

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФОРМУВАННЯ УЧНІВ ЯК МАЙБУТНІХ СВІДОМИХ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ

О.Д. Щеголеватих

Україна, м. Запоріжжя, Запорізький ліцей №105 ЗМР ЗО

Економічні, соціальні, політичні та ідеологічні реалії сучасної України відкривають можливості вчителям інформатики загальноосвітніх навчальних закладів стати повноправними суб'єктами державної політики та правових відносин, активними учасниками становлення дійсно демократичної держави. Усе це актуалізує пошук нових підходів до організації педагогічної роботи з учнями, спрямованої на підготовку їх до життя в демократичній державі, на створення умов, що дозволяють формувати почуття патріотизму, яке призводить до формування громадянської позиції майбутнього випускника.

Аналіз наукової літератури, стану педагогічної практики дозволив виявити протиріччя між потребою суспільства у формуванні особистості громадянина та патріота в системі освіти України, громадянської позиції випускників як активних учасників суспільних процесів, що відбуваються в нашій державі сьогодні, й недостатньою вивченістю в педагогічній науці способів і засобів включення вчителів інформатики у діяльність з вирішення соціально значущих проблем, таких як формування патріотизму та громадянської позиції учнів засобами інформатики.

У педагогічній літературі не знайдено єдиного підходу до визначення поняття «громадянська позиція». Відомо, що громадянська позиція органічно пов'язана з почуттям патріотизму до своєї Вітчизни.

Залучення учнів до проектної діяльності з інформатики – є однією з педагогічних умов, розробленої в 2012 році концепції та моделі з дослідження ефективного впливу вчителя інформатики на духовно-моральне виховання учнів, де патріотичне виховання є його складовою, у магістерській роботі автора за темою «Підготовка майбутніх вчителів інформатики до духовно-морального виховання учнів».

Проектна діяльність з інформатики – це створення власних учнівських проектів з використанням ПК, інтернет-ресурсів, інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ); дослідницька робота учнів, яка передбачає індивідуальні, групові, колективні форми організації діяльності; пов'язана з обробкою різних форм інформації за допомогою ПК

(текстової, числової, графічної, звукової, комбінованої). Використовуючи міжпредметний потенціал інформатики при відповідній постановці основоположного та проблемних питань у проекті з теми, наприклад, «Громадянин України - це », навчальний проект з інформатики перетворюється в навчально-виховний.

Для ефективного впровадження в педагогічну практику вчителів інформатики ідей патріотичного, соціально-правового виховання шляхом проектної діяльності, яке веде до усвідомлення учнями себе як патріотів своєї батьківщини, формування громадянської позиції старшокласників – майбутніх випускників, необхідне рішення наступних проблем:

1. Зміна світогляду вчителя по відношенню до себе (вчителя, який пережив епоху великого історичного експерименту побудови соціалізму та комунізму), свого життєвого світосприйняття у бік усвідомлення власних почуттів, переживань і сил з позиції Громадянина сучасної України.

2. Зміна ставлення вчителя до учнів, його адаптації до сучасної молоді. Педагог повинен повністю приймати учня таким, яким він є, і на цій основі намагатися зрозуміти, які його погляди на проблеми в державі, з метою ненав'язливого коригування радикальних, нігілістичних оціночних суджень старшокласників. Толерантно взаємодіяти з учнями при вирішенні питань світоглядного плану.

3. Зміна ставлення учителя до завдань навчального процесу з інформатики, яке передбачає не тільки досягнення дидактичних цілей, а й всебічного розвитку учнів. Слід обережно підходити до формулювання проблемних питань проекту, процес вирішення яких створює умови для духовного, морально-правового зростання учнів як у сьогоденні, так і в майбутньому.

Отже, проектна діяльність може бути використана вчителями інформатики для створення умов в формуванні особистості майбутніх випускників загальноосвітніх навчальних закладів як патріотів та свідомих громадян своєї держави.