасного студента.

#### Література:

1. Абрамчук О., Фіцула М.М. Патріотичне виховання студентів вищих технічних навчальних закладів: Монографія / О.В. Абрамчук, М.М. Фіцула. — Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2008. — 137 с.
2. Бех. І. Д. Виховання особистості: [підручник] / І. Д. Бех. — К. : Либідь, 2008. — 848 с.
3. Енциклопедія освіти / [Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень]. — К. : Юрінком Інтер, 2008. — 1040 с.

4. Карпенчук С.Г. До вершини досконалості: Науково-методичний посібник з проблем самовиховання / С.Г. Карпенчук. — Рівне: Волинські обереги, 2009. — 260 с.
5. Концепція національно-патріотичного виховання молоді [Електронний ресурс] // <http://www.mil.gov.ua/diyalnist/v%D1%96jskovo-patr%D1%96otichna-robota/normativno-pravova-baza-vijskovo-patriotichnogo-vihovannya/konczepczya-naczionalno-patriotichnogo-vihovannya-molodi.html>
6. Шестопалюк О.В. Теоретичні і практичні засади розвитку громадянської компетентності майбутніх вчителів автореф. дис. на здобуття наук. ступен. доктор. пед. наук: спец. 13.00.04 “Теорія та методика професійної освіти” / О. В. Шестопалюк. — Київ, 2010. — 48 с.
7. Сидорчук Н. Г. Сучасні тенденції проблеми цінностей громадянського виховання / Сидорчук Н. Г. // Теорія і практика формування громадянських цінностей старшокласників : зб. наук.-метод. праць ; за ред. Л. В. Корінної. — Житомир : Вид-во ЖДЦНТЕІ, 2004. — С. 47-49.