

ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

М.А.ЛЕЙТАР

Україна, м. Дніпропетровськ, КЗО СЗШ № 97 імені П.І. Шкідченка

Поліпшення якості шкільної освіти, зокрема природничо-математичної, є необхідною умовою формування інноваційного суспільства та підвищення конкурентоспроможності економіки. Розвиток системи шкільної освіти потребує постійного оновлення технологій, прискореного впровадження інноваційних технологій, її швидкої адаптації до політичних, економічних та технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення природничо-математичних предметів до навчальних планів усіх рівнів освіти, поліпшення природничо-математичної підготовки учнів.

Фундаментальна природничо-математична освіта є одним з основних факторів розвитку особистості, що потребує оновлення її змісту з урахуванням суспільних запитів, потреб інноваційного розвитку науки та виробництва, запровадження сучасних методів навчання, удосконалення механізмів оцінювання результатів навчальної діяльності. Реформування потребує також підготовка та система підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів.

Оптимальним способом розв'язання проблеми є розроблення комплексу взаємозв'язаних завдань і заходів з відповідним фінансуванням, виконання яких сприятиме послідовному та системному вирішенню питань щодо забезпечення стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти і підвищенню її якості.

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

- забезпечення участі у проведенні моніторингу якості природничо-математичної освіти на різних рівнях шкільної освіти та відповідних всеукраїнських освітніх порівняльних дослідженнях;

- модернізації системи психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки вчителів природничо-математичних предметів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

- застосування підходу до навчально-виховного процесу, який передбачає розвиток особистості, спрямований на активне та конструктивне входження у сучасні суспільні процеси і досягнення високого рівня самореалізації;

- підготовки вчителів природничо-математичних предметів та впровадження у навчальний процес сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Вирішення визначених питань дасть змогу забезпечити єдині підходи та вимоги до рівня надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та забезпечить рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.

Основними завданнями є:

- удосконалення нормативно-правової бази;
- модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних предметів;
- перепідготовка, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підвищення якості природничо-математичної освіти;
- проведення моніторингу якості природничо-математичної освіти.

Виконання основних завдань дасть змогу :

- забезпечити навчальні кабінети хімії, біології, фізики, географії, математики сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо), що сприятиме зміцненню матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів;

- оновити фонд шкільних бібліотек 85 найменуваннями сучасної навчально-методичної, навчальної, науково-популярної, довідкової літератури з хімії, біології, фізики, географії та математики, що сприятиме поліпшенню навчально-методичного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів;

- забезпечити загальноосвітні навчальні заклади фаховими періодичними виданнями, що сприятиме зміцненню науково-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів;

Вирішення зазначених питань на державному рівні дасть змогу забезпечити єдині підходи та вимоги до рівня надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та забезпечить рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.